

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

ZŠ a MŠ BRANDÝSEK
SLÁNSKÁ 36, BRANDÝSEK, 273 41

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
2020/2021

Vypracovala:

Mgr. Markéta Jelínková

školní metodik prevence, adaptační koordinátor

tel.: 723 625 364, 312 284 172 (pavilon B)

jelinkova@skolabrandysek.cz

Obsah:

1. Přehled platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování
2. Charakteristika školy, základní informace
3. Školní poradenské pracoviště
4. SWOT ANALÝZA
5. Evaluace MPP za školní rok 2019/2020
6. Témata a cíle primární prevence pro školní rok 2020/2021
7. Podrobný přehled témat primární prevence
8. Tematické bloky ve výuce
9. Přehled spolupracujících organizací a odborníků podílejících se na prevenci rizikového chování ve škole
10. Projekty školy
11. Systém vzdělávání pedagogických pracovníků
12. Spolupráce s rodiči
13. Prezentace systému primární prevence
14. Finanční zabezpečení
15. Přehled volnočasových aktivit zprostředkovaných školou
16. Odborná literatura
17. Přílohy
 - Program proti šikanování
 - Poučení pro rodiče
 - Preventivní strategie pro jednotlivé třídy
 - Krizový plán

I. Přehled platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování

Strategie:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2019–2027
- Akční plán primární prevence rizikového chování 2019–2021

Zákony:

- Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)
- Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů č. 563/2004 Sb.

Vyhlášky:

- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 72/2005 Sb. dle Školského zákona č. 561/2004 Sb.
- Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisích a kariérním systému pedagogických pracovníků č. 317/2005 Sb.

Metodické pokyny:

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č.j.: 20006/2007-51
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14423/99-22
- Metodický pokyn ministra k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j.: 24 246/2008-6
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, k prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002–14
- související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách*
Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. – více o ohlašovací povinnosti školy
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25884/2003-24
- související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb.*
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j.:37 014/2005-25

II. Charakteristika školy, základní informace o škole

zahájení provozu – od 1. 1. 1994 (právní subjekt s mateřskou školou)

zřizovatel – OÚ Brandýsek

region – Středočeský kraj, okres Kladno

umístění – v centru obce Brandýsek, tři pavilony (hlavní silnice na Prahu a Slaný, silnice na Kladno)

velikost – ZŠ 287 žáků, MŠ 97 dětí (4 oddělení), ŠD 85 účastníků (3 oddělení)

dojíždějící žáci – 144 žáků (Třebusice, Koleč, Želenice, Cvrčovice, Slatina, Blevice, Stehelčevy, Pchery, Kladno)

personální obsazení:

učitelé ZŠ – 21

učitelé MŠ – 8

asistentka pedagoga MŠ - 1

vychovatelky ŠD – 3

asistentky pedagoga ZŠ – 4

provozní zaměstnanci ZŠ – 4

pracovníci školní jídelny – 5

prostory využívané školou – tělocvična (v obci, víceúčelové hřiště mezi pavilony A a B – přístup i pro veřejnost)

Volnočasové aktivity zajišťované školou – viz níže

Volnočasové aktivity zajišťované v rámci obce: fotbalový a florbalový tým, hasiči, cvičení pro rodiče s dětmi, karate

III. Školní poradenské zařízení:

ředitelka školy – Mgr. Martina Čermáková (tel.: 312 283 723, pavilon A)

zástupce ředitele pro 1. stupeň – Mgr. Jana Chaloupková (312 284 172, pavilon B)

zástupce ředitele – Mgr. Jana Vránová (tel.: 312 283 723, pavilon A)

šk. metodik prevence – Mgr. Markéta Jelínková (tel.: 723 625 364, 312 284 172, pavilon B)

výchovný poradce – Mgr. Magdalena Lencová (tel.: 312 283 723, pavilon A)

speciální pedagog – Mgr. Olga Stehlíková (tel.: 312 283 460, pavilon C)

Školní metodik prevence (ŠMP)

1. náplň práce a kompetence:

- prevence a sledování chování dětí a mládeže z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, zjišťování negativních jevů a poruch a jejich napravování
- mapování výskytu rizikového chování dětí a mládeže
- řešení sociálně – patologických jevů na škole
- práce s výchovně problémovými žáky
- spolupráce s odbornými organizacemi (PPP, Policie ČR, OSPOD, SVP atd.)
- spolupráce s pracovníky školy při řešení otázek v postupech výchovné práce s problémovými dětmi
- spolupráce s rodinou hlavně v poradenské činnosti
- jednání se zákonnými zástupci
- spolupráce s okresním metodikem prevence

ŠMP spolupracuje s VP, institucemi v oblasti primární prevence, s třídními učiteli a rodinou, zaměřuje se na problémové žáky, dále na žáky, kteří jsou nějakým způsobem ohrožování ve svém vývoji

- ve spolupráci s TU svolává výchovnou komisi
- informuje rodiče o možnostech odborné péče, popřípadě o společném úsilí k odstranění problému
- zajišťuje předávání informací z různých seminářů a přednášek
- řeší připomínky a dotazy ze schránky důvěry
- spolupracuje s pracovníky školy při řešení problémů, koordinuje postup

2. podmínky pro výkon funkce ŠMP:

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči ANO
- vymezené konzultační hodiny ANO

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

- k dispozici odborná literatura ANO
- přístup k vyhláškám MŠMT ANO
- přístup k PC a internetu ANO
- podpora vedení školy ANO
- možnost předávat informace pedagogického sboru (osobně, denně, prostřednictvím nástěnek ve sborovnách, e-mailu apod.) ANO

3. metody hodnocení efektivity Školního preventivního programu (ŠPP):

oblasti průběžného hodnocení:

míra výskytu nežádoucího rizikového chování, celková atmosféra ve škole, kázeň, školní úspěšnost, vývoj negativních jevů po jejich řešení, zapojení do mimoškolních aktivit, prezentace a úspěchy školy

- využívány metody kvalitativní i kvantitativní
- dotazníky, testy, rozhovory

Výchovný poradce (VP)

Náplň práce a kompetence:

- úzce spolupracuje s metodikem prevence a třídními učiteli (metodická a informační činnost)
- uskutečňuje vlastní diagnostickou činnost, usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytuje jim obsahovou a metodickou pomoc
- podává vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, vzdělávání, prevence a nápravy problémů práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy
- poskytuje odborné zprávy o žácích z hlediska poradenské činnosti
- pomáhá učitelům při shromažďování podkladů pro psychologické a speciálně pedagogické vyšetření
- sleduje nadané a talentované žáky, navrhuje další péči
- podílí se na vypracování IVP
- pomáhá při řešení konfliktních situací (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák)
- sleduje projevy zneužívání návykových látek, navrhuje opatření, zajišťuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy
- poskytuje poradenskou a informační činnost v oblasti volby povolání pro rodiče a žáky, zjišťuje zájem žáků, eviduje nabídku studia na středních školách

Speciální pedagog (Sp.Pg.)

