Desatero pro prvňáčka

1. Znám své jméno a příjmení. Vím, jak se jmenují rodiče.
2. Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, že na mě nikdo z mých kamarádů nemusí čekat.
3. Umím zavázat tkaničku.
4. Dovedu kreslit tužkou a malovat barvami.
5. Poznám červenou, modrou, žlutou, zelenou, hnědou a černou barvu.
6. Umím uklidit hračky, pastelky, knížky na místo, kam patří.
7. Umím vystřihnout obrázek nůžkami.
8. Do aktovky si uložím věci, kam patří.
9. Se zájmem dovedu poslouchat vyprávění.
10. Pozorně sleduji pohádky, filmy, písničky, povídám si o nich s rodiči.

![C:\Users\S.Zounkova\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\0KLOEKZJ\kouzelne_pastelky[1].jpg]()

Desatero pro rodiče

1. Každý den kontroluji aktovku za přítomnosti svého prvňáčka.
2. Každý den ořežu tužky, dítě jich má mít v zásobě několik.
3. Pomáhám dítěti v přípravě školních pomůcek, za jeho přítomnosti, společně je dáváme do aktovky.
4. Školní pomůcky dokupuji raději až po poradě s vyučujícím.
5. Přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové úseky.
6. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.
7. Příprava na vyučování má být pravidelná, aby si dítě upevnilo pracovní návyky.
8. V klidu si povídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, odpovídám na jeho dotazy.
9. Vyprávíme si o společných kulturních zážitcích /kino, divadlo, televize, koncerty/, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. Rozvíjím tak jeho rozumové vnímání.
10. Své dítě pohladím, pochválím za drobné úspěchy. Snažím se nezlobit se na něj, když se mu ve škole něco nezdaří.