

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek

Výroční zpráva

za školní rok 2018/2019



Obsah:

- 1) Základní údaje o škole**
- 2) Přehled oborů vzdělání poskytovaných právnickou osobou**
- 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy**
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 6) Prevence sociálně patologických jevů**
- 7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8) Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti**
- 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 10) Základní údaje o hospodaření školy**
- 11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů**
- 14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**
- 15) Údaje o poskytování informací**

1) Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o právnické osobě vykonávající činnost školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Brandýsek
Právní forma	příspěvková organizace
IČ školy:	487 03 591
Resortní identifikátor (RED_IZO):	600044343
Telefonní kontakt:	312 283 723
Adresa pro dálkový přístup:	reditelna@skolabrandysek.cz
Datová schránka:	8rsg2py
Webové stránky školy:	www.skolabrandysek.cz
Zřizovatel školy:	Obec Brandýsek
Ředitel školy:	Mgr. Martina Čermáková
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Jana Vránová
Výchovný poradce:	Mgr. Magdalena Lencová
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Zuzana Štolbová
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Jana Pokorná
Vedoucí školní jídelny:	Helena Šturmová
Složení školské rady:	Zřizovatel: Ivona Černická, Petra Kučerová, Irena Mertlová, Jiří Veselý Zákonní zástupci: Jana Ciniburgová, Markéta Kinterová, Leoš Reichl a Petra Somrová Pedagogičtí pracovníci: Lenka Chvojsíková, Jitka Kučerová, Magdalena Lencová, Stanislava Zouňková

1.2 Celková charakteristika zařízení

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek byla zřízena obcí Brandýsek a je zařazena ve školském rejstříku. Většina žáků pochází přímo z Brandýska, škola dále vzdělává žáky dojíždějící z okolních obcí. Tradičně dojíždějí děti z Třebusic, Kolče, Cvrčovic, Želenic, Blevic a Slatiny, v poslední době přibývá žáků ze Stehelčevse, Pcher a Kladna, několik žáků dojíždí z dalších obcí.

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek je právním subjektem od 1. 1. 1994. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

- základní škola (dále ZŠ) kapacita:	400 žáků	IZO 102 102 317
- mateřská škola (dále MŠ) kapacita:	98 dětí	IZO 107 511 231
- školní družina (dále ŠD) kapacita:	85 žáků	IZO 113 200 145
- školní jídelna (dále ŠJ ZŠ) kapacita:	400 stravovaných	IZO 102 686 149
- školní jídelna - výdejna (dále ŠJ MŠ) kapacita:	100 stravovaných	IZO 181 007 215

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Řízení organizace se uskutečňuje prostřednictvím porad vedení školy s vedoucími úseků. Jako svůj poradní orgán složený z pedagogických pracovníků je zřízena ředitelem školy v každé škole (MŠ a ZŠ) pedagogická rada. Organizační záležitosti jsou operativně řešeny na provozních poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací. Tento způsob komunikace je vzhledem k maximální efektivitě nejčastější.

Mateřská škola je čtyřtřídní s provozem denně od 6:30 hod. do 17:00 hod. základní škola je úplná základní škola - má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. V některých ročnících je jedna třída, v některých třídy dvě. Základní škola měla v loňském roce celkem 12 tříd. Součástí školy je školní družina, která má tři oddělení a slouží v době mimo vyučování výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků školy.

Školní jídelna zabezpečuje stravování dětí a zaměstnanců školy.

1.3. Děti a žáci školy

V mateřské škole bylo na začátku školního roku 2018/2019 zapsáno 90 dětí. Všechny děti jsou přihlášeny k celodenní pravidelné docházce. Dvě děti měly SVP, jednomu pomáhal asistent pedagoga.

Struktura dětí v MŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
Sluníčka	23	22
Měsíčky	24	24
Hvězdičky	22	23
Mráčky	21	20
Celkem	90	89

Celkový počet žáků základní školy byl na počátku školního roku 2018/19 271 – o 16 žáků více než v minulém školním roce.

Struktura žáků v ZŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
I. A	15	14
I. B	18	18
II.	29	29
III.	30	28
IV. A	17	17
IV. B	18	20
V.	29	29
VI. A	20	19
VI. B	20	20
VII	29	26
VIII.	26	26
IX.	20	20
celkem	271	266

Celkovým počtem 271 žáků byla kapacita budov ZŠ naplněna na 67,8 %. Máme vysoký podíl dojíždějících žáků – ve školním roce 2018/2019 to bylo celkem 132 žáků (49 % z celkového počtu). Tento vysoký podíl dojíždějících je důsledkem nejen spádového obvodu školy, ale i skutečnosti, že vzdělávání v ZŠ Brandýsek vyhledávají i rodiče a žáci ze spádových obvodů jiných škol.

1.4. Areál školy

Žáci základní školy jsou umístěni ve třech budovách, dvě starší jsou situovány při hlavní silnici na Prahu a Slaný. Mezi budovami se nachází malé asfaltové hřiště, které je odpoledne využíváno i občany obce.

Třetí, novější budova je v klidnější části obce nedaleko silnice na Kladno. Před budovou školy se nalézá dětské hřiště, které využívá školní družina i široká veřejnost.

Budova mateřské školy se nachází v klidné části obce.

Základní školu a Mateřskou školu Brandýsek tvoří objekty:

- 1) Brandýsek, Slánská 36 – budova A ZŠ s přilehlými pozemky (součástí budovy je školní jídelna)
- 2) Brandýsek, Slánská 62 – budova B ZŠ
- 3) Brandýsek, Švermovská 126 – budova C ZŠ (součástí budovy je školní družina)
- 4) Brandýsek, U Mateřské školy 202 - budova MŠ s přilehlými pozemky.

Budovy a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola a Mateřská škola Brandýsek má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena. Interiér budov základní školy i mateřské školy vytváří pro žáky školy příjemné prostředí.