Náplň práce a kompetence:

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a činnosti s tím související včetně komunikace se zákonnými zástupci a reedukace
- prevence školní neúspěšnosti
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- metodická podpora učitelů při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy

Třídní učitelé a ostatní vyučující:

- zajišťují v rámci výuky primární prevenci
- provádí diagnostiku žáků a třídy, navrhuje opatření
- spolupracují s rodiči žáků prostřednictvím třídních schůzek a individuálních setkání
- informují výchovného poradce a metodika prevence o agresivním chování žáků, o opakovaném porušování školního řádu
- podporují osobnostní rozvoj žáků
- vedou žáky k dodržování pravidel slušného chování, k úctě ke starším
- pomáhají jim pochopit smysl života a hodnoty
- motivují žáky ke zdravému způsobu života a ke správnému využití volného času

Ostatní pracovníci školy:

- podílejí se na vytváření zdravého klima školy
- dbají na dodržování školního řádu
- spolupracují s pedagogickými pracovníky

IV. SWOT ANALÝZA

PŘÍTOMNOST	SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
	velký výběr volnočasových aktivit	šatny, kapacita jídelny
	otevřený přístup vedení školy	dopravní situace
	otevřený a vstřícný postoj ped. sboru při řešení vzniklých mimořádných situací	neprokázané kouření žáků
	nově otevřené kulturní centrum – možnost prohloubení spolupráce mezi obcí, školou a rodiči	mezilidské vztahy mezi některými žáky, pedagogy i zákonnými zástupci a obyvateli obce
	ŠMP – 2. pol. šk. r. mapování situace ohledně RCH a školního i třídního klimatu (anonymní dotazníková šetření)	
BUDOUCNOST	PŘÍLEŽITOSTI	RIZIKA, HROZBY
	výstavba nových šaten a zvětšení prostoru jídelny	dopravní situace
	intenzivní zaměření na dopravní výchovu a bezpečnost	podcenění situace vzhledem k jednotlivým projevům rizikového chování
	specifická preventivní činnost – besedy – rizika vyplývající z kouření a užívání návykových látek	neprokázané zvýšené užívání návykových látek (obyvatelé obce, kteří již nejsou žáky ZŠ)
	nespecifická preventivní činnost (žáci), supervize (pedagogové), spolupráce školy s obcí na mimoškolních akcích (všichni)	
	zvýšení dohledu pedagogů, popř. policie na rizikových místech	
	stanovení konkrétních cílů preventivního působení v nejrizikovějších oblastech (vhodné preventivní programy přizpůsobené na konkrétní RCH)	
RIZIKOVÁ MÍSTA	šatny, WC, přesuny mezi pavilony, autobusová zastávka	

V. Evaluace minimálního preventivního programu za školní rok 2019/2020

KVANTITATIVNÍ ZHODNOCENÍ

rizikové chování	prokázáno/ podezření	jednání s rodiči	preventivní opatření školy	odborná péče	pozn.
drogové závislosti, alkoholismus, kouření	3x prokázáno kouření (mimo školu) 1x podezření na užívání alkoholu a návykových látek	Ano	- besedy - komunikace s rodiči - poučení	Ne	
šikana/kyberšikana	1x prokázáno	Ne	třídnická chvílka	Ne	Natáčení spolužáka po vyučování bez jeho souhlasu
xenofobie, rasismus, antisemitismus	1x podezření	Ano	třídnické hodiny	kontrakt na další šk. rok s organizací Sonrisa	mělo být řešeno na žádost rodičů (uzavření škol – COVID-19)
rizikové sexuální chování a závažná virová onemocnění	1x podezření	Ano	- motivační rozhovor - poučení	Ne	
sexuální zneužívání a týrání	1x prokázáno 2x podezření	Ano	třídnické chvílky	Ne	PČR, OSPOD
kriminalita a delikvence	2x prokázáno	Ano	výchovné opatření v rámci Školního řádu	třídnické hodiny, SVP Klíčov	PČR, případová konference, OSPOD – kuratela
právní odpovědnost	Ne	Ne	Ne	Ne	

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

záškoláctví	1x prokázáno	Ano	výchovné opatření	třídnická hodina	OSPOD
--------------------	--------------	-----	-------------------	------------------	-------

kryté záškoláctví	2x neprokázáno	Ano	výchovné opatření	třídnická hodina	monitorování situace
zdravý životní styl	Ne	Ne	Ne	Rodinná výchova	
poruchy příjmu potravy	1x podezření	Ano	Ne	Rodinná výchova	Hospitalizace
ekologie	Ne	Ne	Ne	Přírodověda Přírodopis	2x ročně vzdělávací programy AVES
virtuální drogy	Ne	Ne	Ne	Rodinná výchova	

Z tohoto přehledu vyplývá následující: Ve škole se objevuje podezření na aktivity, nebo přímo aktivity, které mohou přímo nebo nepřímo vést k psychosociálnímu nebo zdravotnímu poškození jedince, jiných osob nebo majetku. Tyto aktivity spadají do rizikového chování zahrnujícího interpersonální agresivní chování, delikventní chování ve vztahu k hmotnému majetku, rizikové zdravotní návyky, sexuální chování a rizikové chování ve vztahu k společenským institucím.

KVALITATIVNÍ ZHODNOCENÍ

Na základě rozhovorů s pedagogy lze říct, že se podařilo v loňském roce uskutečnit většinu plánovaných aktivit týkajících se primární prevence (s přihlédnutím k uzavření škol – COVID-19). Třídní učitelé zařazovali třídnické hodiny, popř. třídnické chvílky, dle potřeby a situace. V rámci hodin vyučovacího předmětu Rodinná výchova byla průběžně probírána všechna témata spadající do prevence rizikového chování.

Škola zajistila pro žáky v průběhu školního roku z hlediska **nespecifické prevence** aktivity, které sloužily k posilování mezilidských vztahů, spolupráce, „zdravé“ soutěživosti a komunikace (projektové dny v rámci jednotlivých tříd, školní výlety, sportovní soutěže).

V rámci **specifické prevence** proběhly ve vybraných třídních kolektivech, ve kterých se objevila problematika týkající se drobných krádeží, záškoláctví, xenofobie a rasismu a kouření třídnické hodiny zaměřené na tato témata.

Největší problémy mezi žáky nadále přetrvávají v oblasti verbální komunikace (vulgární výrazy zejména na Facebooku), prevence kouření (žáci kouří mimo areál školy ve svém volném čase) a mezilidských vztahů (agresivita některých žáků mimo školu – autobusová zastávka, žáci z odlišného kulturního prostředí apod.).

Prostřednictvím **volnočasových aktivit** (viz příloha) usilovala škola o to, aby se žáci učili efektivně trávit volný čas a pracovat se stresem např. prostřednictvím svých koníčků. Některé z těchto aktivit zajišťovali pedagogové v rámci kroužků, jiné pak realizovali prostřednictvím klubů uskutečňovaných za podpory EU (Zjednodušený projekt II).

Školní preventivní program byl realizován prostřednictvím třídnických hodin nebo chviliek, přednášek, besed, konzultací, zprostředkováním osvětového materiálu, videoprojekcemi, filmovými představeními, sportovními akcemi v rámci školy i obce i aktivním učením se v modelových situacích.

Řada těchto aktivit byla uskutečněna díky účasti v projektech – Zjednodušený projekt II (fondy EU), grant MŠMT na podporu výuky cizinců (Čeština jako cizí jazyk) apod.

Při řešení řady situací byla nezbytná spolupráce s institucemi a organizacemi jako např. PPP Kladno, PPP Step Kladno, SPC Kladno, Policie ČR, OSPOD Kladno a Slaný, Orgány státní správy.

V neposlední řadě byly významnými účastníky procesu realizace prevence rizikového chování rodiče. Ti byli informováni o ŠPP v rámci třídních schůzek. Mohli se účastnit akcí pořádaných školou. V případě výskytu rizikového chování byli rodiče neprodleně informováni a vyzváni ke spolupráci na řešení situace.

