

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek

Výroční zpráva

za školní rok 2017/2018



Obsah:

- 1) Základní údaje o škole**
- 2) Přehled oborů vzdělání poskytovaných právnickou osobou**
- 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy**
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 6) Prevence sociálně patologických jevů**
- 7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8) Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti**
- 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 10) Základní údaje o hospodaření školy**
- 11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů**
- 14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**
- 15) Údaje o poskytování informací**

1) Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o právnické osobě vykonávající činnost školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Brandýsek
Právní forma	příspěvková organizace
IČ školy:	487 03 591
Resortní identifikátor (RED_IZO):	600044343
Telefonní kontakt:	312 283 723
Adresa pro dálkový přístup:	reditelna@skolabrandysek.cz
Datová schránka:	8rsg2py
Webové stránky školy:	www.skolabrandysek.cz
Zřizovatel školy:	Obec Brandýsek
Ředitel školy:	Mgr. Martina Čermáková
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Jitka Kučerová
Výchovný poradce:	Mgr. Magdalena Lencová
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Zuzana Štolbová

Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Jana Pokorná
Vedoucí školní jídelny:	Helena Šturmová
Složení školské rady:	Zřizovatel: Ivona Černická, Petra Kučerová, Irena Mertlová, Jiří Veselý Zákonní zástupci: Jana Ciniburgová, Markéta Kinterová, Leoš Reichl a Petra Somrová Pedagogičtí pracovníci: Lenka Chvojsíková, Jitka Kučerová, Magdalena Lencová, Stanislava Zouňková

1.2 Celková charakteristika zařízení

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek byla zřízena obcí Brandýsek a je zařazena ve školském rejstříku. Většina žáků pochází přímo z Brandýska, škola dále vzdělává žáky dojíždějící z okolních obcí. Tradičně dojíždějí děti z Třebusic, Kolče, Cvrčovic, Želenic, Blevic a Slatiny, v poslední době přibývá žáků ze Stehelčevse, Pcher a Kladna, několik žáků dojíždí z dalších obcí.

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek je právním subjektem od 1. 1. 1994. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

- základní škola (dále ZŠ) kapacita:	400 žáků	IZO 102 102 317
- mateřská škola (dále MŠ) kapacita:	98 dětí	IZO 107 511 231
- školní družina (dále ŠD) kapacita:	85 žáků	IZO 113 200 145
- školní jídelna (dále ŠJ ZŠ) kapacita:	400 stravovaných	IZO 102 686 149
- školní jídelna - výdejna (dále ŠJ MŠ) kapacita:	100 stravovaných	IZO 181 007 215

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Řízení organizace se uskutečňuje prostřednictvím porad vedení školy s vedoucími úseků. Jako svůj poradní orgán složený z pedagogických pracovníků je zřízena ředitelem školy v každé škole (MŠ a ZŠ) pedagogická rada. Organizační záležitosti jsou operativně řešeny na provozních poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací. Tento způsob komunikace je vzhledem k maximální efektivitě nejčastější.

Mateřská škola je čtyřtřídní s provozem denně od 6:30 hod. do 17:00 hod. ZŠ Brandýsek je úplná základní škola - má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. V některých ročnících je jedna třída, v některých třídy dvě. Škola měla v loňském roce celkem 12 tříd. Součástí školy je školní družina, která má tři oddělení a slouží v době mimo vyučování výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků školy. Školní jídelna zabezpečuje stravování dětí a zaměstnanců školy.

1.3. Děti a žáci školy

V mateřské škole bylo na začátku školního roku 2017/2018 zapsáno 91 dětí. Všechny děti jsou přihlášeny k celodenní pravidelné docházce. Jedno dítě je integrované a pomáhá mu asistent pedagoga.

Struktura dětí v MŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
Sluníčka	23	23
Měsíčky	25	23
Hvězdičky	22	24
Mráčky	21	22
Celkem	91	92

Celkový počet žáků základní školy byl na počátku školního roku 2017/18 256 – o 8 žáků více než v minulém školním roce.

Struktura žáků v ZŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
I.	29	30
II. A	16	15
II. B	17	16
III. A	17	17
III. B	17	16
IV.	28	30
V. A	19	19
V. B	18	18
VI.	30	29
VII	25	25
VIII.	20	20
IX.	20	20
celkem	256	255

Máme vysoký podíl dojíždějících žáků – ve školním roce 2017/2018 to bylo celkem 137 žáků (54 % z celkového počtu). Tento vysoký podíl dojíždějících je důsledkem nejen spádového obvodu školy, ale i skutečnosti, že vzdělávání v ZŠ Brandýsek vyhledávají i rodiče a žáci ze spádových obvodů jiných škol.

1.4. Areál školy

Žáci základní školy jsou umístěni ve třech budovách, dvě starší jsou situovány při hlavní silnici na Prahu a Slaný. Mezi budovami se nachází malé asfaltové hřiště, které je využíváno i odpoledne občany obce. Třetí, novější budova je v klidnější části obce nedaleko silnice na Kladno. Před budovou školy se nalézá dětské hřiště, které využívá školní družina i široká veřejnost.

Budova mateřské školy se nachází v klidné části obce.

Základní školu a Mateřskou školu Brandýsek tvoří objekty:

- 1) Brandýsek, Slánská 36 – budova A ZŠ s přílehlými pozemky (součástí budovy je školní jídelna)
- 2) Brandýsek, Slánská 62 – budova B ZŠ
- 3) Brandýsek, Švermovská 126 – budova C ZŠ (součástí budovy je školní družina)
- 4) Brandýsek, U Mateřské školy 202 - budova MŠ s přílehlými pozemky.

Budovy a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola a Mateřská škola Brandýsek má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena. Interiér budov základní školy i mateřské školy vytváří pro žáky školy příjemné prostředí.