Hlavní a nejstarší budova A je z roku 1878. V současnosti se zde nachází třídy druhého stupně. Je zde také umístěna ředitelna školy, pracovna účetní, kuchyně, jídelna, nová počítačová učebna (rekonstrukce 2018), učebna s interaktivní tabulí a 5 tříd, které jsou vybaveny novým nábytkem a postupně dochází k další renovaci. V celé budově došlo k výměně oken. V roce 2015 došlo k rozsáhlé opravě sociálního zařízení a kanalizace, v roce 2017 jsme vybudovali nové schody, přístup k budově školy a zrenovovali zahradu před školou.

Druhá, starší budova B je z roku 1897 a učí se v ní žáci čtvrtých a pátých tříd. Zde se nacházejí čtyři učebny, které jsou opravené a moderně vybavené, dále malá, nově opravená sborovna (2018), dva kabinety a nově zřízený čtenářský klub (2018). Dvě třídy jsou vybavené interaktivním zařízením. I v této budově jsou vyměněna okna (2014) a zrekonstruované sociální zařízení (2017). V loňském roce jsme opravili chodník před budovou a upravili přilehlou část zahrady.

Nejnovější budova C je postavená v roce 1983. V pavilonu je první až třetí třída a školní družina. Jsou zde krásné světlé třídy, šest větších učeben, z toho je jedna vybavena interaktivní tabulí a v jedné je umístěna školní družina. Dále jsou zde 3 menší učebny, z nichž jedna je vybavena interaktivní tabulí a odpoledne je využívána ZUŠ. Ve zbývajících dvou je školní družina. Velmi pěkně působí prostorné chodby s estetickou výzdobou. Také v této budově došlo k rekonstrukci sociálního zařízení (2016) a kompletní výměně oken (2018). V prostorách bývalé kotelny byla vybudována malá herna. V budově se nachází sborovna a dva kabinety.

Venkovní i vnitřní prostory mateřské školy jsou dostatečně velké pro volný pohyb dětí a variabilní vybavení umožňuje dětem vytváření koutků a skupinové práce. Podle nálady a zájmu dětí se tyto koutky nadále rozšiřují nebo jinak upravují. Exteriér MŠ má k dispozici dostatek prostoru pro hry a činnosti na čerstvém vzduchu. Tři zahrady jsou vybaveny herními prvky (skluzavkami, prolézačkami, houpačkami, pískovišti, altánem). Mateřská škola disponuje čtyřmi velkými, prostornými třídami, třídy se skládají z herny, pracovny a ložnice. Dále je zde jedna velká herna, která slouží na cvičení, zpívání, setkávání tříd a jiné aktivity (divadlo, hudební koncerty, představení pro rodiče aj.) Všechny vnitřní prostory jsou umístěny ve dvou podlažích.

V budově MŠ je dále výdejna jídla, kancelář a provozní prostory. Vybavení MŠ je na výborné úrovni. Všechny třídy jsou funkčně a esteticky vybaveny, interiér školy zdobí zejména výrobky a výtvarné práce dětí.

I ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v úpravách školy. Na budově A jsme vyměnili okna ve sborovně, jídelně a školní kuchyni. Na budově B jsme renovovali osvětlení ve třídách a vymalovali jsme všechny chodby. Z jednoho kabinetu jsme vybudovali čtenářský klub. Na budově C byla sborovna vybavena novým nábytkem.

2) Přehled oborů vzdělání poskytovaných právnickou osobou

Právnická osoba Základní škola a Mateřská škola Brandýsek realizuje vzdělávací činnost v následujících druzích vzdělávání: předškolním, základním a zájmovém.

2.1. Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje v mateřské škole, která tvoří spolu se základní školou jeden právní subjekt. Toto uspořádání znamená přínos pro všechny zainteresované: zaměstnance, rodiče i děti. Ty mají možnost seznamovat se s prostředím a atmosférou v ZŠ. Úzká spolupráce a výměna zkušeností probíhá mezi učitelkami MŠ a učitelkami zejména 1. stupně ZŠ. Paní učitelky pro budoucí prvňáčky pořádají kurz „Těšíme se do školy“. Díky této spolupráci je zajištěn hladký a bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ. V MŠ p. učitelky pracují podle Školního vzdělávacího programu „Objevujeme svět kolem nás“ (č. j. 85/13 ŠVP PV), který ještě rozpracovávají do tematických plánů. Pracují s dětmi ve skupinách hravou formou. Velký důraz kladou na přípravu dětí do 1. třídy

Školní vzdělávací program je rozdělen do čtyř integrovaných bloků dle ročních období. V rámci každého bloku jsou jednotlivá témata vztahující se k ročnímu období. Vybraná témata jsou rozpracovány do třídních vzdělávacích programů. Ve třídách probíhaly během školního roku projekty krátkodobé i dlouhodobé.

Koncepce školy:

Rozvíjet osobnost samostatného, zdravě sebevědomého, tvůrčího jedince cestou přirozené výchovy a vzdělávání založeného na uspokojování individuálních potřeb a zájmů dítěte. Položit základy celoživotního vzdělávání.

Naším cílem je, aby byly děti v mateřské škole spokojené. Snažíme se vytvářet přátelské prostředí, kde se děti cítí dobře, a tak mají dobré podmínky k získávání nových zkušeností, návyků a dovedností, na kterých mohou stavět dál ve svém životě. Naši snahou je prohlubovat u dětí kladný vztah k lidovým tradicím, zvykům a k péči o životní prostředí. K tomu využíváme přírodu v okolí školy během celého školního roku.

Zabýváme se logopedickou prevencí.

2.2. Základní vzdělávání

Základní vzdělávání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. Cílem výchovně - vzdělávacího působení na žáky školy je připravit je pro studium na školách II. cyklu a budoucí povolání tak, aby byli schopni se uplatnit na trhu práce a najít odpovídající profesní zaměření, vyhovující jejich představám a schopnostem.

Ve školním roce 2018/2019 se na škole vyučovalo podle školního vzdělávací programu č. j. 124/14 ŠVP ZV ve všech ročnících.