VI. Témata a cíle primární prevence pro šk. rok 2020/2021

Dlouhodobé cíle:

- výchova k zdravému životnímu stylu (změna postojů, režim dne, zdravá výživa, pohybová aktivita)
- osvojení pozitivního sociálního chování
- rozvoj humanistických postojů – důvěra, snášenlivost, empatie, spolupráce
- zdravé učení (smysluplnost, spoluúčast, spolupráce)
- vztahy s rodiči a veřejností
- dodržování pravidel chování (práva i povinnosti)
- zvládání životních problémů a konfliktů

Na základě evaluace z minulého školního roku je třeba stanovit priority a cíle a zvolit aktivity vhodné k dosažení následujících krátkodobých cílů pro šk. rok 2020/2021:

Priorita	Cíl	Aktivita	Cílová skupina	Indikátor	Termín
1. podpora příznivého klima školy	zmapování současného stavu	dotazníkové šetření	- vedení školy - učitelé - žáci - rodiče	získání dostatečného množství údajů, ze kterých lze vyvodit relevantní závěry	1. pololetí
	výběr vhodných aktivit vedoucí k posílení příznivého klima školy	rozhovory	- vedení školy - učitelé - žáci - rodiče	návrhy aktivit ze strany všech zúčastněných či dotazovaných	2. pololetí a další školní rok
	aktivní práce na mezilidských vztazích	- školení - herní odpoledne	- vedení školy a učitelé	zlepšení výsledků z dotazníkových	v průběhu

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

	v pedagogickém sboru			šetření v dalším období	školního roku
--	----------------------	--	--	-------------------------	---------------

Priorita	Cíl	Aktivita	Cílová skupina	Indikátor	Termín
2. podpora příznivého klima jednotlivých třídních kolektivů	zmapování současného stavu	dotazníkové šetření	- žáci	získání dostatečného množství údajů, ze kterých lze vyvodit relevantní závěry	1. pololetí
	- navázání těsnější spolupráce se ŠMP - zahájení systematické práce na vztazích ve třídních kolektivech 4. ročníku	- náslechy v hodinách - konzultace k jednotlivým problémovým situacím - program organizace Sonrisa	- učitelé - žáci	- subjektivně pocit zlepšení situace ze strany učitelů	v průběhu školního roku
Priorita	Cíl	Aktivita	Cílová skupina	Indikátor	Termín
3. zařazení specifické prevence	- prevence rizikového sexuálního chování a závažných	beseda s odborníkem	žáci 8. a 9. ročníku	realizace setkání zaměřeného na konkrétní specifickou prevenci	v průběhu školního roku

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

	virových onemocnění - prevence drogové závislosti, alkoholismu, Kouření				
Priorita	Cíl	Aktivita	Cílová skupina	Indikátor	Termín
4. posilování interpersonálních vztahů	podpora mezilidských vztahů	školní akce ve spolupráci s obcí	- žáci - rodiče - učitelé	žáci - mají zdravé sebevědomí - samostatně myslí a rozhodují se, jsou tolerantní - mají zájem o multikulturní společnost a postoje - rodiče, žáci i učitelé se společně a se zájmem podílejí na přípravě společné akce	do konce školního roku

Časový harmonogram aktivit zaměřených na prevenci xenofobie a rasismu a posilování interpersonálních vztahů:

	aktivita	cílová skupina	znalosti/dovednosti/kompetence
--	----------	----------------	--------------------------------

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

září	<u>Třídnická hodina se třídním učitelem</u> Tvorba třídních pravidel	1. – 9. ročník	<p>1. a 2. roč. Chápe zásady slušného chování ve škole a vůči druhým lidem. Umí dodržovat pravidla školy a třídy. Dokáže ovládat své chování.</p> <p>3. a 4. roč. Rozumí základním etickým a společenským pravidlům. Je odpovědný za své chování. Dokáže respektovat práva a autonomii svých spolužáků.</p> <p>5. a 6. roč. Zná pravidla a zásady mezilidské komunikace. Neponižuje své vrstevníky. Je způsobilý respektovat práva a potřeby druhých lidí.</p> <p>7., 8. a 9. roč. Zná možnosti, jak řešit mezilidské spory a konfliktní situace. Je přirozeně sebevědomý a má kladné sebepojetí. Zvládne dosahovat vytyčených cílů, aniž by musel ubližovat druhým.</p>
říjen	<u>Projektový den</u> Sýrie – země známá i neznámá	1. – 9. ročník	<p>všechny ročníky základní povědomí o Sýrii přiměřené věku/schopnost aplikovat tyto znalosti dle situace, používat získané znalosti a dovednosti k dalšímu sebevzdělávání</p>

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

listopad	<u>Třídnická hodina se třídním učitelem</u> Vztahy ve třídě	6. – 7. ročník	oba ročníky posilování znalostí, dovedností a kompetencí viz září
prosinec	<u>Komunitní setkání</u> Adventní tradice v České republice	3. – 9. ročník	všechny ročníky fakticky přiměřená prezentace adventních tradic v ČR/názorné ukázky některých zvyků, porovnat shody a odlišnosti kultur v oblasti slavení významných svátků
leden	<u>Dotazníkové šetření</u> Vztahy ve třídě	1. – 5. ročník	všechny ročníky dotazníkové šetření – metodik prevence
únor	<u>Dotazníkové šetření</u> Vztahy ve třídě	6. – 9. ročník	všechny ročníky dotazníkové šetření – metodik prevence
březen	<u>Projektový den</u> Ramadán a turistika	4. – 9. ročník	všechny ročníky fakticky přiměřená prezentace informací o zemích slavících ramadán i o něm samotném, aplikace poznatků – cestování po těchto zemích v době ramadánu, posouzení výhod a rizik cestování v tomto období
duben	<u>Třídnická hodina s metodikem</u> obsah sestaven na základě výsledků dotazníkového šetření a dle potřeby	1. – 5. ročník	všechny ročníky vstup metodika prevence dle situace
květen	<u>Třídnická hodina s metodikem</u> obsah sestaven na základě výsledků dotazníkového šetření a dle potřeby	6. – 9. ročník	všechny ročníky vstup metodika prevence dle situace
červen	<u>Komunitní setkání</u>	3. – 9. ročník	všechny ročníky

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

	Dovolená v České republice		základní informace o některých turisticky významných lokalitách v ČR, specifika návštěvy některých míst/doporučení konkrétních lokalit
--	----------------------------	--	--

Kromě těchto 4 hlavních priorit pro školní rok 2020/2021 se učitelé budou prostřednictvím tematických bloků v jednotlivých předmětech nadále věnovat i dalším tématům primární prevence v doporučeném rozsahu:

<u>Ročník</u> Prevence	I. a II.	III. a IV.	V. a VI.	VII., VIII. a IX.	Počet hodin/ Celkem
Záškoláctví	1	0	1	0	2
	<u>Prvouka</u> Bujnochová, Chvojsíková		<u>Český jazyk</u> Stehlíková <u>Občanská výchova</u> Dušková		
Šikana/agrese	1	3	3	4	11
	<u>Prvouka</u> Bujnochová, Chvojsíková	<u>Český jazyk</u> Břicháčková, Valná, Jelínková, Chaloupková	<u>Český jazyk</u> Stehlíková <u>Občanská výchova</u> Dušková	<u>Občanská výchova</u> Dušková, Hynková, Lébr	
Rizikové sporty/doprava	1	2	3	2	8
	<u>Tělesná výchova</u> Zounková, Floriánová	<u>Tělesná výchova</u> Moravcová	<u>Tělesná výchova</u> Moravcová, Lébr, Veselý	<u>Tělesná výchova</u> Veselý, Lébr	
Rasismus/xenofobie	0	1	1	1	3
		<u>Vlastivěda</u> Hanták	<u>Vlastivěda</u> Lébr <u>Občanská výchova</u> Dušková	<u>Občanská výchova</u> Dušková, Hynková, Lébr	
Sekty	0	1	1	1	3

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

		<u>Český jazyk</u> Jelínková, Chaloupková	<u>Občanská výchova</u> Dušková	<u>Občanská výchova</u> Dušková, Hynková, Lébr	
Sexuální rizikové chování	0	1	2	4	7
		<u>Přírodověda</u> Jelínková, Vopatová	<u>Rodinná výchova</u> Hynková	<u>Rodinná výchova</u> Hynková	

Adiktologie	2	2	4	2	10
	<u>Český jazyk</u> Chvojsíková, Bujnochová	<u>Matematika</u> Jelínková, Chaloupková	<u>Matematika</u> Lencová, Dušková	<u>Matematika</u> Lencová, Dlouhý, Čermáková <u>Chemie</u> Veselý	
Týrání, zneužívání	1	1	1	1	4
	<u>Prvouka</u> Bujnochová, Chvojsíková	<u>Český jazyk</u> Jelínková, Chaloupková	<u>Rodinná výchova</u> Hynková	<u>Rodinná výchova</u> Hynková	
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	8
		<u>Přírodověda</u> Jelínková, Vopatová	<u>Rodinná výchova</u> Hynková	<u>Rodinná výchova</u> Hynková	
Počet hodin celkem	6	13	20	17	56 hodin

