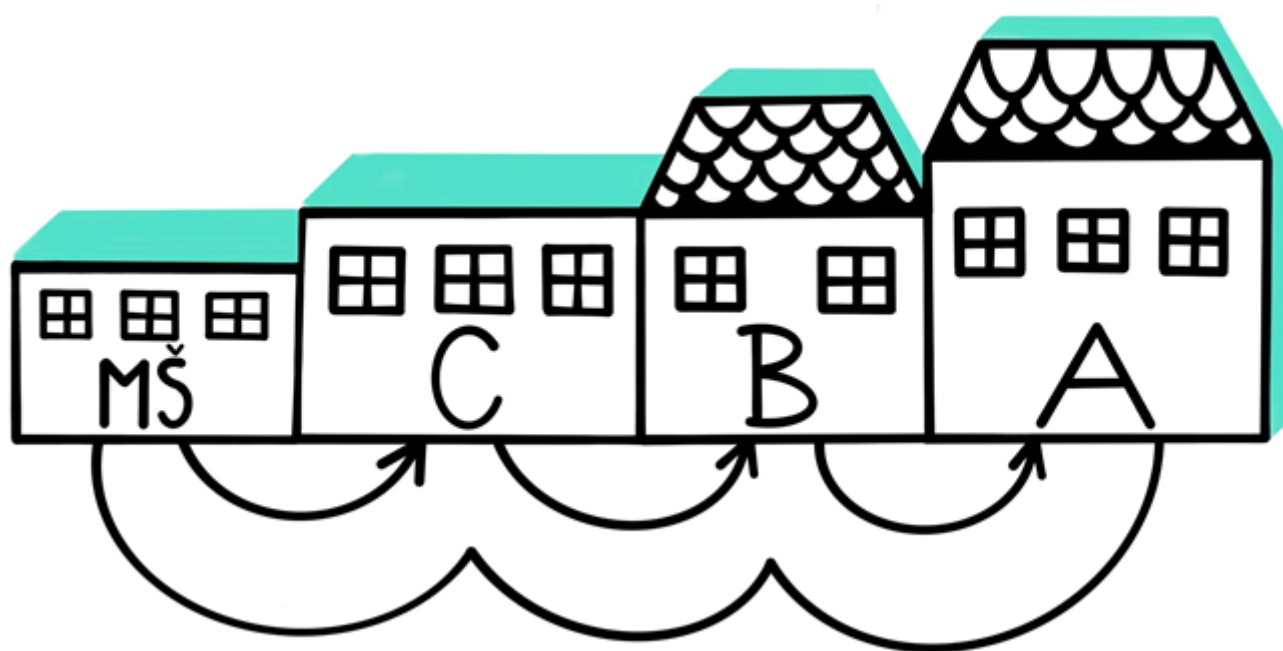


Základní škola a Mateřská škola Brandýsek

Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023



Obsah:

- 1) Základní údaje o škole**
- 2) Přehled oborů vzdělání poskytovaných právnickou osobou**
- 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy**
- 5) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- 8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- 9) Aktivita školy a její prezentace na veřejnosti**
- 10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 11) Základní údaje o hospodaření školy**

1) Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o právnické osobě vykonávající činnost školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Brandýsek
Právní forma	příspěvková organizace
IČ školy:	487 03 591
Resortní identifikátor (RED_IZO):	600044343
Telefonní kontakt:	312 283 723
Adresa pro dálkový přístup:	reditelna@skolabrandysek.cz
Datová schránka:	8rsg2py
Webové stránky školy:	www.skolabrandysek.cz
Zřizovatel školy:	Obec Brandýsek
Ředitel školy:	Mgr. Martina Čermáková
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Jana Vránová Mgr. Jana Chaloupková
Výchovný poradce:	Mgr. Magdalena Lencová
Zástupce ředitele školy pro MŠ:	Zuzana Štolbová
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Jana Pokorná
Vedoucí školní jídelny:	Helena Šturmová
Složení školské rady:	Zřizovatel: Ivona Černická, Ing. Henrieta Rydlová , Petra Somrová DiS., Pavel Vilímek Zákonní zástupci: Jana Ciniburgová, Markéta Korecká, Pavel Mlejnek, Ing. Leoš Reichl Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jana Chaloupková, Mgr. Markéta Jelínková, Mgr. Magdalena Lencová, Mgr. Jana Vránová