Učební plán stanovuje týdenní hodinovou dotaci předmětů se zřetelem ke splnění vzdělávacích požadavků a k potřebě zdravého tělesného a duševního vývoje dětí. Učební plán je složen z předmětů povinných, povinně volitelných a nepovinných. Povinné předměty jsou vymezeny ve školním vzdělávacím programu. Struktura povinně volitelných předmětů byla vytvořena podle koncepce rozvoje ZŠ, místních podmínek školy a zejména zájmu dětí a jejich rodičů. Ve školním roce 2018/2019 zvolili rodiče většinu žáků pro své děti sportovní hry a

pro žáky devátého ročníku cvičení z českého jazyka a matematiky, která sloužila pro přípravu žáků k jednotným přijímacím zkouškám.

2.3. Oblasti výchovně – vzdělávacího procesu ZŠ

Výuka cizích jazyků v ZŠ probíhala v rámci povinných předmětů. Výuka povinného předmětu anglický jazyk se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně (ve 4. ročníku 4 hodiny týdně). Jako druhý cizí jazyk si žáci a rodiče mohou zvolit od 7. ročníku ruský nebo německý jazyk. V tomto školním roce v 7. - 9. ročníku probíhala výuka ruského jazyka, někteří žáci 7. a 8. ročníku si vybrali německý jazyk.

V souladu se školním vzdělávacím programem a koncepcí výchovně vzdělávací práce ve škole a podle vyjádření zájmů dětí a rodičů byly zvoleny ve školním roce tyto povinné volitelné předměty: v 6. – 8. ročníku sportovní hry, v 9. ročníku cvičení z českého jazyka a matematiky.

Tělesné výchově je tradičně věnována velká pozornost. Kromě dvou povinných hodin tělesné výchovy si žáci 6. až 8. ročníku mohou zvolit 1 hodinou povinně volitelného předmětu sportovní hry. Žáci 1. stupně se mohli účastnit sportovních aktivit v rámci zájmového útvaru taneční kroužek a basketbalový kroužek, žáci 2. stupně v rámci futsalo-florbalového kroužku. Sportovní aktivity jsou zařazeny také do programu školní družiny. Žáci školy se v průběhu celého školního roku účastnili sportovních soutěží v rámci školy, okresu a kraje, kde díky dobré přípravě pod vedením vyučujících dosáhli výborných úspěchů. Přehled nejúspěšnějších umístění je uveden dále v oddíle 8.3. Plavecký výcvik proběhl v 1. pololetí v rozsahu 20 hodin v bazénu na Kladně. V rámci plavecké výuky se výcviku zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku.

Na škole pracuje metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise pro jednotlivé předměty. Učitelé společně provádějí výběr učebnic, tematických plánů, plány exkurzí a výletů.

V základní škole působí výchovná poradkyně, která podává žákům informace důležité pro volbu dalšího studia, koordinuje práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami, zprostředkovává styk s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a plní další úkoly dané předpisy a vedením školy.

Vzděláváme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Na škole je takových dětí 40 (z toho 27 s IVP). Na základě doporučení poradenského zařízení ve škole působí pět asistentek pedagoga, které poskytují podporu žákům s SVP. Jednotliví vyučující aktivně monitorují žáky a v případě podezření na výskyt SVP u žáka oznamují tuto skutečnost třídnímu učiteli a výchovnému poradci, kteří vstoupí do kontaktu s rodiči žáka, kterým poskytnou informace o možnosti zjištění SVP žáka ve školském poradenském zařízení. S žáky SVP pracují jednotliví vyučující dle pokynů pracoviště, které tuto poruchu diagnostikovalo, zohledňují je při klasifikaci a individuálním přístupem usilují o její překlenutí. Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně, poradnou STEP Kladno a SPC Kladno. Pracovnice poradny spolu s učiteli řeší závažné poruchy chování žáků přímo na škole a hledají správné postupy. Na 1. stupni ZŠ vede kurz pro dyslektiky Mgr. Zounková, na 2. stupni Mgr. Lencová. Na doporučení pedagogicko-psychologické rady se menším skupinám dětí věnovaly paní učitelky v hodinách pedagogické intervence.

Oblast estetické výchovy ve škole reprezentují zejména povinné předměty výtvarná výchova a hudební výchova. Ve výtvarné výchově jsou děti vedeny k přirozenému projevu, který je vyučujícími kultivován. Kromě toho se děti zapojily do různých soutěží, kde žáci pod

kvalifikovaným vedením vyučujících dosáhli pěkných výsledků. Výtvarné práce dětí se daří vhodně začlenit do interiéru školy. Své dovednosti z oblasti estetické výchovy prezentovaly děti po celý rok. Velká pozornost je věnována oblasti dopravní výchovy. Domníváme se, že dokonalé zvládnutí dopravních předpisů a správných návyků je předpokladem bezpečnosti účastníka v dnešním hustém provozu. Je to další z příkladů orientace školy na co nejtěsnější spojení obsahu výuky s praktickým životem. Dopravní výchova pravidelně probíhá v kurzu dopravní výchovy pro 4. ročník a v rámci projektových dnů „Ochrana člověka za mimořádných situací“. Poznatky a dovednosti ze zdravotní výchovy žáci čerpají v rámci přírodovědných předmětů. Svých znalostí a zkušeností využili v soutěžích školní a okresní úrovně, kde dosáhli výborných umístění.

2.4. Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání ve školní družině je uskutečňováno těmito formami: pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností; příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou činností; využitím otevřené nabídky spontánních činností. Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování. Družina organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce. Činností vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny.

Kroužky

MŠ

Kroužek angličtiny v MŠ organizuje School Tour Jazyková škola Praha v odpoledních hodinách pod vedením zkušené lektorky.