VII. Podrobný přehled témat primární prevence

TÉMA PREVENCE	CÍLE	REALIZACE	UKAZATELE ÚSPĚCHU
* drogové závislosti, alkoholismus, kouření	- předcházet užívání - předcházet závislosti a zdrav. problémům - oddálit první kontakt	- třídnické hodiny - besedy s pedagogy - videoprojekce	- žáci mají reálný obraz o drogách (pravdivé informace x „mýty“, pozitiva x negativa užívání)

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

	<ul style="list-style-type: none"> - podpora žáků (nápadů, potřeby, tvořivost) - aktivizace žáků (pravidelný sport a zájmové činnosti) - proškolení učitelů (1. pomoc intoxikovanému žákovi) 		<ul style="list-style-type: none"> - ve škole je zdravé motivující prostředí vycházející od žáků - žáci tráví aktivně a smysluplně volný čas - škola pořádá s pomocí žáků různé akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity - žáci vědí, na koho se v případě potřeby obrátit
TÉMA PREVENCE	CÍLE	REALIZACE	UKAZATELE ÚSPĚCHU
<ul style="list-style-type: none"> * šikana/kyberšikana (posilování a rozvoj mezilidských vztahů) * xenofobie, rasismus, antisemitismus 	<ul style="list-style-type: none"> - předcházet projevům, stádiím a formám šikany - předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu - upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života - vyvracet předsudky a 	<ul style="list-style-type: none"> - třídnické hodiny - besedy s pedagogy - externista – PPP Step 	<ul style="list-style-type: none"> - mezi žáky nebudí šikana <u>žáci</u> - mají zdravé sebevědomí - samostatně myslí a rozhodují se, jsou tolerantní - otevřeně a vhodně říkají svůj názor - mají zájem o multikulturní

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

	<p>pěstovat úctu k životu</p> <ul style="list-style-type: none"> - posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy - zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a na skrytých místech školy (dohled) - při rozpoznání šikany postupovat v souladu s pokyny MŠMT - zasvětit do problematiky šikany i nepedagogické pracovníky - šířit objektivní pravdivé informace o extremistických organizacích, nebezpečných ideologiích, sektách náboženství apod. 		<p>společnost a postoje</p> <ul style="list-style-type: none"> - mají zájem o různá náboženství a kultury - mají dostatek informací - znají rizika extremistických organizací, ideologií, sekt, ... - jsou ochotni řešit své konflikty dohodou (najít řešení pod pedagogickým vedením)
TÉMA PREVENENCE	CÍLE	REALIZACE	UKAZATELE ÚSPĚCHU
* rizikové sexuální chování a závažná virová onemocnění	<ul style="list-style-type: none"> - předcházet rizik. sex. chování (promiskuita, nechráněný styk, pohlavní choroby, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - třídnické hodiny - besedy s pedagogy - videoprojekce 	<p><u>žáci</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lépe rozumí sami sobě - dokážou říct ne a dokážou ho i přijmout

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

<p>* sexuální zneužívání a týrání (sexuální výchova)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - předcházet rizikům zahájení předčasného sex. života (právní odpovědnost, citová nevyzrálost, antikoncepce, potraty, ...) - posilování hodnot (rodina, mateřství, láska) - porozumění a péče o své tělo a ducha (gynekologie, sexuologie, venerologie) - předcházet rizikům sex. zneužívání, týrání a zanedbávání (pedofilie, sex. zneužívání, pornografie, znásilnění, ...) předkládat témata sex. výchovy - podpora zdravého sebevědomí žáků 		<ul style="list-style-type: none"> - dokážou rozlišit pozitiva i negativa sex. jednání - mají zodpovědný postoj k sexu - upřednostňují dlouhodobé vztahy - mají kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám - orientují se v problematice sex. výchovy - vědí na koho se obrátit mají zájem o tématech sex. výchovy diskutovat
TÉMA PREVENCE	CÍLE	REALIZACE	UKAZATELE ÚSPĚCHU

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

<p>* kriminalita a delikvence</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlit a popsat základní projevy delikvence - vysvětlit dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů/přestupků - předkládat a vysvětlovat modelové situace (společenská norma) - osvětlit základní ustanovení Trestního zákoníku, školního řádu, řádu obecně - seznámit žáky s dětskými právy, Chartou práv dítěte, Ústavou ČR ... - upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování - být vhodným vzorem a morální podporou 	<ul style="list-style-type: none"> - třídnické hodiny - besedy s pedagogy 	<p><u>žáci</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jsou si vědomi následků spáchání přestupku a trestného činu - znají školní řád a důsledky plynoucí z jeho porušení - znají a respektují základní lidská práva a hodnoty - mají důvěru v pedagogický sbor - vědí na koho se obrátit - škola má nižší výskyt kriminality
<p>* právní odpovědnost</p>			
<p>TÉMA PREVENCE</p>	<p>CÍLE</p>	<p>REALIZACE</p>	<p>UKAZATELE ÚSPĚCHU</p>

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

* záškoláctví	<ul style="list-style-type: none"> - snížit počet zameškaných hodin - posilovat hodnotu vzdělání - vypracovat plán na řešení neomluvené školní docházky - spolupracovat s dalšími subjekty (OSPOD, PČR) 	<ul style="list-style-type: none"> - třídnické hodiny - besedy s pedagogy - přiblížení problematiky rodičům na tř. schůzce 	<ul style="list-style-type: none"> - nízký počet zameškaných neomluvených hodin - žáci cítí potřebu vzdělání - škola má dobré vztahy s úřady a jinými subjekty - škola má vypracovaný plán a postupy k řešení neomluvené docházky
---------------	---	---	---

TÉMA PREVENCE	CÍLE	REALIZACE	UKAZATELE ÚSPĚCHU
<ul style="list-style-type: none"> * zdravý životní styl * poruchy příjmu potravy * ekologie 	<ul style="list-style-type: none"> - podporovat zdravý životní styl (životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres, ...) - upevňovat kladný vztah ke svému tělu - seznámit žáky s různými styly života (vrcholový sport, modeling, vegetariánství, život v komunitách - předcházet negativním vlivům medií a reklamy 	<ul style="list-style-type: none"> - třídnické hodiny - besedy s pedagogy - vzdělávací pořady 	<p><u>žáci</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - mají zájem o zdravý životní styl - účelně využívají svůj volný čas - umějí relaxovat - dbají o svůj zevnějšek a tělo - znají negativa a pozitiva různých stylů života - přemýšlejí o vlivu medií a reklamy na jejich život a mají

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

	<p>(anorexie, bulimie, diety, obezita ...)</p> <p>- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí (ekologii)</p> <p>- naučit žáky poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému</p>		<p>potřebu o tom diskutovat</p> <p>- mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí</p>
--	--	--	--

TÉMA PREVENCE	CÍLE	REALIZACE	UKAZATELE ÚSPĚCHU
* virtuální drogy (VD)	<p>- seznámit žáky se zákl. pojmy VD (TV, PC, reality show, výherní automaty, sázení, ...)</p> <p>- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání VD (z necitlivění, ztráta reality,</p>	<p>- třídnické hodiny</p> <p>- besedy s pedagogy</p>	<p><u>žáci</u></p> <p>- znají základní pojmy, pozitiva a negativa VD</p> <p>- jsou si vědomi pravidel pro užívání VD a znají následky jejich porušování</p> <p>- nevyhledávají pouze hry s tematikou násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů</p>

	snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling, ...) - stanovit a posilovat v žácích pravidla VD - podporovat PC hry, filmy s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění, ...)		
--	---	--	--

VIII. Tematické bloky ve výuce

I. stupeň:

Realizace v předmětech: prvouka, český jazyk, vlastivěda, přírodověda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, tělesná výchova