Hlavní a nejstarší budova A je z roku 1878. V současnosti se zde nachází třídy druhého stupně. Je zde také umístěna ředitelna školy, pracovna účetní, kuchyně, jídelna, nová počítačová učebna (rekonstrukce 2018), učebna s interaktivní tabulí a 5 tříd, které jsou vybaveny novým nábytkem a postupně dochází k další renovaci. Ve všech třídách došlo k výměně oken, výměna oken v kuchyni, jídelně a sborovně je v plánu v dalším roce. V roce 2015 došlo k rozsáhlé opravě sociálního zařízení a kanalizace, v roce 2017 jsme vybudovali nové schody, přístup k budově školy a zrenovovali zahradu před školou.

Druhá, starší budova B je z roku 1897 a učí se v ní žáci čtvrtých a pátých tříd. Zde se nacházejí čtyři učebny, které jsou opravené a moderně vybavené, dále malá, nově opravená sborovna (2018) a dva kabinety. Jedna třída je vybavená interaktivním zařízením. I v této budově jsou vyměněna okna (2014) a zrekonstruované sociální zařízení (2017). Plánujeme opravu přístupového chodníku a zahrady před školou.

Nejnovější budova C je postavená v roce 1983. V pavilonu je první až třetí třída a školní družina. Jsou zde krásné světlé třídy, šest větších učeben, z toho je jedna vybavena interaktivní tabulí a v jedné je umístěna školní družina. Dále jsou zde 3 menší učebny, z nichž jedna je vybavena interaktivní tabulí a odpoledne je využívána ZUŠ. Ve zbývajících dvou je školní družina. Velmi pěkně působí prostorné chodby s estetickou výzdobou. Také v této budově došlo k rekonstrukci sociálního zařízení (2016) a kompletní výměně oken (2018). Z bývalé kotelny byla vybudována malá herna. V budově se nachází sborovna a dva kabinety

Venkovní i vnitřní prostory mateřské školy jsou dostatečně velké pro volný pohyb dětí a variabilní vybavení umožňuje dětem vytváření koutků a skupinové práce. Podle nálady a zájmu dětí se tyto koutky nadále rozšiřují nebo jinak upravují. Exteriér MŠ má k dispozici dostatek prostoru pro hry a činnosti na čerstvém vzduchu. Naše tři zahrady jsou vybaveny herními prvky (skluzavkami, prolézačkami, houpačkami, pískovišti, altánem). Mateřská škola

disponuje čtyřmi velkými, prostornými třídami. Třídy se skládají z herny, pracovny a ložnice. Dále máme jednu velkou hernu, která nám slouží na cvičení, zpívání, setkávání tříd a jiné aktivity (divadlo, hudební koncerty, představení pro rodiče aj.) Všechny vnitřní prostory jsou umístěny ve dvou podlažích. V budově MŠ je dále výdejna jídla, kancelář a provozní prostory. Vybavení MŠ je na výborné úrovni. Všechny třídy jsou funkčně a esteticky vybaveny, interiér školy zdobí zejména výrobky a výtvarné práce dětí.

I ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v úpravách školy. Na budově A jsme vyměnili okna ve dvou třídách. Kompletně jsme zrekonstruovali počítačovou učebnu, včetně nové podlahy a vybavení novým nábytkem i počítači. Na budově B jsme renovovali sborovnu. Zde byla vyměněna podlahová krytina, vymalováno a pořízen nový nábytek. Jednu třídu jsme vybavili novým nábytkem. Na budově C došlo k výměně všech oken a zadního vchodu do budovy. Jedna třída byla vybavena novým nábytkem. V mateřské škole jsme renovovali kancelář vedoucí učitelky. Na zahradu jsme pořídili nový altán a zakrytí pískoviště. Kuchařkám jsme pořídili nový moderní konvektomat.

2) Přehled oborů vzdělání poskytovaných právnickou osobou

Právnická osoba Základní škola a Mateřská škola Brandýsek realizuje vzdělávací činnost v následujících druzích vzdělávání: předškolním, základním a zájmovém.

2.1. Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje v mateřské škole, která tvoří spolu se základní školou jeden právní subjekt. Toto uspořádání znamená přínos pro všechny zainteresované: zaměstnance, rodiče i děti. Ty mají možnost seznamovat se s prostředím a atmosférou v ZŠ. Úzká spolupráce a výměna zkušeností probíhá mezi učitelkami MŠ a učitelkami zejména 1. stupně ZŠ. Paní učitelky pro budoucí prvňáčky pořádají kurz „Těšíme se do školy“. Díky této spolupráci je zajištěn hladký a bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ. V MŠ pí. učitelky pracují podle Školního vzdělávacího programu „Objevujeme svět kolem nás“ (č. j. 85/13 ŠVP PV), který ještě rozpracovávají do tematických plánů. Pracují s dětmi ve skupinách hravou formou. Velký důraz kladou na přípravu dětí do 1. třídy. Školní vzdělávací program je rozdělen do čtyř integrovaných bloků dle ročních období. V rámci každého bloku jsou jednotlivá témata vztahující se k ročnímu období. Vybraná témata jsou rozpracovávána do třídních vzdělávacích programů. Ve třídách probíhaly během školního roku projekty krátkodobé i dlouhodobé.

Naším cílem je, aby se děti v mateřské škole cítily spokojené. Snažíme se vytvářet přátelské prostředí, kde se děti cítí dobře a tak mají dobré podmínky k získávání nových zkušeností, návyků a dovedností, na kterých mohou stavět dál ve svém životě. Naší snahou je prohlubovat u dětí kladný vztah k lidovým tradicím, zvykům a k péči o životnímu prostředí. K tomu využíváme přírodu v okolí školy během celého školního roku. Zabýváme se logopedickou prevencí.

2.2. Základní vzdělávání

Základní vzdělávání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení, aby se

učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. Cílem výchovně - vzdělávacího působení na žáky školy je připravit je pro studium na školách II. cyklu a budoucí povolání tak, aby byli schopni se uplatnit na trhu práce a najít odpovídající profesní zaměření, vyhovující jejich představám a schopnostem.

Ve školním roce 2017-2018 se na škole vyučovalo podle školního vzdělávací programu č. j. 81/2013 ŠVP ZV v 5. ročníku a podle inovovaného školního vzdělávacího programu č. j. 124/14 ŠVP ZV v ostatních ročnících.