1.2 Celková charakteristika zařízení

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek byla zřízena obcí Brandýsek a je zařazena ve školském rejstříku. Většina žáků pochází přímo z Brandýsku, škola dále vzdělává žáky dojíždějící z okolních obcí. Tradičně dojíždějí děti z Třebusic, Kolče, Cvrčovic, Želenic, Blevic a Slatiny, v poslední době přibývá žáků ze Stehelčevse, Kladna a Zákolan, několik žáků dojíždí z dalších obcí.

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek je právním subjektem od 1. 1. 1994. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

- základní škola (dále ZŠ) kapacita:	400 žáků	IZO 102 102 317
- mateřská škola (dále MŠ) kapacita:	98 dětí	IZO 107 511 231
- školní družina (dále ŠD) kapacita:	110 žáků	IZO 113 200 145
- školní jídelna (dále ŠJ ZŠ) kapacita:	400 stravovaných	IZO 102 686 149
- školní jídelna – výdejna (dále ŠJ MŠ)		
kapacita:	100 stravovaných	IZO 181 007 215

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Řízení organizace se uskutečňuje prostřednictvím porad vedení školy s vedoucími úseků. Jako svůj poradní orgán složený z pedagogických pracovníků je zřízena ředitelem školy v každé škole (MŠ a ZŠ) pedagogická rada. Organizační záležitosti jsou operativně řešeny na provozních poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací. Tento způsob komunikace je vzhledem k maximální efektivitě nejčastější.

Mateřská škola je čtyřtřídní s provozem denně od 6.30 hod. do 17.00 hod. Základní škola je úplná základní škola – má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Ve všech ročnících jsou dvě třídy. Základní škola měla v loňském roce celkem 18 tříd. Součástí školy je školní družina, která má čtyři oddělení a slouží v době mimo vyučování výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků školy.

Školní jídelna zabezpečuje stravování dětí a zaměstnanců školy.

1.3. Děti a žáci školy

V mateřské škole bylo na začátku školního roku 2022/2023 zapsáno 89 dětí, nižší počet byl způsoben přijetím dětí mladších tří let (za každé takové dítě se snižuje kapacita třídy o 2 děti). Všechny děti jsou přihlášeny k celodenní pravidelné docházce. Třem dětem pomáhaly asistentky pedagoga.

Struktura dětí v MŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
Sluníčka	23	23
Měsíčky	24	24
Hvězdičky	21	23
Mráčky	21	24
Celkem	89	94

Celkový počet žáků základní školy byl na počátku školního roku 2022/23 330 – o 10 žáků více než v minulém školním roce.

Struktura žáků v ZŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
I. A	21	23
I. B	21	22
II. A	21	21
II. B	19	19
III. A	14	15
III. B	16	17
IV. A	17	18
IV. B	16	14
V. A	17	17
V. B	18	19
VI. A	21	22
VI. B	21	21
VII. A	16	18
VII. B	17	18
VIII. A	23	20
VIII. B	17	17
IX. A	18	18
IX. B	17	17
celkem	330	336

Celkovým počtem 336 žáků byla kapacita budov ZŠ naplněna na 84 %. Máme vysoký podíl dojíždějících žáků – ve školním roce 2022/2023 to bylo celkem 158 žáků (47 % z celkového počtu). Tento vysoký podíl dojíždějících je důsledkem nejen spádového obvodu školy, ale i skutečnosti, že vzdělávání v ZŠ Brandýsek vyhledávají i rodiče a žáci ze spádových obvodů jiných škol.