- bezpečné chování (škola, cesta do školy, domov)
- ochrana zdraví (OČZMS, zákaz pyrotechniky, kamarádské chování, předcházení úrazům při sportu a zábavě)
- zdravý životní styl (rodinné svátky, správná výživa, prevence na příkladech v rodinách)
- životní prostředí (AVES, besedy s myslivcem, sběr kaštanů, ...)
- ekologická výchova
- práce, odpočinek, drogy
- zdravá výživa x jedovaté rostliny, houby – drogy
- dopravní výchova
- ochrana člověka za mimořádných situací
- chráníme přírodu – odpady

- hygiena – zdraví a jeho ochrana
- bezpečné zacházení s chemickými přípravky v domácnosti
- duševní hygiena – osobní hygiena, hygiena odívání
- zdravotní rizika – PC, video, TV ...
- kouření, drogy

II. stupeň:

Realizace v předmětech: občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, matematika, český jazyk, výtvarná výchova, rodinná výchova

- život ve škole, rodině, vztahy, utváření kolektivu
- mezilidské vztahy
- změny v životě člověka a jejich reflexe
- osobnostní a sociální rozvoj
- zdravý způsob života, péče o zdraví
- riziko, prevence
- člověk v dospívání, společenské chování
- lidská práva
- životní perspektivy
- osobnost člověka, charakter, sebepoznání
- člověk a citový život
- rodinný život (jistoty, rodina)
- rodina a širší sociální prostředí
- osobní bezpečí
- rozvoj osobnosti
- prevence zneužívání návykových látek
- sexuální výchova
- péče o zdraví, pohybová aktivita, zdravá výživa
- toxické látky, čisticí prostředky – drogy, odmítání drog – asertivní chování, kouření (finance) - jak se bránit reklamám
- ochrana člověka za mimořádných situací

IX. Přehled spolupracujících organizací a odborníků podílejících se na prevenci RCH ve škole

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje

Cyrila Boudy 2953

272 01 Kladno

e-mail: kladno@pppsk.cz

Telefon: 312 661 044, 312 660 436

- Pedagogicko-psychologická poradna Step Kladno
Pavlisova 2246/2
272 01 Kladno
e-mail: kancelar@ppporadna.cz
Telefon: +420 602 590 000
- Speciálně pedagogické centrum
Pařížská 2249
272 01 Kladno
e-mail: spc.kladno@centrum.cz
- Policie ČR – Obvodní oddělení Kladno venkov
Třebízského 312
273 09 Kladno – Švermov
+420 974 811 111
- Magistrát města Kladna – Odbor sociální péče
Severní 2952
272 04 Kladno
e-mail: lucie.svobodova@mestokladno.cz
Telefon: +420 312 604 712
- Středisko výchovné péče Slaný
Tomanova 1361
274 01 Slaný
e-mail: svp@svpslany.cz
Telefon: +420 312 520 569, 420 778 534 749
- ROSA – Středisko pomoci ohroženým dětem
Římská 2846
272 04 Kladno – Rozdělov
e-mail: info@spod.cz
Telefon: 312 267 917
- Člověk v tísni, o.p.s. (pobočka Kladno, Kročehlavy)

Kročehlavská 1311
272 01 Kladno, Kročehlavy
e-mail: karolina.fojtova@clovekvtsni.cz
zuzana.kavkova@clovekvtsni.cz
Telefon: +420 739 320 446

X. Projekty školy

Zjednodušený projekt II (EU)
Grant MŠMT na podporu výuky cizinců (Čeština jako cizí jazyk)
Spolupráce s Ministerstvem vnitra ČR
Spolupráce s organizací Meta
Spolupráce s UNHCR

XI. Systém vzdělávání pedagogů

1) Kurzy a semináře ve školním roce 2020/2021:

Pedf UK – katedra psychologie

- specializační studium pro výkon školního metodika prevence Mgr. Markéta Jelínková
 - specializační studium pro výkon výchovného poradce Mgr. Magdalena Lencová
- Dalších seminářů zúčastňuje Mgr. Markéta Jelínková, ostatní pedagogy informuje na pedagogických radách, žáky v hodinách, popř. individuálně.

2) Samostudium:

- Prevence záškoláctví
- Metodický pokyn MŠMT omlouvání žáků
- Dokumenty zpravující lidská práva a sociálně-právní ochrana dětí
- Co dělat, když – máme na škole drogy
- Krizové plány
- Metody komunikace s dětmi i rodiči

XII. Spolupráce s rodiči

Každoročně na 1. třídní schůzce jsou rodiče seznámeni se Školním řádem, zvláště s problematikou kouření, šikany, drog, alkoholu a záškoláctví.

Třídní učitel a školní metodik prevence zajišťují pravidelnou informovanost o těchto problémech na třídních schůzkách. Pokud se vyskytuje problém ve třídě, jedná třídní učitel okamžitě – individuální pohovory s rodiči, metodik prevence zajišťuje metodickou pomoc.

Další spolupráce s rodiči:

- osobní kontakt (třídní schůzky, individuální konzultace)
- telefonický kontakt (okamžité řešení problému)
- dny otevřených dveří – výstavy žákovských prací (školní i mimoškolní činnost),
účast ve vyučovacích hodinách
- projektové dny, akce školy (spolupráce s rodiči a veřejností)
- školní výlety, exkurze s doprovodem rodičů
- pomoc při organizování mimoškolních aktivit

XIII. Prezentace systému primární prevence

- třídní schůzky
- pedagogické rady (hodnocení, připomínky, ...)
- nástěnky na chodbě školy (školní řád, Stop drogám, programy CDP pro jednotlivé třídy,
práce žáků z výtvarných kroužků, výsledky a umístění ze sportovních aktivit atd.)
- schránka důvěry

XIV. Finanční zabezpečení

- hrazení z rozpočtu školy
- sběrové akce
- podíl rodičů (výlety, exkurze, ŠvP)

XV. Přehled volnočasových aktivit zprostředkovaných školou

Kroužky pro volný čas na školní rok 2020/2021:

V rámci školy:

- Taneční
- Angličtina hrou
- Šikovné ruce
- Výtvarný
- Klub mladých diváků

V rámci Zjednodušeného projektu II:

- Klub zábavné logiky a deskových her
- Čtenářský klub

- Badatelský klub
- Doučování

XVI. Odborná literatura

- Beran V., Hausenblas O., Košťálová H.: Raadce učitele 1
Beran V., Hausenblas O., Košťálová H.: Raadce učitele 2
Bernatová E.: První pomoc není věda
Bittmannová L. a kol.: Speciálně-pedagogické minimum pro učitele
Bittmannová L., Bittmann J.: Prevence a účinné řešení šikany
Divoká J. a kol.: Jak podpořit dítě s problémovým chováním ve škole
Donát J., Donátová N.: Důvěrně a otevřeně o sexualitě
Ekman O., Bergting P.: Jednou se zase setkáme, Sanam
Goetz M., Uhlíková P.: ADHD Porucha pozornosti s hyperaktivitou
Janošová P., Kollerová L., Zábrodská K., Kressa J., Dědová M.: Psychologie školní šikany
Kaufman R. K.: Průlom v autismu
Kendíková J., Vosmik M.: Jak zvládnout problémy dětí se školou
Kendíková J.: Vademecum asistenta pedagoga
Kolář M.: Bolest šikanování
Kolektiv autorů: Volba – příručka pro učitele
Matoušek O.: Rodina jako instituce a vztahová síť
Matoušek O., Matoušková A.: Mládež a delikvence
Mertin V., Ciprová J., Budinská M. a kol.: Pedagogická a psychologická diagnostika
Miovský M.: Prevence rizikového chování dětí a mládeže I. – IV.
Nešpor K., Csémy, Pernicová: Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách
Nešpor K., Csémy, Pernicová: Zásady efektivní primární prevence
Nešpor K., Csémy: Alkohol, drogy a vaše děti
Nešpor K., Millerová M.: Jak přestat brát drogy
Nešpor K.: Jak pomoci dětem odmítat alkohol a drogy aneb prevence v rodině
Nešpor K.: Jak překonat problémy s alkoholem vlastními silami
Nývltová V.: Psychopatologie
Poliaková E., Poradovský K.: Když dospívám

Presl J.: Drogová závislost
Presl J.: My, drogy a Evropa
Presl J.: Řekni drogám ne!
Sainsburyová S.: Mart'an na hřišti
Šišková T.: Když se řekne šikana
Šišková T.: Výchova k toleranci a proti rasismu
Šporclová V.: Autismus od A do Z
Tesař F.: Etnické konflikty
Titmanová M.: Prevence rizikového chování – praktická příručka pro práci se třídou
Tollarová B., Hradečná M., Špirková A. a kol.: Jsme lidé jedné země
Tuckermann A., Häußler A., Lausmann E.: Strukturované učení v praxi
Valentová L. a kol.: Školní poradenství I
Valentová L. a kol.: Školní poradenství II
Zelinková O.: Poruchy učení
Zittlau J.: Jak se léčit vhodnou stravou

Hello Czech republic – Doma v nové zemi
Hello Czech republic – Cesta tam a zpět
Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost: Vanda a Eda v Onl@jn světě
Průvodce péčí při diabetu
Řekni drogám ne
Drogová problematika
Sexuální výchova

Přílohy

1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Šikanování je jakékoli chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašit žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích vůči jedinci či skupině žáků.