Učební plán stanovuje týdenní hodinovou dotaci předmětů se zřetelem ke splnění vzdělávacích požadavků a k potřebě zdravého tělesného a duševního vývoje dětí. Je složen z předmětů povinných, povinně volitelných a nepovinných. Povinné předměty jsou vymezeny ve školním vzdělávacím programu. Struktura povinně volitelných předmětů byla vytvořena podle koncepce rozvoje ZŠ, místních podmínek školy a zejména zájmu dětí a jejich rodičů. Ve školním roce 2017-2018 zvolili rodiče většiny žáků pro své děti sportovní hry a pro žáky devátého ročníku cvičení z českého jazyka a matematiky, která sloužila pro přípravu žáků k jednotným přijímacím zkouškám.

2.3. Oblasti výchovně – vzdělávacího procesu ZŠ

Výuka cizích jazyků v ZŠ probíhala v rámci povinných předmětů. Výuka povinného předmětu anglický jazyk se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně (ve 4. ročníku 4 hodiny týdně). Jako druhý cizí jazyk si žáci a rodiče můžou zvolit od 7. ročníku ruský nebo německý jazyk. V tomto školním roce v 7. - 9. ročníku probíhala výuka ruského jazyka, někteří žáci 7. ročníku si vybrali německý jazyk.

V souladu se školním vzdělávacím programem a koncepcí výchovně vzdělávací práce ve škole a podle vyjádření zájmů dětí a rodičů byly zvoleny ve školním roce tyto povinně volitelné předměty: sportovní hry - týdenní dotace celkem 1 vyuč. hodina v 6 až 8. ročníku, cvičení z českého jazyka a matematiky - týdenní dotace celkem 1 vyučovací hodina v 9. ročníku.

Tělesné výchově je tradičně věnována velká pozornost. Kromě dvou povinných hodin tělesné výchovy si žáci 6. až 8. ročníku můžou zvolit 1 hodinu povinně volitelného předmětu sportovní hry. Žáci 1. stupně se mohli účastnit sportovních aktivit v rámci zájmového útvaru taneční kroužek a basketbalový kroužek, žáci 2. stupně v rámci futsalo-florbalového kroužku. Sportovní aktivity jsou zařazeny také do programu školní družiny. Žáci školy se v průběhu celého školního roku účastnili sportovních soutěží v rámci školy, okresu a kraje, kde díky dobré přípravě pod vedením vyučujících dosáhli výborných úspěchů. Přehled nejúspěšnějších umístění je uveden dále v oddíle 8.3. Plavecký výcvik proběhl v 1. pololetí v bazénu ve Slaném. V rámci plavecké výuky se výcviku zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku.

Na škole pracuje metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise pro jednotlivé předměty. Učitelé společně provádějí výběr učebnic, tematických plánů, plány exkurzí a výletů..

V základní škole působí výchovná poradkyně, která podává žákům informace důležité pro volbu dalšího studia, koordinuje práci s integrovanými dětmi se specifickými vzdělávací-

mi potřebami, zprostředkovává styk s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a plní další úkoly dané předpisy a vedením školy.

Vzděláváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Na škole je takových dětí 53 (z toho 30 z IVP). Vyučující aktivně monitorují žáky a v případě podezření na výskyt SVP u žáka oznamují tuto skutečnost třídnímu učiteli a výchovnému poradci, kteří vstoupí v kontakt s rodiči žáka, kterým poskytnou informace o možnosti zjištění SVP žáka ve školském poradenském zařízení. S žáky SVP pracují jednotliví vyučující dle pokynů pracoviště, které tuto poruchu diagnostikovalo, zohledňují je při klasifikaci a individuálním přístupem usilují o její překlenutí. Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně, poradnou STEP Kladno a SPC Kladno. Pracovnice poradny spolu s učiteli řeší závažné poruchy chování žáků přímo na škole a hledají se správné postupy. Na 1. stupni ZŠ vede kurz pro dyslektiky Mgr. S. Zounková, na 2. stupni Mgr. M. Lencová. Na doporučení pedagogicko-psychologické rady se menším skupinám dětí věnovaly pí. učitelky v hodinách pedagogické intervence.

Oblast estetické výchovy ve škole reprezentují zejména povinné předměty výtvarná výchova a hudební výchova. Ve výtvarné výchově jsou děti vedeny k přirozenému projevu, který je vyučujícími kultivován. Kromě toho se děti zapojily do různých soutěží, kde žáci pod kvalifikovaným vedením vyučujících dosáhli pěkných výsledků. Výtvarné práce dětí se daří vhodně začlenit do interiéru školy. Své dovednosti z oblasti estetické výchovy prezentovaly děti po celý rok. Velká pozornost je věnována oblasti dopravní výchovy. Domníváme se, že dokonalé zvládnutí dopravních předpisů a správných návyků je předpokladem bezpečnosti účastníka v dnešním hustém provozu. Je to další z příkladů orientace školy na co nejtěsnější spojení obsahu výuky s praktickým životem. Dopravní výchova probíhala ve škole v rámci kurzu dopravní výchovy pro 4. ročník. Poznatky a dovednosti ze zdravotní výchovy žáci čerpají v rámci přírodovědných předmětů. Svých znalostí a zkušeností využili v soutěžích školní a okresní úrovně, kde dosáhli výborných umístění.

2.4. Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání ve školní družině je uskutečňováno těmito formami: pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností; příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou činností; využitím otevřené nabídky spontánních činností. Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování. Družina organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce. Činností vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny.

Kroužky

MŠ

Kroužek angličtiny v MŠ organizuje School Tour Jazyková škola Praha v odpoledních pod vedením zkušené lektorky. Děti byly rozděleny do dvou skupin - začátečníci a pokročilí.