Obec	Počet žáků	%	1.stupeň	2. stupeň
Brandýsek	178	53,0 %	104	74
Cvrčovice	40	11,9 %	22	18
Třebusice	28	8,3 %	16	12
Blevice	2	0,6 %	1	1
Želenice	12	3,6 %	6	6
Koleč	7	2,1 %	2	5
Zákolany	8	2,4 %	0	8
Stehelčeves	14	4,2 %	9	5
Kladno	13	3,9 %	6	7
Slatina	6	1,8 %	4	2
Pchery	5	1,5 %	2	3
Ostatní obce	23	6,8 %	13	10
Celkem	336	100 %	185	151

1.4. Areál školy

Základní škola je umístěna ve třech budovách, dvě starší jsou situovány při hlavní silnici na Prahu a Slaný. Mezi budovami bylo letos postaveno nové multifunkční hřiště, které bude odpoledne využíváno i občany obce. Třetí, novější budova je v klidnější části obce nedaleko silnice na Kladno. Před budovou školy se nalézá dětské hřiště, které využívá školní družina i široká veřejnost. Budova mateřské školy se nachází v klidné části obce.

Základní školu a Mateřskou školu Brandýsek tvoří objekty:

- 1) Brandýsek, Slánská 36 – budova A ZŠ s přilehlými pozemky (součástí budovy je školní jídelna)
- 2) Brandýsek, Slánská 62 – budova B ZŠ
- 3) Brandýsek, Švermovská 126 – budova C ZŠ (součástí budovy je školní družina)
- 4) Brandýsek, U Mateřské školy 202 - budova MŠ s přilehlými pozemky.

Budovy a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola a Mateřská škola Brandýsek má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena. Interiér budov základní školy i mateřské školy vytváří pro žáky školy příjemné prostředí.

Hlavní a nejstarší budova A je z roku 1878. V současnosti se zde nachází sedmé až deváté třídy. Je zde také umístěna ředitelna školy, pracovna účetní, kuchyně, jídelna, počítačová učebna a dalších 6 učeben.

Druhá, starší budova B je z roku 1897 a učí se v ní žáci pátých a šestých tříd. Zde se nacházejí čtyři učebny, které jsou opravené a moderně vybavené, dále malá sborovna, dva kabinety a čtenářský klub.

Nejnovější budova C je postavená v roce 1983. V pavilonu jsou zbývající třídy 1. stupně a školní družina. Je zde šest velkých světlých tříd, ve třech z nich je současně umístěna školní družina. Dále jsou zde 3 menší učebny, v jedné z nich je školní družina. Jedna z tříd je odpoledne je využívána ZUŠ. Velmi pěkně působí prostorné chodby s estetickou výzdobou. V prostorách bývalé kotelny byla vybudována malá herna. V budově se nachází sborovna a dva kabinety.

Venkovní i vnitřní prostory mateřské školy jsou dostatečně velké pro volný pohyb dětí a variabilní vybavení umožňuje dětem vytváření koutků a skupinové práce. Podle nálady a zájmu dětí se tyto koutky nadále rozšiřují nebo jinak upravují. Exteriér MŠ má k dispozici dostatek prostoru pro hry a činnosti na čerstvém vzduchu. Tři zahrady jsou vybaveny herními prvky (skluzavkami, prolézačkami, houpačkami, pískovišti, altánem). Mateřská škola disponuje čtyřmi velkými, prostornými třídami, třídy se skládají z herny, pracovny a ložnice. Dále je zde jedna velká herna, která slouží na cvičení, zpívání, setkávání tříd a jiné aktivity umístěny ve dvou podlažích.

V budově MŠ je dále výdejna jídla, kancelář a provozní prostory. Vybavení MŠ je na výborné úrovni. Všechny třídy jsou funkčně a esteticky vybaveny, interiér školy zdobí zejména výrobky a výtvarné práce dětí.

I ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v úpravách. V MŠ jsme opravili rozvod

vody v další třídě. V ZŠ došlo k výměně sborovny a ředitelny, díky této změně vznikla místnost pro činnost poradenského pracoviště. Kromě běžné údržby byly vymalovány chodby a schodiště na budově A.

2) Přehled oborů vzdělání poskytovaných právnickou osobou

Právnická osoba Základní škola a Mateřská škola Brandýsek realizuje vzdělávací činnost v následujících druzích vzdělávání: předškolním, základním a zájmovém.