Formy šikany:

- verbální šikana přímá a nepřímá
- psychická šikana (nadávky, pomluvy, vyhrožování či ponižování
- kyberšikana
- útoky pomocí e-mailů, SMS zpráv
- fyzická šikana přímá a nepřímá (bití, krádeže a ničení majetku oběti)
- smíšená šikana, kombinace verbální, psychické a fyzické šikany (násilné a manipulativní příkazy)

Pedagogický pracovník, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, se vystavuje riziku trestného postihu pro neoznámení, případně nepřekažení

trestného činu (§ 168, 167 trestního zákona). V úvahu přicházejí i další trestné činy jako např. nadřování či schvalování trestného činu.

Postupy řešení šikanování:

I. Vyšetřování počáteční šikany (se standardní formou)

- 1) Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
- 2) Nalezení vhodných svědků.
- 3) Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů)
- 4) Zajištění ochrany obětem.
- 5) Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

II. Vyšetřování šikany s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování

- 1) Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
- 2) Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
- 3) Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
- 4) Pokračující pomoc a podpora oběti.
- 5) Nahlášení Policii ČR.
- 6) Vlastní vyšetřování

Potrestání agresorů

- napomenutí a důtka třídního učitele, ředitelská důtka, na střední škole podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia – snížená známka z chování

- převedení do jiné třídy

Náprava situace ve třídě

Nutné pracovat s celým třídním kolektivem, hlavně s těmi, kteří přihlíželi, ale nezasáhli (mlčící většina).

Další opatření

Ředitelka školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do SVP nebo diagnostického ústavu.

Ředitelka školy podá návrh orgánu sociálně-právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou.

Spolupráce s rodiči

Pokud rodiče informují školu o podezření na šikanování, je za odborné vyšetření záležitosti zodpovědná ředitelka školy.

Při nápravě šikanování je potřebná spolupráce vedení školy, ŠMP, výchovného poradce dalších pedagogických pracovníků.

Spolupráce se specializovanými institucemi

- PPP, SVP, SPC
- pediatr, odborný lékař, dětský psycholog a psychiatr
- oddělení péče o rodinu a děti, oddělení sociální prevence
- Policie ČR – Ředitel školy oznámí orgánu sociálně-právní ochrany dítěte skutečnosti, které ohrožují bezpečí a zdraví žáka. Pokud žák spáchá trestný čin, popř. opakovaně páchá přestupky, ředitel školy zahájí spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany dítěte bez zbytečného odkladu.

2. POUČENÍ PRO RODIČE

Vážení rodiče, v naší škole probíhá pro žáky 1. - 9. ročníků Minimální preventivní program zaměřený na výchovu dětí ke zdravému způsobu života a odpovědnosti za zdraví. V rámci školního vyučování jsou žáci seznamováni s riziky užívání drog, alkoholu a kouření. Dále jsou žákům nabídnuty vhodné volnočasové aktivity. Současně na základě nařízení MŠMT Vám dáváme na vědomí, že v případě podezření, že žák zneužívá návykové látky, bude škola nucena:

- informovat rodiče
- v případě, že rodič není zastižen a dítě potřebuje zdravotní péči, zajistí škola lékaře (popř. první pomoc)
- pokud rodiče odmítají spolupracovat, obrátí se škola na příslušný sociální odbor
- při záchytu, či podezření žáka na dealerství škola kontaktuje Policii ČR

V Brandýsku

dne Podpis rodičů

3. PREVENTIVNÍ STRATEGIE PRO JEDNOTLIVÉ TŘÍDY

Zásady pro všechny vyučující:

Vytvářet příjemné a klidné prostředí ve škole, ve třídě.

Vytvářet optimální podmínky pro vzdělávací proces.

Vytvářet důvěryhodný vztah mezi vyučujícím a žákem.

Soustavně a pečlivě sledovat vývojové a individuální potřeby žáků.

Včas odhalovat poruchy vývoje, učení a chování u dětí.

Soustavně propagovat a nalézat dětem sport a jiné aktivity.

Ujasňovat žákům nenásilnou formou smysl života.

Posilovat zdravou sebedůvěru.

Učit překonávat problémy a zátěžové situace.

Navazovat úzký kontakt mezi školou a rodiči.

Pracovat denně se školním řádem, hodnotit žáky, vést žáky k sebehodnocení, k vyjádření názoru na chování spolužáků.

Prevence ve vyučování:

Včasné odhalování specifických poruch učení a chování. Péče o žáky s SPU, SPCH – vypracování IVP, PLPP.

Ve všech předmětech:

- bezpečné chování (škola, cesta do školy, domov)
- ochrana zdraví (předcházení úrazům ve sportu), zdravotní Tv
- zdravý životní styl (rodinné svátky, výživa, prevence na příkladech v rodinách)
- práce a odpočinek (vycházky po okolí, do obce, les, Čabárna)
- drogy (jedovaté rostliny, houby, nález inj. stříkaček), kouření, pití alkoholu
- hygiena, člověk (chřipkové epidemie, relaxační chvílky, hygiena)
- kamarádství, jiné národnosti, šikana
- ochrana přírody (odpady, sběrný dvůr, zacházení s chemickými, přípravky v domácnosti)
- duševní hygiena, relaxace
- zdravotní rizika (PC, TV)

PREVENTIVNÍ STRATEGIE PRO 6. – 9. ROČNÍK

Prevence ve vyučování:

Péče o žáky s SPU, SPCH – vypracování IVP, PLPP

Ve všech předmětech:

- péče o zdraví, zdraví a léčba, zdravá a nezdravá výživa, kouření, drogy, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence – změny v životě (dětství, puberta, dospívání), hygiena, první pomoc při zlomeninách, nakažlivé nemoci, prevence a rizika sexuálního života, člověk v dospívání
- volný čas – plnohodnotné využití
- rodina (hodnota rodiny, citové vztahy, zázemí, domov), majetek a vlastnictví, duchovní a věcné hodnoty
- rozvoj osobnosti, mezilidské vztahy, vztahy v kolektivu, lidská práva, práva dětí, zásady lidského soužití, osobní hodnoty, životní styl, chápání vývoje společnosti, společenské chování, osobní bezpečí, odmítání drogy, asertivní chování, jak se bránit reklamám
- hospodářské vlastnictví, národnostní problémy (hodnota člověka, sebevědomí, hodnota lidského života)

- rozvoj tělesných dovedností, bezpečnost při sportu, bezpečnost při kolektivní hrách
- chování v přírodě a k přírodě, les a jeho význam, ochrana přírody
- práce se Školním řádem, řešení porušování ŠŘ
- toxické látky, vlastnosti látek, čisticí přípravky v domácnosti
- volba povolání, zákoník práce

Krizový plán

Doporučené postupy v případě výskytu sociálně-patologických jevů u žáků:

Tabákové výrobky ve škole

ŽÁK KOUŘÍ V PROSTORÁCH ŠKOLY NEBO NA ŠKOLNÍCH AKCÍCH

1. Žák je přistižen poprvé

- pokud je to možné, se svědky zajistěte tabákové výrobky jako důkaz
- informujte třídního učitele
- třídní učitel – rozebere celou událost se žákem (rozhovor)
- provede zápis z vyšetřování, žák zápis podepíše
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem
- informuje zákonné zástupce žáka

§ 7 zákona č. 359/1999

2. Žák je přistižen opakovaně

- pokud je to možné, se svědky zajistěte tabákové výrobky jako důkaz
- informujte třídního učitele, popř. školního metodika prevence
- třídní učitel – informuje školního metodika prevence
- metodik – rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)
- provede zápis z vyšetřování, žák zápis podepíše
- informuje ředitele školy
- ředitel školy – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí. **Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem)**
- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup
- metodik – provede zápis z výchovné komise
- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a se závěrem výchovné komise
- pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

OSPOD Kladno Mgr. Ivana Svobodová, tel.: 312 604 704

OSPOD Slaný Bc. Taťána Vlčková, tel.: 312 511 244

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

ŽÁK PRODÁVÁ TABÁKOVÉ VÝROBKY OSOBÁM MLADŠÍM 18 LET

- pokud je to možné, zajistěte před svědky prodávané předměty (důkaz)
- informujte ředitele školy
- ředitel – oznámí skutečnost Polici ČR, protože se jedná o porušení § 6 zákona č. 379/2005
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem
- informuje zákonné zástupce žáka

Policie ČR – Třebízského 312, 273 09 Kladno – Švermov (tel.: +420 974 811 111)

Krádež

Prevence: Školní řád upravuje pravidla pro nošení cenných věcí a věcí, které nesouvisí s vyučováním.

NAHLÁŠENÍ KRÁDEŽE ŽÁKEM

- o události pořídít záznam na základě výpovědi poškozeného

- věc předat orgánům činným v trestním řízení (nahlásit na obvodní oddělení Policie ČR), nebo poučit poškozeného žáka či zákonného zástupce, že má tuto možnost
- pokud je pachatel znám, a je mladší 18 let, je toto třeba nahlásit orgánu sociálněprávní ochrany a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení

Vandalismus

Prevence: Neustále připomínat poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví, upozorňovat též na jednání, které vede k poškození majetku a jak se tomu vyhnout

VZNIK ŠKODY

- jestliže vznikne škoda na školním majetku, je třeba o tomto vyhotovit záznam a snažit se najít viníka
- pokud škola viníka zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody
- pokud mezi školou a viníkem (zák. zástupci) nedojde k dohodě o náhradě škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou

Alkohol

ŽÁK JE VE ŠKOLE POD VLIVEM ALKOHOLU NEBO JINÉ NÁVYKOVÉ LÁTKY

Žákovi je okamžitě zabráněno v další konzumaci látky.

- pedagogický pracovník informuje osobně nebo prostřednictvím další osoby ředitele školy
- **nejprve zajistěte bezpečnost žáka i jeho spolužáků**
- **zjistěte zdravotní stav žáka**
- **při podezření na ohrožení života zavolejte záchranku** – popište příznaky, nejsme kompetentní stanovovat diagnózu
- pokud není lékař nutný, volejte zákonného zástupce žáka a trvejte na tom, aby si žáka převzali
- pokud se zákonní zástupci žáka nedostaví, zajistěte povinný dohled po dobu školního vyučování
- informujte školního metodika prevence
- metodik/pedagogický pracovník sepíše záznam s vyjádřením žáka, který založí do dokumentace ŠMP. Rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor), žák zápis podepíše.
- informuje ředitele školy
- může zajistit testování u lékaře, **sám neprovádí** orientační dechovou zkoušku
- ředitel – pozve zákonného zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí

Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem)

§ 7 zákona č. 359/1999

- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup.
- metodik – provede zápis z jednání výchovné komise
- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise
– pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

OSPOD Kladno Mgr. Ivana Svobodová, tel.: 312 604 704

OSPOD Slaný Bc. Taťána Vlčková, tel.: 312 511 244

ŽÁK PIJE ALKOHOL V PROSTORÁCH ŠKOLY NEBO NA ŠKOLNÍCH AKCÍCH

- zajistěte se svědky zbylý alkohol (důkaz)
- informujte školního metodika prevence, v případě, že na školní akci není metodik přítomen, provede jeho úkony hlavní pořadatel akce
- metodik – rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)
– provede zápis z vyšetřování, žák zápis podepíše
- informuje ředitele školy
- ředitel – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí.

Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem)

- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup
- metodik – provede zápis z jednání výchovné komise
- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise
– pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

OSPOD Kladno Mgr. Ivana Svobodová, tel.: 312 604 704

OSPOD Slaný Bc. Taťána Vlčková, tel.: 312 511 244

NÁLEZ ALKOHOLU (POPŘÍPADĚ TABÁKOVÝCH VÝROBKŮ) U ŽÁKA

- látka se nepodrobuje žádnému testu
- zajistěte se svědky nalezený alkohol (cigarety) (důkaz)
- informujte školního metodika prevence nebo hlavního pořadatele zájezdu
- metodik – rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

– provede zápis z vyšetřování (datum, místo, čas nálezu, popř. jméno žáka). Žák zápis podepíše. Zápisu a rozhovoru je přítomen ředitel školy, popř. jeho zástupce.

- informuje ředitele školy

- ředitel – o nálezu ihned vyrozumět zákonného zástupce. Pokud se jedná o opakovaný nález, je nutné vyrozumět orgán sociálně-právní ochrany dítěte.

- pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí

Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem)

- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup

- metodik – provede zápis z jednání výchovné komise

- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise

– pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

OSPOD Kladno Mgr. Ivana Svobodová, tel.: 312 604 704

OSPOD Slaný Bc. Taťána Vlčková, tel.: 312 511 244

ŽÁK PODÁVÁ NEBO PRODÁVÁ ALKOHOL OSOBÁM MLADŠÍM 18 LET

- pokud je to možné, zajistěte se svědky prodávaný alkohol (důkaz)

- informujte ředitele školy

- **ředitel – oznámí zjištěnou skutečnost Polici ČR**, protože se jedná o porušení § 12 zákona č. 379/2005

– udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

– informuje zákonné zástupce žáka

Policie ČR – Třebízského 312, 273 09 Kladno – Švermov (tel.: +420 974 811 111)

Návykové látky

PODEZŘENÍ, ŽE ŽÁK UŽÍVÁ NÁVYKOVÉ LÁTKY

- pokud bude žák přistižen při konzumaci drogy, je nutné mu v další konzumaci zabránit

- jestliže je žák ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola lékařskou službu první pomoci

- informujte školního metodika prevence

- zákonnému zástupci škola oznámí skutečnost, že žák konzumoval drogy ve škole i

v případě, kdy je žák schopen výuky

- škola vyrozumí ihned zákonného zástupce, a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl
- jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů
- z konzumace drog je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Distribuce je trestným činem, užívání porušením školního řádu

– neslibujte, že nebudete nikoho informovat, protože máte oznamovací povinnost k rodičům a OSPOD

- metodik – vyšetří celou situaci
- rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)
- informuje ředitele školy
- provede zápis z šetření
- v případě potřeby se obrátí pro radu na externí odborníky
- společně se dohodnou na dalším postupu
- v případě potřeby zajistí žákovi další intervenci
- informuje zákonné zástupce žáka a společně se dohodnou na dalším postupu
- provede zápis rozhovoru s rodiči
- ředitel – pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