ZŠ

Výtvarný kroužek –
Taneční kroužek –

Mgr. Olga Stehlíková
Mgr. Petra Břicháčková, Mgr. L. Valná

Basketbalový kroužek –	Mgr. Josef Lébr
Angličtina hrou -	Mgr. Lenka Chvojsíková
Futsalovo - floorballový kroužek –	Jiří Veselý DiS.
Šikovné ruce -	Mgr. S. Zounková, H. Hrabánková
Korálkování -	Mgr. M. Bujnochová, H. Hrabánková
Klub mladého diváka -	Mgr. M. Lencová
Čtenářský klub -	Mgr. J. Dušková, Mgr. L. Valná
Klub zábavné logiky a deskových her -	Mgr. J. Dušková, Mgr. L. Valná, Mgr. D. Hanták

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Struktura zaměstnanců organizace

	muži	ženy	celkem
Zaměstnanci školy celkem	5	44	49
Pedagogičtí pracovníci	5	30	35
učitelé MŠ (včetně vedoucí učitelky MŠ)	0	8	8
učitelé ZŠ (včetně ŘŠ a zástupce ŘŠ)	5	12	17
vychovatelé ŠD	0	3	3
Asistent pedagoga	0	7	7
Nepedagogičtí pracovníci	0	14	14
ekonom	0	1	1
vedoucí ŠJ	0	1	1
kuchařky	0	5	5
školník	0	1	1
uklízečky	0	6	6

Personální situace v organizaci je stabilizovaná, většina pracovních pozic je obsazena zaměstnanci s požadovanou kvalifikací nebo zaměstnanci, kteří si kvalifikaci doplňují.

Změny v personálním obsazení v uplynulém školním roce:

- v listopadu 2017 odešla na mateřskou dovolenou učitelka ZŠ Bc. Petra Břicháčková, na její místo nastoupila Bc. Drahomíra Hynková
- v lednu 2018 odešla na mateřskou dovolenou učitelka ZŠ Mgr. Markéta Jelínková, na její místo nastoupila Mgr. Jana Chaloupková

3.2 Přehled pracovníků

Základní škola

	funkce	praxe	vzdělání	aprobace
Mgr. Martina Čermáková	učitelka ředitelka školy	26let	Pedf UK	M, Ch
Mgr. Jitka Kučerová	učitelka zástupce ředitele	44 let	Pedf UK	Rj, D, Nj
Bc. Petra Břicháčková	učitelka	9 let	PedF J. E. Purkyně	1. stupeň

Mgr. Milena Bujnochová	učitelka	37 let	Pedf UK	1.stupeň
Bc. Jaroslav Dlouhý	učitel	8 let	PF TU Liberec	
Mgr. Jiřina Dušková	učitelka	13 let	PedF J. E. Purkyně	Čj, Ov
Mgr. Daniel Hanták	učitel	3 roky	Pedf UK	Čj, D
Hana Hrabánková	asistentka pedagoga	3 roky	ÚS	
Bc. Drahomíra Hynková	učitelka	16 let	UJAK	
Mgr. Jana Chaloupková	učitelka	8 let	Pedf OU	1.stupeň
Mgr. Lenka Chvojsiková	učitelka	13 let	UJAK	1.stupeň
Mgr. Markéta Jelínková	učitelka	12 let	Pedf UK	1.stupeň
Mgr. Jiřina Jirátová	učitelka	39 let	Pedf UK	Čj, Ov
Mgr. Josef Lébr	učitel	39 let	Pedf UK	1.stupeň
Mgr. Jaroslav Lenc	učitel	43	Pedf UK	M, Z
Mgr Magdalena Lencová	učitelka	19 let	Pedf UK	Čj, Ov
Jana Pokorná	vychovatelka	33 let	ÚS	
Lucie Stehlíková DiS	asistentka pedagoga	2 roky	VOŠ	
Mgr. Olga Stehlíková	učitelka	30 let	Pedf UK	1.stupeň
Zdeňka Štulcová	vychovatelka	8 let	ÚS	
Zuzana Ticháčková	asistenka	1 rok	ÚS	
Mgr. Ludmila Valná	učitelka	34 let	Pedf Plzeň	1.stupeň
Alena Vančová	vychovatelka	30 let	ÚS	
Kateřina Janoutová	asistentka pedagoga	11 let	ÚS	
Jiří Veselý Dis	učitel	17let	VOŠ	
Mgr. Stanislava Zounková	učitelka	40 let	Pedf UK	1.stupeň

Mateřská škola

	funkce	praxe	vzdělání
Štolbová Zuzana	vedoucí učitelka MŠ	28let	ÚSO
Chámová Tereza	učitelka MŠ	4 roky	ÚSO
Kalinová Helena	učitelka MŠ	3 roky	ÚSO
Kučerová Kateřina	učitelka MŠ	18 let	ÚSO
Kohoutová Hana	učitelka MŠ	18 let	ÚSO
Nawalkowská Olga	asistentka pedagoga	12 let	ÚO
Kučerová Veronika	učitelka MŠ	4 roky	ÚSO
Štulcová Zdeňka	učitelka MŠ	8 let	ÚSO
Vaňková Romana	učitelka MŠ	34 let	ÚSO

Údaje o nepedagogických pracovnících

Mateřská škola

	funkce	praxe	vzdělání
Ciniburgová Jana	uklízečka	21 let	ÚS

Kawiková Eva	uklízečka	14 let	ÚS
Klailová Eva	uklízečka	14 let	základní

Základní škola

	funkce	praxe	vzdělání
Šturmová Helena	vedoucí školní stravovny	35 let	ÚS
Mertlová Irena	školnice	41 let	ÚSO
Černá Pavla	kuchařka	25 let	ÚO
Čížková Andrea	uklízečka	28 let	ÚO
Horová Jana	uklízečka	28 let	ÚSO
Kolmistr Jaroslav	údržbář	54 let	ÚO
Kučerová Stanislava	kuchařka	19 let	ÚO
Perglerová Marcela	uklízečka	34 let	ÚO
Matějková Radmila	kuchařka	30 let	ÚO
Dlouhý Jaroslav	technický pracovník	17 let	ÚSO
Váchová Věra	administrat. pracovník	48 let	ÚSO
Šultysová Hana	kuchařka	19 let	ÚO