2.1. Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje v mateřské škole, která tvoří spolu se základní školou jeden právní subjekt. Úzká spolupráce a výměna zkušeností probíhá mezi učitelkami MŠ a učitelkami zejména 1. stupně ZŠ. Díky této spolupráci je zajištěn hladký a bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ. V MŠ p. učitelky pracují podle Školního vzdělávacího programu „Objevujeme svět kolem nás“ (č. j. 85/13 ŠVP PV), který ještě rozpracovávají do tematických plánů. Pracují s dětmi ve skupinách hravou formou. Velký důraz kladou na přípravu dětí do 1. třídy

2.2. Základní vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01 Základní škola

Ve školním roce 2022/2023 se na škole vyučovalo podle školního vzdělávacího programu č. j. 124/14 ŠVP ZV ve všech ročnících. Učební plán stanovuje týdenní hodinovou dotaci předmětů se zřetelem ke splnění vzdělávacích požadavků a k potřebě zdravého tělesného a duševního vývoje dětí. Učební plán je složen z předmětů povinných, povinně volitelných. Povinné předměty jsou vymezeny ve školním vzdělávacím programu. Struktura povinně volitelných předmětů byla minulým školním roce nově přizpůsobena koncepci rozvoje školy, materiálním a personálním podmínkám školy a zejména zájmu dětí a jejich rodičů. Výrazně jsme rozšířili nabídku volitelných předmětů. Dle nové koncepce volitelných předmětů si žáci vybírají libovolný předmět z nabídky napříč všemi ročníky. V tomto školním roce si žáci mohli zvolit tyto předměty: praktická angličtina, angličtina v médiích, čtenářský seminář, historický seminář, fyzikální hrátky, bubnování, problémové úlohy, výtvarná tvorba, příroda pod mikroskopem, domácnost (vaření a stolování), sportovní hry a cvičení z českého jazyka a matematiky.

1. stupeň

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník 5. ročník

Český jazyk	9	9	9	9	8	44
Anglický jazyk	-	-	3	4	3	10
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	-	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	2	-	-	6
Přírodověda	-	-	-	1	1	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	18	19	21	21	23	102
Celkem disponibilní dotace	2	3	3	5	3	16
Celkem v ročníku	20	22	24	26	26	118

2. stupeň

Povinné předměty

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Český jazyk	5	4	5	4	18
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	5	5	18
Informatika	1	-	-	1	2
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Rodinná výchova	-	1	-	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní výchova	1	1	1	1	4
Volitelný předmět	1	1	1	1	4
Celkem základní dotace	24	28	27	25	104
Celkem disponibilní dotace	5	2	5	6	18
Celkem v ročníku	29	30	32	31	122

2.3. Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání ve školní družině je uskutečňováno těmito formami: pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností; příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou činností; využitím otevřené nabídky spontánních činností. Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy

Většina pedagogického sboru je plně kvalifikovaná neboli kvalifikaci doplňují. Na škole působí výchovný poradce, metodik prevence, koordinátoři ŠVP, ICT koordinátor, speciální pedagog. Pedagogický sbor byl plně obsazen, řádná výuka byla na škole zajištěna. Je snahou, aby všichni vyučující byli plně způsobilí po stránce kvalifikace i odbornosti. Skladba úvazků všech vyučujících je tvořena s maximální snahou o využití jejich odborné aprofobace a zkušeností. Funkci metodika ICT v tomto školním roce zastával Mgr. Jaroslav Dlouhý. Funkci výchovného a kariérního poradce vykonávala Mgr. Magdalena Lencová. Funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Markéta Jelínková. Funkci koordinátora ŠVP vykonávaly Mgr. Jana Chaloupková a Mgr. Martina Čermáková. Mgr. Lubomíra Moudrá pracovala jako speciální pedagog

	muži	ženy	celkem
Zaměstnanci školy celkem	6*	53*	59*
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	5	41*	46*
učitelé MŠ (včetně zástupce pro MŠ)	0	8	8
učitelé ZŠ (včetně ŘŠ a zástupců ŘŠ)	5	20	25
vychovatelé ŠD	0	4	4
Asistent pedagoga MŠ	0	2	2
Asistent pedagoga ZŠ	0	10	10
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	2	13*	15*
Ekonom	0	1	1
vedoucí ŠJ	0	1	1
kuchařky	0	6	6
školnice	0	1	1
uklízečky	0	6	6
topič	1	0	1
správce sítě	1	0	1