ZŠ

Výtvarný kroužek
Taneční kroužek
Basketbalový kroužek
Angličtina hrou
Futsalovo - floorballový kroužek
Šikovné ruce
Korálkování
Klub mladého diváka
Kroužek vaření
Pěvecký sbor

Mgr. Olga Stehlíková
Mgr. Petra Břicháčková, Mgr. L. Valná
Mgr. Josef Lébr
Mgr. Lenka Chvojsíková
Jiří Veselý DiS.
Mgr. S. Zouňková, H. Hrabánková
Mgr. M. Bujňáková, H. Hrabánková
Mgr. M. Lencová
Mgr. J. Dušková, A. Čížková
Mgr. J. Chaloupková, Mgr. L. Valná

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Struktura zaměstnanců organizace

	muži	ženy	celkem
Zaměstnanci školy celkem	7	42*	49*
Pedagogičtí pracovníci	5	29*	34*
učitelé MŠ (včetně vedoucí učitelky MŠ)	0	8	8
učitelé ZŠ (včetně ŘŠ a zástupce ŘŠ)	5	13	18
vychovatelé ŠD	0	3	3
Asistent pedagoga	0	6	6
Nepedagogičtí pracovníci	2	13*	15*
Ekonom	0	1	1
vedoucí ŠJ	0	1	1
kuchařky	0	6	6
školník	0	1	1
uklízečky	0	6	6
topič	1	0	1
údržbář	1	0	1

* Jedna paní učitelka MŠ pracuje současně jako vychovatelka v ŠD a v MŠ pracují dvě zaměstnankyně na část úvazku jako pomocné kuchařky a jako uklízečky.

Personální situace v organizaci je stabilizovaná, většina pracovních pozic je obsazena zaměstnanci s požadovanou kvalifikací nebo zaměstnanci, kteří si kvalifikaci doplňují.

Změny v personálním obsazení v uplynulém školním roce:

- v září 2018 se z rodičovské dovolené vrátila učitelka MŠ Veronika Šípková, která nahradila Hanu Kohoutovou a na místo učitelky nastoupila ZŠ Mgr. Klára Žáčková
- v únoru 2019 se z rodičovské dovolené vrátila učitelka ZŠ Mgr. Jana Vránová, která se stala zástupcem ředitele školy, Mgr. Jiřina Jirátová odešla do důchodu a Mgr. Jitka Kučerová odstoupila z místa zástupce ředitele a učí pouze na zkrácený úvazek
- na konci školního roku pracovní poměr ve škole ukončili: V. Šípková (MŠ), Mgr. J. Lenc a Mgr. K. Žáčková (ZŠ)

3.2 Přehled pracovníků

Mateřská škola

	funkce	praxe	vzdělání
Štolbová Zuzana	vedoucí učitelka MŠ	29let	ÚSO
Chámová Tereza	učitelka MŠ	5 let	ÚSO
Kalinová Helena	učitelka MŠ	4 roky	ÚSO
Kučerová Kateřina	učitelka MŠ	19 let	ÚSO
Nawalkowská Olga	asistentka pedagoga	13 let	ÚO
Kučerová Veronika	učitelka MŠ	5 let	ÚSO
Šípková Veronika	učitelka MŠ	12 let	ÚSO
Štulcová Zdeňka	učitelka MŠ	9 let	ÚSO
Vaňková Romana	učitelka MŠ	35 let	ÚSO

Základní škola

	funkce	praxe	vzdělání	aprobace
Mgr. Martina Čermáková	učitelka ředitelka školy	27let	Pedf UK	M, Ch
Mgr. Jana Vránová	učitelka zástupce ředitele	16 let	PedF J. E. Purkyně	Čj, Ov
Mgr. Jitka Kučerová	učitelka zástupce ředitele	45 let	Pedf UK	Rj, D, Nj
Mgr. Milena Bujnochová	učitelka	38 let	Pedf UK	1.stupeň
Lucie Danišová, DiS	asistentka pedagoga	3 roky	VOŠ	
Bc. Jaroslav Dlouhý	učitel	9 let	PF TU Liberec	F, Inf
Mgr. Jiřina Dušková	učitelka	14 let	PedF J. E. Purkyně	Čj, Ov
Mgr. Daniel Hanták	učitel	4 roky	Pedf UK	Čj, D
Hana Hrabánková	asistentka pedagoga	4 roky	ÚS	
Bc. Drahomíra Hynková	učitelka	17 let	UJAK	
Mgr. Jana Chaloupková	učitelka	9 let	Pedf OU	1.stupeň
Mgr. Lenka Chvojsíková	učitelka	14 let	UJAK	1.stupeň
Kateřina Janoutová	asistentka pedagoga	12 let	ÚS	
Mgr. Josef Lébr	učitel	40 let	Pedf UK	1.stupeň
Mgr. Jaroslav Lenc	učitel	44 let	Pedf UK	M, Z
Mgr. Magdalena Lencová	učitelka	20 let	Pedf UK	Čj, Ov
Jana Pokorná	vychovatelka	34 let	ÚS	vychovatelství
Mgr. Olga Stehlíková	učitelka	31 let	Pedf UK	1.stupeň
Zdeňka Štulcová	vychovatelka	9 let	ÚS	vychovatelství
Zuzana Ticháčková	asistenka	2 roky	ÚS	
Mgr. Ludmila Valná	učitelka	35 let	Pedf Plzeň	1.stupeň
Alena Vančová	vychovatelka	31 let	ÚS	vychovatelství
Jiří Veselý, Dis	učitel	18let	VOŠ	
Mgr. Stanislava Zounková	učitelka	41 let	Pedf UK	1.stupeň
Mgr. Klára Žáčková	učitelka			

Údaje o nepedagogických pracovnících

Mateřská škola

	funkce	praxe	vzdělání
Ciniburgová Jana	uklízečka	22 let	ÚS
Kawiková Eva	uklízečka, kuchařka	15 let	ÚO
Klailová Eva	uklízečka, kuchařka	35 let	ÚO

Základní škola

	funkce	praxe	vzdělání
Šturmová Helena	vedoucí školní stravovny	36 let	ÚS
Mertlová Irena	školnice	42 let	ÚSO
Černá Pavla	kuchařka	26 let	ÚO
Čížková Andrea	uklízečka	29 let	ÚO
Horová Jana	uklízečka	29 let	ÚSO
Kolmistr Jaroslav	údržbář	55 let	ÚO
Kučerová Stanislava	kuchařka	20 let	ÚO
Perglerová Marcela	uklízečka	35 let	ÚO
Matějková Radmila	kuchařka	31 let	ÚO
Dlouhý Jaroslav	technický pracovník	18 let	ÚSO
Váchová Věra	administrat. pracovník	49 let	ÚSO
Šultysová Hana	kuchařka	20 let	ÚO