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	88
Učitelé 2. stupně	89
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 30 let		31 – 40 let		41– 50 let		51 - 60 let		nad 60 let		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	4	2	0	0	9	0	9	2	5	5	27

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

4.1. Zápis dětí do mateřské školy

Na základě písemných údajů v přihláškách k předškolnímu vzdělávání do MŠ podávaných 10. 5. 2018, v souladu s platnými právními předpisy a podle předem zveřejněných kritérií pro přijímání dětí jsme určili pořadí dětí pro přijetí k předškolnímu vzdělávání v naší mateřské škole a následně rozhodli o přijetí, popř. nepřijetí daného dítěte do MŠ. Bylo podáno 30 přihlášek, pro školní rok 2018/2019 jsme mohli přijmout

k předškolnímu vzdělávání v MŠ všechny přihlášené děti. Jsme velmi rádi, že jsme mohli všech žádostem o přijetí vyhovět.

4.2 Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2018/2019 proběhl v ZŠ dne 18. a 19. dubna 2018.

Výsledky zápisu jsou uvedeny v následující tabulce:

Zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2018/2019

počet prvních tříd	počet přijatých dětí	z toho nástup po odkladu	počet odkladů pro rok 2018/2019
2	29	4	9

4.3. Zařazení žáků do školní družiny

Na základě písemných přihlášek podávaných na začátku školního roku jsme rozhodli o přijetí, popř. nepřijetí daného dítěte do ŠD. Bylo podáno 85 přihlášek, kapacita ŠD je 85 žáků, pro školní rok 2017/2018 jsme tedy mohli přijmout k zájmovému vzdělávání v ŠD všechny přihlášené žáky. Celkový počet dětí 85 byl rozdělen do tří oddělení školní družiny.

4.4. Zařazení žáků a dětí do školní jídelny

Ve školní jídelně se ve školním roce 2017/2018 přihlásilo ke stravování celkem 88 dětí mateřské školy a 218 žáků základní školy. Všem žádostem o zařazení žáků do školního stravování bylo vyhověno

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Hodnocení chování a prospěchu

Chování žáků ZŠ jako celku lze hodnotit jako dobré. Všichni pracovníci školy se snaží vštěpovat dětem po celou dobu jejich školní docházky základy slušného chování. Podle hodnocení pedagogů školy i vyjádření návštěv je chování dětí ve škole na dobré úrovni. Příznivými faktory pro tento výsledek je individuální přístup k žákům a přátelská atmosféra ve škole. Pokud se vyskytnou případy nevhodného chování, jsou podle závažnosti okamžitě řešeny nejdříve domluvou. K dalším výchovným opatřením je přikročeno při opakování přestupku nebo při závažnějším provinění.

V prvním pololetí školního roku 2017/2018 byly žákům ZŠ uděleny 4 snížené známky z chování. V prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 149 (58 %) žáků, prospělo 91 (36 %) a neprospělo 15 (6 %) z 255 žáků. Ve druhém pololetí byly žákům ZŠ uděleny 4 snížené známky z chování a 1 pochvala ředitele školy, s vyznamenáním prospělo 140 (55 %) žáků, prospělo 108 žáků (42%) a 7 (3 %) žáků neprospělo z 255 žáků

Přehled klasifikace 1. pololetí

třída	počet	prospěl	neprospěl	vyznamenání	pochvala	TD	ŘD	2. st	3 .st
1.	30	2	0	27	39	0	0	0	0
2. A	15	1	0	14	15	0	0	0	0
2. B	16	2	0	14	8	1	1	0	0
3. A	17	4	0	13	6	0	0	0	0
3. B	17	3	0	14	21	0	0	0	0
4.	30	11	0	19	25	0	0	0	0
5. A	19	9	1	9	6	1	0	0	0
5. B	18	9	0	9	0	5	0	0	0
6.	30	17	3	10	4	0	2	2	0
7.	25	14	3	8	0	7	4	1	1
8.	20	7	3	9	0	1	0	0	0
9.	20	12	5	3	0	0	1	0	0
celkem	257	91	15	149	124	15	8	3	1

Přehled klasifikace 2. pololetí

třída	počet	prospěl	neprospěl	vyznamenání	pochvala	TD	ŘD	2. st	3 .st
1.	30	2	2	26	49	0	0	0	0
2. A	15	3	0	12	5	0	0	0	0
2. B	16	1	1	14	3	0	2	0	0
3. A	17	4	0	13	1	0	0	0	0
3. B	16	4	0	12	1	1	1	0	0
4.	30	11	0	19	3	0	1	0	0
5. A	19	9	0	10	5	1	0	0	0
5. B	18	9	0	9	13	2	0	0	0
6.	29	19	1	9	0	11	1	1	1
7.	25	20	1	4	0	2	3	1	1
8.	20	10	1	9	1	0	0	0	0
9.	20	16	1	3	3	1	2	0	0
celkem	255	108	7	140	84	18	10	2	2

1. pololetí			2. pololetí		
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvené	11 651	45,512	Omluvené	14 276	55,984
neomluvené	17	0,066	neomluvené	9	0,055

Všichni žáci se snažili dosáhnout co nejlepších výsledků. Kázeňské problémy se ihned řešily v rámci třídy, s výchovným poradcem a v několika případech se sešla výchovná komise.

5.2. Přijímací řízení na střední školy

V tomto školním roce ukončilo docházku 20 žáků z 9. ročníku

Z nižších ročníků ukončili docházku: z 8. ročníku -1 žák

z 5.ročníku – 2 žáci– osmileté gymnázium

V říjnu se žáci 9. třídy se svým třídním učitelem zúčastnili Prezentace technických oborů v Domě vědy a techniky Kladno, kde získali informace od zástupců technicky zaměřených škol. Žáci též zjistili další termíny dnů otevřených dveří. VP doporučovala vybrané školy s rodiči navštívit. VP se zúčastnila setkání, na kterém předávali informace a tiskoviny zástupci ÚP, PPP Kladno a středních škol. Veškeré získané informace a tiskoviny poskytovala žákům ve škole.