* Jedna paní vychovatelka pracuje současně částečně jako učitelka a asistentka pedagoga, jedna paní vychovatelka pracuje současně jako asistent pedagoga v ZŠ, učitel ZŠ současně na zkrácený úvazek pracuje jako správce sítě a v MŠ pracují dvě zaměstnankyně na část úvazku jako pomocné kuchařky a jako uklízečky.

Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
nižší než maturita	0	1	1
maturita	0	17	17
vyšší odborné	2	2	4
vysokoškolské	3	21	24
Celkem	5	41	46

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	celkem	splňuje kvalifikaci	%	doplňuje si kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
Učitelé 1. stupně	10	8	80	1	1
Učitelé 2. stupně	15	10	67	4	1
Učitelky MŠ	8	8	100	0	0
Vychovatelky ŠD	4	4	100	0	0
asistent pedagoga	12	10	83	0	2
spec. pedagog	1	1	100	0	0

Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

do 30 let		31–40 let		41–50 let		51–60 let		nad 60 let		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	8	0	11	3	10	0	11	1	6	5	46

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

4.1. Zápis dětí do mateřské školy

Na základě písemných údajů v přihláškách k předškolnímu vzdělávání do MŠ podávaných v termínu 2. května 2023, v souladu s platnými právními předpisy a podle předem zveřejněných kritérií pro přijímání dětí jsme určili pořadí dětí pro přijetí k předškolnímu vzdělávání v naší mateřské škole a následně rozhodli o přijetí, popř. nepřijetí daného dítěte do MŠ. Bylo podáno 50 přihlášek, pro školní rok 2023/2024 jsme mohli přijmout k předškolnímu vzdělávání v MŠ 30 dětí. Nemohli jsme vyhovět 20 žádostem.

4.2 Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2023/2024 proběhl ve dnech 12. dubna a 13. dubna 2023.

Výsledky zápisu jsou uvedeny v následující tabulce:

počet prvních tříd	počet přijatých dětí	z toho nástup po odkladu	počet odkladů pro rok 2023/2024
2	52	6	6

5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na základě požadovaných výstupů ŠVP a učebních plánů školy zpracovávají jednotliví vyučující tematické plány včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku jsou podle potřeby aktualizované. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vypracovány plány podpory nebo individuálními vzdělávacími plány.

Přetrvávající frontální pojetí výuky vhodným způsobem doplňuje skupinová či individuální práce. Problémem v některých případech je respektování individuálního tempa žáků, ne vždy se daří diferencovaný přístup při zadávání úkolů. Oddechové relaxační chvíle jsou spíše vidět v hodinách na 1. stupni. Ve většině hodin je zřetelná správnost a odbornost výuky. Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří všechny žáky potřebným způsobem motivovat.

Ve vyučovacích hodinách učitelé využívají dostatečně pestrou škálu výukových nástrojů – skupinová práce, projektové vyučování, samostatné žákovské práce. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, usilují o propojení znalostí žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy) a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů.

V současné době, kdy žáci získávají velké množství informací nejen ve škole, je především nutné naučit žáky informace třídit, zpracovávat a vzájemně propojovat.

6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Hodnocení chování a prospěchu

Chování žáků ZŠ jako celku lze hodnotit jako dobré. Všichni pracovníci školy se snaží vštěpovat dětem po celou dobu jejich školní docházky základy slušného chování. Podle hodnocení pedagogů školy i vyjádření návštěv je chování dětí ve škole na dobré úrovni. Příznivými faktory pro tento výsledek je individuální přístup k žákům a přátelská atmosféra ve škole. Pokud se vyskytnou případy nevhodného chování, jsou podle závažnosti okamžitě řešeny nejdříve domluvou, k dalším výchovným opatřením je přikročeno při opakování přestupku nebo při závažnějším provinění.