<i>Odborná kvalifikace</i>	%
Učitelé 1. stupně	88
Učitelé 2. stupně	80
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 30 let		31 – 40 let		41– 50 let		51 - 60 let		nad 60 let		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	6	2	2	0	10	0	7	2	4	5	29

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

4.1. Zápis dětí do mateřské školy

Na základě písemných údajů v přihláškách k předškolnímu vzdělávání do MŠ podávaných 11. 5. 2019, v souladu s platnými právními předpisy a podle předem zveřejněných kritérií pro přijímání dětí jsme určili pořadí dětí pro přijetí k předškolnímu vzdělávání v naší mateřské škole a následně rozhodli o přijetí, popř. nepřijetí daného dítěte do MŠ. Bylo podáno 42 přihlášek, pro školní rok 2019/2020 jsme mohli přijmout k předškolnímu vzdělávání v MŠ 26 dětí, z toho 1 dítě k individuálnímu vzdělávání. Nemohli jsme vyhovět 16 žádostem.

4.2 Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2019/2020 proběhl v ZŠ dne 10. a 11. 4. 2019.

Výsledky zápisu jsou uvedeny v následující tabulce:

Zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2019/2020

počet prvních tříd	počet přijatých dětí	z toho nástup po odkladu	počet odkladů pro rok 2019/2020
2	32	6	2

4.3. Zařazení žáků do školní družiny

Na základě písemných údajů v přihláškách podávaných na začátku školního roku, v souladu s platnými právními předpisy a podle předem zveřejněných kritérií pro přijímání dětí jsme určili pořadí dětí pro přijetí k zájmovému vzdělávání ve školní družině a následně rozhodli o přijetí, popř. nepřijetí daného dítěte do ŠD. Bylo podáno 85 přihlášek, kapacita ŠD je 85 žáků, pro školní rok 2018/2019 jsme tedy mohli přijmout k zájmovému vzdělávání v ŠD všechny přihlášené žáky. Celkový počet dětí 85 byl rozdělen do tří oddělení školní družiny.

4.4. Zařazení žáků a dětí do školní jídelny

Ve školní jídelně se ve školním roce 2018/2019 přihlásilo ke stravování 91 dětí mateřské školy a 222 žáků základní školy. Všem žádostem o zařazení žáků do školního stravování bylo vyhověno

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Hodnocení chování a prospěchu

Chování žáků ZŠ jako celku lze hodnotit jako dobré. Všichni pracovníci školy se snaží vštěpovat dětem po celou dobu jejich školní docházky základy slušného chování. Podle hodnocení pedagogů školy i vyjádření návštěv je chování dětí ve škole na dobré úrovni. Příznivými faktory pro tento výsledek je individuální přístup k žákům a přátelská atmosféra ve škole. Pokud se vyskytnou případy nevhodného chování, jsou podle závažnosti okamžitě řešeny nejdříve domluvou, k dalším výchovným opatřením je přikročeno při opakování přestupku nebo při závažnějším provinění.

V prvním pololetí školního roku 2018/2019 bylo žákům ZŠ uděleno 6 snížených známek z chování. V prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 144 (54 %) žáků, prospělo 106 (39 %), neprospělo 16 (6 %) a nebyli hodnoceni 3 (1%) z 269 žáků. Ve druhém pololetí byla žákům základní školy uděleno 7 snížených známek z chování a 13 pochval ředitelky školy, s vyznamenáním prospělo 140 (55 %) žáků, prospělo 108 žáků (42%) a 7 (3%) žáků neprospělo z celkem 266 žáků.

Přehled klasifikace 1. pololetí

Třída	počet	prospěl	neprospěl	vyznamenání	nehodnocen	pochvala	NT	TD	ŘD	2. st	3 .st
1. A	15	2	0	13	0	0	0	0	0	1	0
1. B	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
2.	29	2	0	27	0	22	1	0	0	0	0
3.	30	8	0	22	0	8	6	0	2	0	0
4. A	17	9	0	8	0	0	3	0	0	0	0
4. B	18	7	1	9	1	0	3	2	1	0	0
5.	29	12	1	16	0	0	0	0	0	0	0
6. A	20	15	0	5	0	0	5	6	1	0	0
6. B	20	8	3	9	0	0	2	2	1	0	1
7.	27	17	6	4	0	0	3	2	3	1	0
8.	26	17	4	5	0	1	8	5	5	2	1
9.	20	9	1	8	2	0	0	0	0	0	0
celkem	269	106	16	144	3	31	31	17	13	4	2

Přehled klasifikace 2. pololetí

třída	počet	prospěl	neprospěl	vyznamenání	Nehodnocen	pochvala	NT	TD	ŘD	2. st	3 .st
1. A	14	1	0	13	0	1	0	0	1	0	0
1. B	18	0	0	18	0	8	0	0	0	0	0
2.	29	5	0	24	0	33	1	1	0	0	0
3.	28	7	0	21	0	20	3	0	2	1	1
4. A	17	6	0	11	0	4	0	0	0	0	0
4. B	20	7	0	13	0	8	1	1	1	3	0
5.	29	11	0	18	0	2	0	1	0	0	0
6. A	19	14	0	5	0	0	0	0	8	1	0
6. B	20	11	1	8	0	15	0	1	2	0	1
7.	26	21	1	4	0	9	0	4	4	1	0
8.	26	19	0	7	0	11	2	3	8	3	0
9.	20	14	0	6	0	8	0	0	0	0	0
	266	116	2	148	0	120	7	11	26	5	2

1. pololetí			2. pololetí		
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvené	11 497	42,899	Omluvené	12 788	48,257
neomluvené	71	0,265	neomluvené	34	0,128

Všichni žáci se snažili dosáhnout co nejlepších výsledků. Kázeňské problémy se ihned řešily v rámci třídy, s výchovným poradcem a v několika případech se sešla výchovná komise.