V listopadu se konala informativní schůzka pro rodiče vystupujících žáků, kde byli podrobně informováni jak podat přihlášku a odevzdat zápisový lístek, kde získat informace o školách a kde se mohou ještě poradit. Někteří rodiče postupně využili možnosti konzultace s výchovnou poradkyní a třídním učitelem.

V prosinci a v lednu žáci nadále mohli navštívit školy ve dnech otevřených dveří. Rodiče obdrželi výsledek vyšetření k volbě povolání v PPP Kladno. Probíhaly intenzivně konzultace rodičů a žáků s VP. Žáci si mohli vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto na školách, kde tuto akci nabídli.

V lednu proběhlo pololetní hodnocení žáků, což také ovlivnilo výběr škol. Postupně rodiče vyplnili dotazník, kde závazně napsali školu a obor, který pro své dítě vybrali. V letošním roce žáci mohli vyplnit přihlášku na dva různé obory.

V únoru škola přihlášku vyplnila. Rozhodli jsme se poskytovat tuto službu svým žákům. Škola vlastní počítačový program a vyplnění je estetické a dobře čitelné. Termín odevzdání přihlášek na SŠ byl 1. 3. 2017. Všichni naši žáci v termínu přihlášky odevzdali.

V dubnu se konalo přijímací řízení.

Přijímacího řízení na střední školy se letos zúčastnilo 19 žáků IX. třídy, 1 žák se rozhodl ve studiu na SŠ nepokračovat. Na víceleté gymnázium podalo přihlášku 5 žáků V. třídy. Všichni žáci hlásící se ke studiu maturitních oborů musí absolvovat jednotné, centrálně zadávané přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Jedna žákyně úspěšně absolvovala talentové zkoušky na umělecký obor již v lednu, a proto se jí jednotné zkoušky netýkaly. Jednotnou přijímací zkoušku konalo 7 žáků deváté třídy a 5 žáků pátých tříd. Výsledky našich žáků deváté třídy v porovnání se školami v rámci celé ČR jsou velmi dobré. Ve vzdělávacím oboru Český jazyk a literatura byla percentilová úspěšnost našich žáků 56,8 % v porovnání s celorepublikovým průměrem 51,5 % - tj. rozdíl 5,3 %. Ve vzdělávacím oboru Matematika a její aplikace byla percentilová úspěšnost našich žáků 58,9 % v porovnání s celorepublikovým průměrem 51,5 % - tj. rozdíl 7,4 %. Všichni naši žáci deváté třídy byli přijati v prvním kole. Ke studiu maturitních oborů nastoupí 7 žáků, do učňovských oborů 13 žáků. Na víceletém gymnáziu budou pokračovat 2 žáci. Přijímací řízení lze tedy opět hodnotit jako velmi úspěšné.

	z 9. ročníku	z nižších ročníků
Gymnázium	1	2
Sociální činnost	1	X
Veřejnosprávní činnost	1	X
Ekonomika a podnikání	1	X
Zdravotnický asistent	1	X

Informační technologie	1	X
Modelářství a návrhářství oděvů	1	X
Kuchař - číšník	2	1
Obráběč kovů	1	X
Instalatér	1	X
Elektrikář	1	X
Prodavač	1	X
Cukrář	1	X
Mechanik opravář motorových vozidel	1	X
Tesař	1	X
Zahradník	1	X
Elektrotechnické a strojně montážní práce	2	X
Celkem	19	3
Celkem maturitní obory	7	1

6) Prevence sociálně patologických jevů

Naše škola realizuje v průběhu školního roku širokou škálu preventivních aktivit, které mají zamezit nebo včas potlačit vznik rizikových projevů v chování žáků. Dotýkáme se všech typů rizikového chování dle věkových možností žáků. V případě jejich výskytu pracujeme na minimalizaci jejich dopadu a snažíme se zamezit jejich rozšíření. V tomto směru vedeme žáky k osvojení pozitivního sociálního chování, výchově k zodpovědnosti za své chování a k rozvoji osobnosti. V rámci specifické primární prevence, kterou zajišťují zejména třídní učitelé, kteří s žáky na této bázi, zejména během třídnických hodin, pracují, spolupracujeme také s odbornými subjekty, které u nás primární prevenci zčásti zajišťují.

Další primární aktivity jsou orientovány na ochranu člověka za mimořádných událostí. Spolupracujeme se Sborem dobrovolných hasičů Brandýsek. V rámci nespecifické primární prevence, během které se zaměřujeme na budování, upevňování životních hodnot a zdravého životního stylu jedinců, nabízíme žákům naší školy řadu zájmových kroužků. Snažíme se tak žáky vést k efektivnějšímu trávení volného času. V tomto duchu proběhl lyžařský výcvikový kurz a zajišťujeme i nadále účast žáků na divadelních představeních.

Ve škole bylo zřízeno školní poradenské pracoviště. Školní poradenské pracoviště je tvořeno činností školního metodika prevence rizikového chování dětí a mládeže a výchovného poradce.

7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro zvyšování své kvalifikace a přehledu ve svém oboru je pro pedagogické pracovníky nutné sebevzdělávání po celou profesní dráhu. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v organizaci z koncepce dalšího rozvoje školy a z potřeby zajistit optimální personální podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu školy. Prioritními oblastmi jsou v této souvislosti vzdělávání managementu školy a vzdělávání v dalších oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů v jejich specializaci. Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018 vycházely z dlouhodobých cílů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. I přesto, že na akce DVPP museli pedagogové naší školy dojíždět mimo své pracovní působení často ve svém

volném čase, podařilo se vytyčené cíle pro uplynulý školní rok splnit.

8) Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

8.1 Akce pro děti v MŠ

Divadlo Šikulka: „O žárlivém Tučňákovi“
Pohádka: „Šípková Růženka“
Divadlo 100 Dortíků: „Zajíček a velká mrkvová záhada“
Hudebníci: „DUO Jaroslav“
Lenčiny zpívánky
Kouzelník Kelner
Fyzikální pokusy pro děti MŠ.
Výchovný koncert
Lenčiny zpívánky
SANITKY - ukázka práce zdravotníků
Čabárna - Ukázka lodí, žraloka modely
Bubliny - tělocvična Sokola Brandýsek
Slavnostní vyřazení předškoláků

8.2 Akce pro děti v ZŠ

Sportovní akce:

Plavecký výcvik
Dopravní výchova – spolupráce s Labyrintem Kladno
Malý cyklista –2. roč. /spolupráce s PČR/
Taneční kroužek – soutěže v okrese i kraji
Fotbalový turnaj pořádaný školou
Branný den
Sportovní soutěže jednotlivců
Týden hokeje – nábor malých hokejistů
Projekt „Olympiáda 2018“
Beseda s hokejistou M.Procházkou, vítězem z Nagana 1998
Atletická olympiáda a miniolympiáda
Slánská míle
Futsalový turnaj – oblastní kolo
Basketbal – oblastní kolo
Oblastní kolo v házené

Kulturní akce:

Recitační soutěž – školní a oblastní kolo ve Slaném /“Slánka“/
Návštěvy a spolupráce s místní knihovnou
Malý čtenář, pasování na čtenáře - 1.tř.
1. - 4. roč. „Šípková Růženka“ - divadelní představení

5. - 9. roč. „Trapas nepřežiju - divadelní představení
5. -9. tř.; Divadelní cestopis aneb Evropou od renesance po realismus
„Dobrodružství veverky Zrzečky“ – divadelní představení
„Čarodějův učeň“ – divadelní představení
„Klenoty“ – exkurze /zámek Kladno/
„Vikingové“ – histor. naučné pásmo
Pernštejni

Přírodovědné a ekologické akce:

AVES –půldenní programy na Čabárně
Projekt „Den Země“ – podpora úklidem okolí školy
„Pralesy, moře, oceány“ – beseda
Sběr odpadových surovin /papír, víčka/
„Evropa“ – pásmo studia Karavana
Planetárium – exkurze
Vystoupení p. Záleše – „Sovy
Filmové představení „Planeta Země“; 6. - 9. tř.;

Výtvarné soutěže:

Projekt „Záložka do knihy spojuje školy“
„Kladenská veverka“ - účast
„Vánoce“ v Mayrau Vinařice
„Jaro kolem nás“, Mayrau Vinařice
Výt.v.soutěž „Klokánek „/ podpora dět.azylových domů/
Vv soutěž „Náš kraj“
Vv soutěž „Ilustrace Josefa Lady“
Vv soutěž „Pomáháme zvířatům“
Vv soutěž „Příslloví očima dětí“

Další různé akce:

Projekt „Halloween, Dušičky“
Projekt „Vánoce“ a region.tradice
Projekt „Masopust“ a region.tradice
Projekt „Velikonoce“, region.tradice
Projekt „Čarodějnice“, region.tradice
Projekt „Naše obec“, historie obce / 1945/
Projekt „Kde pracují rodiče“
Projekt „Cestičky okolo školičky“
Projekt „Den učitelů ve 2.roč.“ ve spolupráci s 9.tř.
Projekt „Den dětí na 1.stupni“ ve spolupráci s 9.tř.
Prevence rizikového chování ve 2.roč. /spolupráce s PČR/
Modely lodí – ukázky práce modelářů
„Ovoce do škol“- celoročně
Akce Bovys – ochutnávka exot.ovoce
„Mléko do škol“- celoročně
Školní výlety
Matematická soutěž „Klokan 2018“ a „Cvrček 2018“
Historická exkurze Praha

Pythagoriáda školní kolo 5. až 8. třída, okresní kolo – 2 žáci 5. tř.

Workshopy :

- Práce se dřevem
- Vánoční dekorativní práce
- Zuby
- Barvy

8. 3 Úspěchy našich žáků – aktivity školy

- miniolympiáda – 1. místo a 2. místo
- atletická olympiáda – 1. místo a 2. místo
- Plavecko-běžec pohár - 1.místo v okresním kole, 4. místo krajské kolo
- Fotbalový turnaj pořádaný školou – malá kopaná – 4. místo
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – BESIP- 2. místo v okresním kole
- Středočeský taneční pohár 2018 – 2. a 4. místo
- Kladenská veverka – výtvarná soutěž – 2 x 1. místo, 3. místo
- Matematický Klokán – okresní kolo - 2. místo - kategorie Cvrček

Naše škola prezentuje své aktivity na stránkách školy a na vývěsce v obci. Zapojujeme se do akcí pořádaných obcí (např. Masopust, Čarodějnice, ...). Ve spolupráci s Komisí kultury a volného času obce naši žáci vyrobili ozdoby na vánoční strom, který byl umístěn v centru obce. Naše děti se zúčastnily řady sportovních a kulturních akcí. Zejména ve sportu dosahujeme velmi dobrých výsledků.

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena inspekce.

10) Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Celková charakteristika hospodaření organizace

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Brandýsek je samostatným právním subjektem s vlastním rozpočtem a hospodařením. Přímé vzdělávací náklady zajišťuje prostřednictvím KÚ Středočeského kraje stát, v oblasti zajištění provozu školy je škola finančně zcela závislá na dotacích od zřizovatele – OÚ Brandýsek. Z toho důvodu jsou se zřizovatelem konzultovány zamýšlené investice. Organizace má jednotné vedení účetnictví, čerpání prostředků pro jednotlivé součásti (ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD, SH) je v rámci možností vedeno odděleně na účtech.

Škola hospodaří s následujícími příjmy: dotace kraje na mzdy a ONIV , dotace obce a vlastní zdroje – školné družiny, NIN MŠ hrazené rodiči, sběry a jiné akce, vedlejší hospodářská činnost – prodej obědů cizím strávníkům.