V prvním pololetí školního roku 2022/2023 byla žákům ZŠ uděleny 3 snížené známky z chování. V prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 226 (68,2 %) žáků, prospělo 103

(30,6 %) žáků, neprospěli 2 (0,6 %) žáci z 331 žáků. Ve druhém pololetí bylo žákům základní školy uděleno 7 snížených známek z chování, s vyznamenáním prospělo 233 (69 %) žáků, prospělo 99 žáků (30 %) a 4 (1 %) žáci neprospěli z celkem 336 žáků.

Přehled klasifikace 1. pololetí

Třída	počet	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	pochvala	NT	TD	ŘD	2. st	3. st
I. A	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. B	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. A	21	21	0	0	0	0	2	1	0	0	0
II. B	19	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0
III. A	14	14	0	1	0	0	0	0	0	0	0
III. B	16	15	1	0	0	6	2	0	0	0	0
IV. A	18	10	8	0	0	9	1	0	0	0	0
IV. B	16	13	3	0	0	0	1	0	0	0	0
V. A	17	11	6	0	0	3	0	0	1	0	0
V. B	18	9	9	0	0	3	2	0	0	0	0
VI. A	21	13	8	0	0	4	0	3	1	0	0
VI. B	21	13	8	0	0	0	0	0	1	0	0
VII. A	17	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. B	17	8	8	1	0	0	0	1	0	0	0
VIII. A	22	11	11	0	0	0	1	0	0	1	0
VIII. B	16	6	9	1	0	0	0	0	0	1	0
IX. A	18	7	11	0	0	4	2	1	0	0	0
IX. B	17	8	9	0	0	0	2	0	0	0	0
celkem	331	226	103	2	0	29	13	6	2	2	0

Přehled klasifikace 2. pololetí

třída	počet	vyznamenání	prospěl	neprospěl	Nehodnocen	pochvala	NT	TD	ŘD	2. st	3. st
I. A	23	23	0	0	0	23	0	0	0	0	0
I. B	22	22	0	0	0	17	0	0	0	0	0
II. A	21	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0
II. B	19	18	1	0	0	19	0	0	0	0	0
III. A	15	14	1	0	0	6	0	2	0	0	0
III. B	17	15	2	0	0	8	3	2	0	0	0
IV. A	18	12	5	1	0	10	3	0	1	0	0
IV. B	14	12	2	0	0	7	0	1	0	0	0
V. A	17	10	7	0	0	2	3	0	0	0	0
V. B	19	11	8	0	0	4	0	0	0	0	0
VI. A	22	11	11	0	0	8	2	0	1	1	0
VI. B	21	13	8	0	0	21	0	0	0	0	0
VII. A	18	8	9	1	0	0	0	0	0	1	0
VII. B	18	9	9	0	0	6	1	0	0	0	0
VIII. A	20	12	7	1	0	4	3	1	0	1	0
VIII. B	17	9	7	1	0	1	0	0	0	1	0
IX. A	18	5	13	0	0	7	0	0	1	0	0
IX. B	17	8	9	0	0	12	0	0	0	0	0
celkem	336	233	99	4	0	176	15	6	3	4	0

1. pololetí			2. pololetí		
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvené	20 177	60,958	Omluvené	23 005	68,467
neomluvené	18	0,054	neomluvené	22	0,065

Všichni žáci se snažili dosáhnout co nejlepších výsledků. Kázeňské problémy se ihned řešily v rámci třídy, s výchovným poradcem a v několika případech se sešla výchovná komise.

6.2. Přijímací řízení na střední školy

V tomto školním roce ukončilo docházku 35 žáků z 9. ročníku
 Z nižších ročníků ukončili docházku: z 8. ročníku - 1 žák

Žáci, kteří si vybrali obor s talentovou zkouškou, odevzdávali přihlášku do 30.listopadu 2022 a talentové zkoušky proběhly lednu 2023. Pro ostatní byl termín odevzdání přihlášek na SŠ 1. 3. 2023. I v letošním roce žáci mohli vyplnit přihlášku na dva různé obory.

Jednotná přijímací zkouška konala 13. a 14. dubna pro čtyřleté obory a 17. a 18. dubna pro osmileté obory. Žáci měli opět možnost dvou termínů. Test z českého jazyka a literatury trval 60 minut a test z matematiky trval 70 minut.