OSPOD Kladno Mgr. Ivana Svobodová, tel.: 312 604 704

OSPOD Slaný Bc. Taťána Vlčková, tel.: 312 511 244

ZACHYCENÍ PODEZŘELÉ LÁTKY, O KTERÉ SE DOMNÍVÁTE, ŽE JE NÁVYKOVÁ

- zajistěte látku, požádejte žáka, u kterého byla látka nalezena, aby ji dal do obálky – před svědkem (obálku zapečetit a uložit na uzamykatelné místo)
 - **s látkou nemanipulujte, ani se ji nesnažte určit**
 - sepište záznam o dané skutečnosti (kdo objevil podezřelou látku, kdy, kde, u koho, vzhled látky, obal)
 - zajistěte podpisy tří zúčastněných osob (jestliže ten, u koho byla látka objevena nebo ten, který látku odevzdal, odmítnou záznam podepsat, uveďte do kolonky pro jejich podpis, že se odmítli podepsat)
- Jednou z dospělých osob přítomných u celé akce je ředitelka školy, případně její zástupce.
- odnese obálku s látkou a zápis na bezpečné místo, kde se k ní nemůže dostat další osoba
 - informujte ředitele školy

- ředitel – zavolá Policii ČR, která látku zajistí

- o skutečném obsahu nálezu rozhodne laboratoř
- informuje rodiče
- pokud Policie ČR zjistí, že se jedná o návykovou látku, ředitel udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

Policie ČR – Třebízského 312, 273 09 Kladno – Švermov (tel.: +420 974 811 111)

PODEZŘENÍ NA DISTRIBUCI ČI PRODEJ NÁVYKOVÉ LÁTKY VE ŠKOLE

- informujte ředitele školy

- ředitel – oznámí věc Policii ČR §167 zákon č. 140/1961 může se jednat o trestný čin podle §187 a § 188 zákon č. 140/1961

- oznámí skutečnost rodičům
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

Policie ČR – Třebízského 312, 273 09 Kladno – Švermov (tel.: +420 974 811 111)

PODEZŘENÍ, ŽE ŽÁK NOSÍ DO ŠKOLY NÁVYKOVÉ LÁTKY

- řešení spadá do kompetence Policie ČR
- pracovníci školy bezodkladně vyrozumí Policii ČR a informují zákonného zástupce
- žák je do příjezdu Policie ČR pod dohledem a **izolován** od ostatních.

Neprovádět osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věci!

- ředitel – oznámí věc na Policii ČR §167 zákon č. 140/1961 může se jednat o trestný čin podle §187 zákon č. 140/1961

- informuje zákonné zástupce žáka
- v případě spáchání trestného činu (žák má u sebe nelegální návykovou látku v množství větším než malém) udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem
- nejedná-li se o trestný čin (žák má u sebe jen menší množství látky, určené jen pro vlastní spotřebu) oznámí danou skutečnost školnímu metodikovi prevence
- metodik – zajistí další šetření
- rozebere celou skutečnost se žákem (rozhovor)
- provede zápis z vyšetřování, žák zápis podepíše
- v případě potřeby se obrátí pro radu na externí odborníky
- společně se dohodnou na dalším postupu
- v případě potřeby zajistí žákovi další intervenci

- ředitel – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí.

Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem)

- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup

- metodik – provede zápis z jednání výchovné komise

- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise
– pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

OSPOD Kladno Mgr. Ivana Svobodová, tel.: 312 604 704

OSPOD Slaný Bc. Taťána Vlčková, tel.: 312 511 244

Policie ČR – Třebízského 312, 273 09 Kladno – Švermov (tel.: +420 974 811 111)

Záškoláctví

ŽÁK MÁ NEOMLUVENOU ABSENCI

1. Neomluvená absence do 2 hodin

- informujte třídního učitele

- třídní učitel – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor. **Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem)**

– upozorní zákonné zástupce žáka na povinnost stanovenou zákonem § 22, odst. 3, zákon č. 561/2004

– „zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení“, § 31, odst. 2 zákon č. 200/1990 – „přestupku se dopustí ten, kdo zanedbává péči o povinnou školní docházku žáka“, § 22, odst. 1 zákon č. 561/2004

– „žáci a studenti jsou povinni řádně docházet do školy a školského zařízení a řádně se vzdělávat“

– seznámí zákonné zástupce žáka s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence

– dohodnou se společně na dalším postupu

– z pohovoru provede zápis a kopii předá zákonným zástupcům – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

2. Neomluvená absence nad 2 hodiny

- Informujte třídního učitele

- třídní učitel – informuje ředitele školy

- ředitel školy – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí. **Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem)**

§ 7 zákona č. 359/1999

- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup

- metodik – provede zápis z jednání výchovné komise

- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise
– pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

OSPOD Kladno Mgr. Ivana Svobodová, tel.: 312 604 704

OSPOD Slaný Bc. Taťána Vlčková, tel.: 312 511 244

Metodický pokyn MŠMT č. j. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Policie ČR ve škole

Výslech ve škole

- Pokud policie vstoupí do školy musí se ohlásit u ředitele nebo jeho zástupců, dále je povinna prokázat se služebním průkazem, odznakem služby kriminální policie a stejnokrojem s identifikačním číslem. Musí jasně sdělit důvod své přítomnosti a co od nás potřebuje a na jakém základě

- ředitel – v případě pochybnosti si totožnost policisty ověří na jeho pracovišti

VÝSLECH ŽÁKA

Ředitel – informuje zákonné zástupce žáka, pokud tak již neučinila Policie – ta má stejnou povinnost. V případech, kdy by mohlo být takovým oznámením mařeno další vyšetřování a po předchozí dohodě s odpovědným pracovníkem policie, vyrozumí škola zákonné zástupce bezprostředně po souhlasu Policie. **Sdělení v nevhodnou dobu by mohlo v některých případech ohrozit i bezpečnost dítěte (např. týrání nebo zneužívání).**

Zákonní zástupci nemusí být u „výslechu“ přítomni. Přítomni budou pouze tehdy, když k tomu budou policistou vyzváni.

– na žádost policie poskytne ve škole vhodnou místnost pro výslech

– **u žáků mladších 15 let je přítomnost třetí osoby nezbytná**

– u žáků starších 15 let není přítomnost třetí osoby nutná, záleží však na požadavku policie.

Povinnost vykonávat nad žákem dohled nám trvá, takže pokud chceme být u rozhovoru, tak by nám to měla policie umožnit.

– u žáků starších 18 let nikdo dohlížet nemusí

– o rozhovoru policisty s žákem vyhotoví zápis s časovými údaji

Šikana

PODEZŘENÍ NA ŠIKANU

- informujte školního metodika prevence
- metodik – zajistí další šetření, v případě potřeby se obrátí na odborníky (např. oblastní metodik prevence, PPP, atd.
- odhadne závažnost a formu šikany
- situaci probere s informátory a zajistí vhodné svědky (**rozhovory písemně dokumentuje**)
- individuální rozhovory se svědky (**dokumentuje pro případ pozdějších změn ve výpovědi pod vlivem agresora**)
- situaci probere s obětí (**rozhovor písemně dokumentuje**)
- zajistí ochranu oběti
- informuje ředitele školy
- rozhovor s agresorem – v případě počátečního stádia šikany vše směřujeme k usmíření a k tzv. druhé šanci
- v opačném případě vedeme rozhovor s prvky nátlaku (**vše dokumentujeme pro případ změny výpovědi**)
- ředitel školy – pozve zákonné zástupce žáka do školy, kde proběhne pohovor s výchovnou komisí. **Pozvání musí být prokazatelné (nejlépe doporučeným dopisem).**
- výchovná komise – rozebere společně se zákonnými zástupci žáka celý případ a sdělí rodičům svůj závěr, případně dohodne další postup
- metodik – provede zápis z jednání výchovné komise
- ředitel – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem a závěrem výchovné komise
- třídní učitel – zorganizuje třídnickou hodinu, kde oznámí závěr vyšetřování a potrestání agresorů.
- dohodne se na dalším postupu s rodiči oběti
- zorganizuje třídní schůzku
- metodik – nastalou situaci zohlední ve specifické primární prevenci
- zajistí spolupráci s externími odborníky

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č. j.
22294/2013-1 a)

Tento dokument byl vypracován školním metodikem prevence ve spolupráci s vedením školy
a dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky.

ZŠ a MŠ Brandýsek
Školní preventivní program 2020/2021

Brandýsek, 11. října 2020

Mgr. Markéta Jelínková
školní metodik prevence

Mgr. Martina Čermáková
ředitelka školy