Dotace – kraj r. 2017	dotace	čerpání	vrátka
mzdy	12 561 886,00	12 561 886,00	0
OON	65 150,00	65 150,00	0
pojistné, FKSP, ONIV	4 848 462,00	4 848 462,00	0
Zvýšení platů	491 214,00	471 959,00	19 255,00
Podpora výuky plavání	25 200,00	25 200,00	0
Rozpočet kraj celkem	17 991 912,00	17 972 657,00	19 255,00
Dotace - obec			
ZŠ	1 800 000,00	1 799 815,11	184, 89
MŠ	500 000,00	500 311,61	- 311,61
	výnosy	náklady	zisk
Vlastní zdroje	868 465,00	758 910,00	109 555,00
VHČ			79 680,00

Projekt –Výzkum a vývoj vzdělání – Výzva 22
 čerpání 3 roky 970 954,- čerpáno ZŠ 167 974 a MŠ 64 845,-

Přehled hospodaření za rok 2018 1.pololetí

Dotace – kraj	dotace	čerpání	%
mzdy	14 823 979,00	7 075 158,00	47,73
OON	28 500,00	30 000,00	105,26
pojistné	5 049 979,00	2 406 857,00	47,66
ONIV	287 164,00	188 709,00	65,71
příd. FKSP	296 481,00	145 259,00	48,99
celkem	20 485 970,00	9 845 983,00	48,06
Dotace - obec			
ZŠ	2 700 000,00	1 280 890,00	47,44
MŠ	750 000,00	346 220,00	46,16
	výnosy	náklady	zisk
Vlastní zdroje	243 512,34	103 282,00	140 230,34
VHČ	214 946,00	209 614,00	5 332,00

Projekt výzkum a vývoj vzdělávání –čerpání za r. 2018 ZŠ 285 390,- MŠ 120 972,-
 Dotace z MŠMT byly v roce 2017 vyčerpány na 100%. Vratka nevyužitých dotací v roce 2017 činila 19 255 Kč. Jednalo se o UZ 33073 – Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců, ve kterém se vratka předpokládala. Čerpání bylo nastaveno podle měsíčních nákladů a ne-

využitá část se na základě Finančního vypořádání 2017 vrátit musela. Finanční prostředky od zřizovatele byly využity na 100 %. Celkem škola vytvořila zisk 189 903,56 se souhlasem obce přidělila v roce 2018 do rezervního fondu 149 903,56 a fondu odměn 40 000,-

10.3 Tvorba a užití peněžních fondů

	Stav k 1.1.2017	Tvorba	Použití	Stav k 31. 12. 2017
Fond odměn	203 854	40 000	27 000	216 854
Fond kulturních a sociálních potřeb	117 071,94	258 181	104 151	271 101,94
RF z ostatních titulů		55 000	50 000	5 000
RF ze zlepšeného hospodářského výsledku	567 951,74	121 994,68	409 728	280 218,42
Investiční fond	204 993,01	59 964	-	264 957,01

Finanční prostředky rezervního fondu jsou vedeny oddělenou analytikou. Finanční prostředky FKSP jsou vedeny na odděleném bankovním účtu.

11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/2018 byla škola zapojena do dotačního programu MŠMT Plavání 2017, prostředky získané z projektu byly využity na úhradu části cestovného pro žáky, kteří se účastnili plaveckého kurzu. Do žádného mezinárodního programu se škola nezapojila.

12) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů

Jsme zapojeni do dvou projektů financovaných Evropskou unií.

1) Šablony - ZŠ a MŠ Brandýsek“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Z celkových finančních prostředků projektu ve výši 970 954 Kč jsme hradili ve školním roce 2017/2018 následující aktivity:

- školní asistent – MŠ
- školní speciální pedagog – ZŠ
- tandemová výuka, vzájemná spolupráce pedagogů (čtenářská gramotnost) – ZŠ
- čtenářský klub a klub zábavné logiky a deskových her - ZŠ
- prevence logopedických vad a komunikačních schopností u dětí –MŠ
- odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči – MŠ i ZŠ

V rámci projektu proběhla řada aktivit. V ZŠ se s velkým zájmem setkal čtenářský

klub a klub zábavné logiky a deskových her. Další aktivita v rámci projektu spočívala v odborně zaměřených tematických setkávání s rodiči dětí a pozvanými odborníky. V ZŠ proběhlo 6 setkání (např. bezpečný internet, prevence závislosti, domácí příprava, nadané dítě, ...), v MŠ se zatím uskutečnila 4 setkání (první pomoc, motorika, logopedie, ...) . V rámci projektu jsme mohli zřídit pozici školního asistenta (MŠ) a školního speciálního pedagoga (ZŠ) a čtyři pedagogové MŠ absolvovali vzdělávací program „Logopedický asistent – Primární logopedická prevence ve školství“.

Projekt bude pokračovat i ve školním roce 2018/2019.

2) Projekt ve spolupráci s PPP Step Kladno s názvem „Předškolákovo individualizované vzdělávání“.

Hlavním zaměřením projektu je vytvoření funkční sítě mateřských škol jako center kolegiální podpory a vzájemného obohacování a učení škol a zejména pedagogů. Projekt je zaměřen na téma individualizace vzdělávání v MŠ.

Naše MŠ se stala centrem kolegiální podpory. V rámci projektu se uskutečnila setkání s pedagogy z okolních MŠ (Cvrčovice, Třebusice, Koleč, Otovice). Projednávaná témata se týkala školní zralosti a vytvoření nástrojů k evaluaci školní zralosti. Naše děti se podílely na testování pracovních listů pro Hradeckou univerzitu. Byli jsme zapojeni do praktické zkoušky vytvořeného diagnostického nástroje pro předškoláky.

Ve školním roce 2017/2018 začala škola realizovat projekt „: - Projekt bude pokračovat stejnými aktivitami i ve školním roce 2018/2019

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Ve školním roce 2017/2018 ve škole odborová organizace působila a byla uzavřena kolektivní smlouva.

15) Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2017

Tato kapitola Výroční zprávy o činnosti Základní školy a Mateřské školy Brandýsek za školní rok 2017/2018 je zpracovávána v souladu s § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb. za období předcházejícího kalendářního roku 2017. Základní údaje jsou uvedeny v tabulce.

Údaje o poskytování informací za rok 2017

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis rozsudků soudu	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb	0