Přijímacího řízení na střední školy se letos zúčastnilo 35 žáků deváté třídy a 1 žák osmé třídy. Na víceleté gymnázium podali přihlášku 2 žáci páté třídy. Jednotnou přijímací zkoušku konalo 22 žáků deváté třídy a 2 žáci páté třídy. Výsledky našich žáků deváté třídy v porovnání se školami v rámci celé ČR se pohybují v pásmu průměru. Většina našich žáků byla přijata v prvním kole, několik žáků muselo podat přihlášku ještě v druhém kole přijímacího řízení. Ke studiu maturitních oborů nastoupí 19 žáků, do učňovských oborů 16 žáků. Přijímací řízení lze tedy opět hodnotit jako velmi úspěšné.

	z 9. ročníku	z nižších ročníků
Gymnázium	4	1
Grafický design	2	X
Obchodní akademie	1	X
Praktická sestra	1	X
Zdravotnické lyceum	1	X
Reprodukční grafik pro média	1	X
Strojírenství	1	X
Informační technologie	1	X

Ekonomika a podnikání	1	X
Cestovní ruch	1	X
Předškolní a mimoškolní pedagogika	1	X
Veterinářství	1	X
Hotelnictví	1	X
Kombinované lyceum	1	X
Kosmetické služby	1	X
Kadeřník	2	X
Mechanik opravář motorových vozidel	2	X
Kuchař – číšník	2	X
Elektrikář	2	X
Cukrář	2	X
Truhlářská a čalounická výroba	1	1
Instalatér	1	X
Autoelektrikář	1	X
Elektrotechnické a strojně montážní práce	1	X
Zemědělec – farmář	1	X
Opravář zemědělských strojů	1	X
Celkem	34	2
Celkem maturitní obory	18	0

6.3. Kroužky

Nabízíme nadstandardní péči pro všechny děti naší školy – zájmové kroužky, sportovní a kulturní akce, výlety. Děti měly možnost zapojit se do činnosti v zájmových kroužcích.

Angličtina hrou

Futsalovo – floorballový kroužek

Klub mladého diváka

Kroužek vaření

Pěvecký sbor

Sportovně turistický kroužek

Šikovné ruce

Taneční kroužek

Výtvarný kroužek

Míčové hry

7) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj žáků, na nácvik komunikace a na volnočasové aktivity. V pravidelných třídnických hodinách, které byly realizovány jedenkrát měsíčně (či častěji dle potřeby) se zaměřovali jednotlivé třídy zejména na tato témata: vztahy ve třídě, spolupráce kolektivu, empatie, řešení konfliktních situací, návykové látky, rizikové jevy – šikana, kyberšikana, patologické hráčství, hoaxy, třídní pravidla a jejich dodržování, vandalismus ve školním prostředí, manipulace. Ve všech třídách probíhal preventivní program KiVa, ve čtyřech třídách probíhal program Sonrisa zaměřený na vztahy v třídních kolektivech.

Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů

Ročník	
1.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) KiVa Spaní ve škole
2.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) KiVa „Světlo Vánoc“. Spaní ve škole
3.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) KiVa „Světlo Vánoc“. Škola v přírodě
4.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) KiVa Dopravní výchova
5.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) KiVa Škola v přírodě
6.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) KiVa Zdravý životní styl Sonrisa
7.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) KiVa Zdravý životní styl
8.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) KiVa Zdravý životní styl Sonrisa
9.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne)

	KiVa Zdravý životní styl Hate crime Projekt Kam chceš dojít – policie ČR, vězeňská služba
--	--

Další preventivní aktivity probíhaly napříč ročníky např. Lyžařský zájezd (2. stupeň), zájezd do Vídně (3. až 9. ročník), fotbalový turnaj pro okolní školy, ...