5.2. Přijímací řízení na střední školy

V tomto školním roce ukončilo docházku 20 žáků z 9. ročníku

Z nižších ročníků ukončili docházku: z 8. ročníku - 3 žáci

z 5. ročníku - 4 žáci – osmileté gymnázium

V říjnu se žáci 9. třídy se svým třídním učitelem zúčastnili Presentace technických oborů v Domě vědy a techniky Kladno, kde získali informace od zástupců technicky zaměřených škol. Žáci též zjistili další termíny dnů otevřených dveří. VP doporučovala vybrané školy s rodiči navštívit. VP se zúčastnila setkání, na kterém předávali informace a tiskoviny zástupci ÚP, PPP Kladno a středních škol. Veškeré získané informace a tiskoviny poskytovala žákům ve škole.

V listopadu se konala informativní schůzka pro rodiče vystupujících žáků, kde byli podrobně informováni, jak podat přihlášku a odevzdat zápisový lístek. Kde získat informace o školách a kde se mohou ještě poradit. Někteří rodiče postupně využili možnosti konzultace s výchovnou poradkyní a třídním učitelem.

V prosinci a v lednu žáci nadále mohli navštívit školy ve dnech otevřených dveří. Rodiče obdrželi výsledek vyšetření k volbě povolání v PPP Kladno. Probíhaly intenzivně konzultace rodičů a žáků s VP. Žáci si mohli vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto na školách, kde tuto akci nabídli.

V lednu proběhlo pololetní hodnocení žáků, což také ovlivnilo výběr škol. Postupně rodiče vyplnili dotazník, kde závazně napsali školu a obor, který pro své dítě vybrali. V letošním roce žáci mohli vyplnit přihlášku na dva různé obory.

V únoru škola přihlášku vyplnila. Rozhodli jsme se poskytovat tuto službu svým žákům, protože škola vlastní počítačový program a vyplnění je estetické a dobře čitelné. Termín odevzdání přihlášek na SŠ byl 28. 2. 2019. Všichni naši žáci v termínu přihlášky odevzdali.

V dubnu se konalo přijímací řízení.

Přijímacího řízení na střední školy se letos zúčastnilo 19 žáků IX. třídy, 1 žákyně se rozhodl ve studiu na SŠ nepokračovat. Na víceleté gymnázium podali přihlášku 9 žáků V. třídy. Všichni žáci hlásící se ke studiu maturitních oborů musí absolvovat jednotné, centrálně zadávané přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Jedna žákyně úspěšně absolvovala talentové zkoušky na umělecký obor již v lednu, a proto se jí jednotné zkoušky netýkaly. Jednotnou přijímací zkoušku konalo 14 žáků deváté třídy a 9 žáků pátých tříd. Výsledky našich žáků deváté třídy v porovnání se školami v rámci celé ČR se pohybují v pásmu průměru. Ve vzdělávacím oboru Český jazyk a literatura byla percentilová úspěšnost našich žáků 52,7 %. Ve vzdělávacím oboru Matematika a její aplikace byla percentilová úspěšnost našich žáků 42,6 %. Všichni naši žáci deváté třídy byli přijati v prvním kole. Ke studiu

maturitních oborů nastoupí 14 žáků, do učňovských oborů 8 žáků. Na víceletém gymnáziu budou pokračovat 4 žáci. Příjímací řízení lze tedy opět hodnotit jako velmi úspěšné.

	z 9. ročníku	z nižších ročníků
Gymnázium	1	4
Bezpečnostně právní činnost	1	X
Cestovní ruch	1	X
Elektrotechnika	1	X
Kombinované lyceum	1	X
Logistické služby	1	X
Obchodní akademie	3	X
Reprodukční grafik pro média	1	X
Sociální činnost	1	X
Strojírenství	1	X
Užitá malba	1	X
Veterinářství	1	X
Elektrikář	2	X
Instalatér	1	X
Kuchař - číšník	1	1
Mechanik opravář motorových vozidel	X	1
Obráběč kovů	1	X
Prodavač	X	1
Celkem	19	7
Celkem maturitní obory	14	4

6) Prevence sociálně patologických jevů

Naše škola realizuje v průběhu školního roku širokou škálu preventivních aktivit, které mají zamezit nebo včas potlačit vznik rizikových projevů v chování žáků. Dotýkáme se všech typů rizikového chování dle věkových možností žáků. V případě jejich výskytu pracujeme na minimalizaci jejich dopadu a snažíme se zamezit jejich rozšíření. V tomto směru vedeme žáky k osvojení pozitivního sociálního chování, výchově k zodpovědnosti za své chování a k rozvoji osobnosti. V rámci specifické primární prevence, kterou zajišťují zejména třídní učitelé, jež s žáky na této bázi, zejména během třídnických hodin, pracují, spolupracujeme také s odbornými subjekty, které u nás primární prevenci zčásti zajišťují.

Další primární aktivity jsou orientovány na ochranu člověka za mimořádných událostí. Spolupracujeme se Sbořem dobrovolných hasičů Brandýsek. V rámci nespecifické primární prevence, během které se zaměřujeme na budování, upevňování životních hodnot a zdravého životního stylu jedinců, nabízíme žákům naší školy řadu zájmových kroužků. Snažíme se tak žáky vést k efektivnějšímu trávení volného času. V tomto duchu proběhl lyžařský výcvikový kurz a zajišťujeme i nadále účast žáků na divadelních představeních.

Ve škole bylo zřízeno školní poradenské pracoviště. Školní poradenské pracoviště je tvořeno činností školního metodika prevence rizikového chování dětí a mládeže a výchovného poradce.

7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro zvyšování své kvalifikace a přehledu ve svém oboru je pro pedagogické pracovníky nutné sebevzdělávání po celou profesní dráhu. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v organizaci vychází z koncepce dalšího rozvoje školy a z potřeby zajistit optimální personální podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu školy. Prioritními oblastmi jsou v této souvislosti vzdělávání managementu školy a vzdělávání v dalších oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů v jejich specializaci. Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019 vycházely z dlouhodobých cílů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. I přesto, že na akce DVPP museli pedagogové naší školy dojíždět mimo své pracovní působnosti často ve svém volném čase, podařilo se vytyčené cíle pro uplynulý školní rok splnit.

8) Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

8.1 Akce pro děti v MŠ

Divadlo Šikulka: „Zírátká a odpadky“
Divadelní představení: „O statečném kováři“
Divadlo Koloběžka: „O kuchařské čepici“
Divadýlko Hračky: „Domek plný pohádek“
Divadlo Koloběžka: „Šel zahradník do zahrady“
Kamil Koula: „O pejskovi a kočičce“
Divadelní představení: „Princezna ze mlejna“
Hudební představení: Lída Helligerová – Schovanky
Bubnování v kruhu
Balónková Evička
Velikonoční dílna s rodiči
„Den dětí“ ve spolupráci s 9.tř.
Projektový týden „Povolání rodičů“
Farmapark Soběhrdy – školní výlet
Spaní v MŠ pro předškoláky
Slavnostní vyřazení předškoláků

8.2 Akce pro děti v ZŠ

Sportovní akce:

Plavecký výcvik
Dopravní výchova – spolupráce s Labyrintem Kladno
Malý cyklista – 2. roč. /spolupráce s PČR/
Taneční kroužek – soutěže v okrese i kraji
Fotbalový turnaj pořádaný školou
Branný den
Sportovní soutěže jednotlivců
Týden hokeje – nábor malých hokejistů
Atletická olympiáda a miniolympiáda
Slánská míle
Futsalový turnaj – oblastní kolo
Basketbal – oblastní kolo
Oblastní kolo v házené

Kulturní akce:

Recitační soutěž – školní a oblastní kolo ve Slaném /“Slánka“/
Návštěvy a spolupráce s místní knihovnou
Malý čtenář, pasování na čtenáře - 1.tř.
1. - 4. roč. „O statečném kováři“ - divadelní představení
1. - 4. roč. „Bajky pana Ezopa“ - divadelní představení
5. - 9. roč. „Don Quijote a ti druzí“ - divadelní představení
6. -9. roč. „Babička“
1. - 4. roč. „Princezna ze mlejna“ – divadelní představení
„Bubny Tokhi“ - workshop
Muzeum Kladno – výstava „Igráček“
Hudební pořad „Folk a lidové písně“
Vystoupení hudební skupiny „Forest Gump“
Zpívání u vánočního stromčeka
Beseda se spisovatelem – J. Perry /Příběhy draka Balabána/

Přírodovědné a ekologické akce:

AVES – půldenní programy na Čabárně
„Škola zdravé 5“ - vzdělávací program zaměřený na zdravý životní styl
„Nakupování se zdravou 5“ - vzdělávací program zaměřený na zdravý životní styl
Projekt „Den Země“ – podpora úklidem okolí školy
„Ledovce“ - vzdělávací program „NEPZ“
Sběr odpadových surovin /papír, víčka/
„Evropa“ – pásmo studia Karavana
„Myamar“ - filmové představení „Planeta Země“; 6. - 9. tř.;
„Mayrau“ - beseda o uhlí a historii regionu
„EDUBUS“ – vzdělávací projekt – mobilní polytechnická laboratoř

Výtvarné soutěže:

Projekt „Záložka do knihy spojuje školy“
Výtvarná soutěž „Kladenská veverka“ - účast
Výtvarná soutěž „Klokánek „/ podpora dět.azylových domů/
Výtvarná soutěž „Náš kraj“
Výtvarná soutěž „Ilustrace Josefa Lady“
Výtvarná soutěž „Pomáháme zvířatům“
Výtvarná soutěž „Příслови očima dětí“

Další různé akce:

Beseda s kriminalistou J. Doudou
Nebezpečí internetu a sociálních sítí – vzdělávací pořad
Beseda s pracovníci Úřadu práce
Projekt „100 let republiky“
Projekt „Halloween, Dušičky“
Projekt „Vánoce“ a regionální tradice
Projekt „Masopust“ a regionální tradice
Projekt „Den otevřených dveří“ pro budoucí prvňáčky
Projekt „Velikonoce“, regionální tradice
Projekt „Čarodějnice“, regionální tradice
Projekt „Naše obec“, historie obce / 1945/
Projekt „Kde pracují rodiče“ – 1.roč.
Projekt „Den učitelů v 1. roč.“ ve spolupráci s 9.tř.
Projekt „Den dětí “ ve spolupráci s 9.tř.
Prevence rizikového chování v 1.roč. /spolupráce s PČR/
Projekt „Ovoce do škol“- celoročně
Akce Bovys – ochutnávka exot. ovoce
Projekt „Mléko do škol“- celoročně
Matematická soutěž „Klokan 2019“ a „Cvrček 2019“
Školní výlety a exkurze
Historická exkurze Praha
Historická exkurze Terezín
Pythagoriáda školní kolo 5. až 8. třída, okresní kolo 5. účastníků
Soutěž „Souboj čtenářů“ – 6. třídy

8. 3 Úspěchy našich žáků – aktivity školy

- Plavecko-běžecský pohár - 1.místo v okresním kole
- Slánská míle – 1. a 3. místo
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – BESIP- 1. a 4. místo v okresním kole
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – BESIP- 4. místo v krajském kole
- Středočeský taneční pohár 2019 – 2 x 1. místo v kategorii minitýmů, 4. místo v kategorii skupiny
- „Slánské tančení“ – 1. místo
- Kladenská veverka – výtvarná soutěž – 1. místo, 2. místo a 2 x3. místo
- Pythagoriáda 2019 – okresní kolo - 3. místo - kategorie 6.tř.
- Fotbalový turnaj pořádaný školou – malá kopaná – 4. místo

- atletická olympiáda – 2 x 4. místo
- oblastní kolo házená – 4.místo
- recitační soutěž „Slánka“ – zvláštní uznání poroty

Naše škola prezentuje své aktivity na stránkách školy a na vývěsce v obci. Zapojujeme se také do akcí pořádaných obcí (např. Masopust, Čarodějnice, ...).

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena inspekce.

10) Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Celková charakteristika hospodaření organizace

Príspevková organizace Základní škola a Mateřská škola Brandýsek je samostatným právním subjektem s vlastním rozpočtem a hospodařením. Přímé vzdělávací náklady zajišťuje prostřednictvím KÚ Středočeského kraje stát, v oblasti zajištění provozu školy je škola finančně zcela závislá na dotacích od zřizovatele – OÚ Brandýsek. Z toho důvodu jsou se zřizovatelem konzultovány zamýšlené investice. Organizace má jednotné vedení účetnictví, čerpání prostředků pro jednotlivé součásti (ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD, SH) je v rámci možností vedeno odděleně na účtech.

Škola hospodáří s následujícími příjmy: dotace kraje na mzdy a ONIV, dotace obce a vlastní zdroje – školné družiny, NIN MŠ hrazené rodiči, sběry a jiné akce, vedlejší hospodářská činnost – prodej obědů cizím strávníkům.

Dotace – kraj r. 2018	dotace	čerpání	vratka
mzdy	15 153 610,00	15 153 610,00	0
OON	30 000,00	30 000,00	0
pojistné, FKSP, ONIV	5 771 876,00	5 771 876,00	0
Podpora výuky plavání	26 100,00	26 100,00	0
Rozpočet kraj celkem	20 981 586,00	20 981 586,00	0
Dotace - obec			
ZŠ	2 666 817,19	2 666 357,00	539,81
MŠ	1 505 918,00	1 504 519,30	1 110,00
	výnosy	náklady	zisk
Vlastní zdroje	561 764,30	477 193,00	84 571,30
VHČ	407 874,00	364 158,00	43 716,00
ESF – Výzva 22	711 875,00	711 875,00	0

Přehled hospodaření za rok 2019 1.pololetí

Dotace – kraj	dotace	čerpání	%
mzdy	17 450 090,00	7 927 489,00	45,43
OON	26 550,00	30 000,00	112,99
pojistné	5 942 059,00	2 697 333,00	45,39
ONIV	280 421,00	162 619,00	57,99
příd.FKSP	349 003,00	158 850,00	45,51
celkem	24 048 123,00	10 976 591,00	45,64
Dotace - obec			
ZŠ	3 013 000,00	1 334 990,00	44,31
MŠ	437 000,00	330 750,00	75,68
	výnosy	náklady	zisk
Vlastní zdroje	267 118,92	104 235,00	162 883,92
VHČ	178 150,00	164 163,00	13 987,00

Dotace z MŠMT byly v roce 2018 vyčerpány na 100 %. Finanční prostředky od zřizovatele byly využity na 100 %. Celkem škola vytvořila zisk 129 937,11 se souhlasem obce přidělila v roce 2019 do rezervního fondu 89 937,11 a do fondu odměn 40 000,--

10.3 Tvorba a užití peněžních fondů

	Stav k 1. 1. 2018	Tvorba	Použití	Stav k 31. 12. 2018
Fond odměn	216 854,00	40 000,00	22 000,00	234 854,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	271 101,94	321 241,00	202 235,00	390 107,94
Rezervní fond	280 218,42	149 903,56	100 000,00	330 121,98
Rezervní fond – dary	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00
Investiční fond	264 957,01	64 890,00	289 692,00	40 155,01
Celkem	1 038 131,37	581 034,56	618 927,00	1 000 238,93

Finanční prostředky rezervního fondu jsou vedeny oddělenou analytikou. Finanční prostředky FKSP jsou vedeny na odděleném bankovním účtu.

11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 byla škola zapojena do dotačního programu MŠMT Plavání 2018, prostředky získané z projektu byly využity na úhradu části cestovného pro žáky, kteří se účastnili plaveckého kurzu. Do žádného mezinárodního programu se škola nezapojila.

12) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů

Jsme zapojeni do dvou projektů financovaných Evropskou unií.

1) Šablony - ZŠ a MŠ Brandýsek“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt probíhal pouze do konce kalendářního roku 2018, z tohoto důvodu probíhaly již jen tyto aktivity:

- školní asistent – MŠ
- školní speciální pedagog – ZŠ
- prevence logopedických vad a komunikačních schopností u dětí –MŠ
- odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči – MŠ

V rámci projektu proběhla řada aktivit, většina z nich v minulém školním roce. V tomto školním roce proběhla 2 odborně zaměřená tematická setkání s rodiči dětí a pozvanými odborníky v MŠ. V rámci projektu působil v MŠ školní asistent (v září) a v ZŠ školní speciální pedagog (září) a dva pedagogové MŠ absolvovali vzdělávací program „Logopedický asistent – Primární logopedická prevence ve školství“.

Tento projekt hodnotíme jako přínosný a úspěšný, proto se škola v příštím školním roce zapojí do projektu Šablony 2.

2) Projekt ve spolupráci s PPP Step Kladno s názvem „Předškolákovo individualizované vzdělávání“.

Projekt byl zahájen ve školním roce 2017/2018 a ve školním roce 2018/2019 pokračoval dalšími aktivitami. Hlavním cílem projektu je vytvoření funkční sítě mateřských škol jako center kolegiální podpory a vzájemného obohacování škol a zejména pedagogů. Projekt je zaměřen na téma individualizace vzdělávání v MŠ.

Naše mateřská škola se stala centrem kolegiální podpory. Společně s ICT odborníky jsme se zapojili do vytváření a ověření diagnostického nástroje pro předškoláky.

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Ve školním roce 2018/2019 ve škole působila odborová organizace a byla uzavřena kolektivní smlouva.

15) Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za rok 2017

Tato kapitola Výroční zprávy o činnosti Základní školy a Mateřské školy Brandýsek za školní rok 2018/2019 je zpracovávána v souladu s § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb. za období předcházejícího kalendářního roku 2018. Základní údaje jsou uvedeny v tabulce.

Údaje o poskytování informací za rok 2018

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis rozsudků soudu	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb	0