7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V základní škole působí výchovná poradkyně, která spolupracovala s asistenty pedagogů, se speciálním pedagogem, třídními učiteli i ostatními pedagogy. S metodikem prevence dle potřeby řešily problémy mezi žáky v jednotlivých třídách. Pedagogové byli informováni o zprávách z vyšetření žáků. Výchovný poradce pomáhal třídním učitelům se zpracováním PLPP, IVP, s hodnocením efektivity podpůrných opatření, s hodnocením IVP, s výběrem učebních pomůcek pro integrované žáky, s komunikací se zákonnými zástupci.

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků SVP	69
z toho počet žáků s IVP:	20

7.3. Péče o nadané a mimořádně nadané žáky

Nadaným žákům je věnována podpora v rámci výuky. Podpory se jim dostává individuální i skupinovou formou při respektování jejich potřeb a přání. Stále se učíme s těmito dětmi pracovat, hledáme vhodné a efektivní způsoby práce.

7.4. Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola se v stala určenou školou pro jazykovou přípravu. Tu od září 2022 až do konce školního roku využívali všichni žáci se statutem uprchlíka z Ukrajiny i jiných národností. Personálně byla zajištěna zaměstnanci školy.

8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro zvyšování své kvalifikace a přehledu ve svém oboru je pro pedagogické pracovníky nutné sebevzdělávání po celou profesionální dráhu. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v organizaci vychází z koncepce dalšího rozvoje školy a z potřeby zajistit optimální personální podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu školy. Prioritními oblastmi jsou v této souvislosti vzdělávání managementu školy a vzdělávání v dalších oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů v jejich specializaci. Cíle

školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 vycházely z dlouhodobých cílů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

8.1.Vzdělávání MŠ:

Další vzdělávání

Zuzana Štolbová	– Forum Konference pro MŠ
Kateřina Kučerová	– Zdravotník školy – doškolovací kurz
Martina Zoubková	– Hudba v dětské Józe
Petra Žitňáková	– Nastartuj diagnostiku – Jak pracovat se „zlobivým žákem“
Romana Vaňková	– Dispraxie- vývojová porucha pohybové koordinace
Lucie Veselá	– Dispraxie- vývojová porucha pohybové koordinace

Vzdělávání ZŠ:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Bc. Eliška Vopatová	- přírodopis pro 2. stupeň základní školy
Kristýna Moravcová	- anglický jazyk a ZSV se zaměřením na vzdělávání
Blanka Floriánová	- učitelství pro 1. stupeň základní školy
Pavla Bernardová	- učitelství pro 1. stupeň základní školy
Vladimíra Nováková	- učitelství pro 1. stupeň základní školy
Josef Surgota	– přírodopis a chemie pro 2. stupeň základní školy
Olga Chaloupková	- anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
Jitka Kaletusová	- studium pro asistenty pedagoga
Andrea Čížková	- studium pro asistenty pedagoga

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mgr. Jana Chaloupková	– studium pro koordinátory ŠVP
-----------------------	--------------------------------

Další vzdělávání

Mgr. Milena Bujnochová	- Jak pracovat s „lotrem“ ve třídě
------------------------	------------------------------------

Mgr. Martina Čermáková	- QR kódy ve výuce
Blanka Floriánová	- AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník
Mgr. Jana Chaloupková	- Digitální konference - QR kódy ve výuce
Mgr. Markéta Jelínková	- Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence - Jak vést třídnické hodiny na základní škole
Mgr. Kristýna Koubová	- Jak pracovat s „lotrem“ ve třídě
Mgr. Magdalena Lencová	- Školní poradenské pracoviště v praxi - Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků s SPU na 2. stupni ZŠ
Mgr. Kamila Mertlová	- Pitva švába ve výuce biologie a přírodopisu
Mgr. Olga Stehlíková	- Jak umět učit a naučit - AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník
Anna Turková	- Asistent pedagoga jako součást pedagogického procesu

9) Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Návštěva Vídně a výstava Harry Potter

Dne 17. března 2023 90 žáků z třetích až devátých tříd vydalo do magického světa světoznámé filmové série Harry Potter. Zblízka prozkoumali legendární místa, kostýmy i kouzelná stvoření na výstavě Harry Potter: The Exhibition ve Vídni. Expozice nabídla interaktivní prvky a originální rekvizity. V druhé části dne jsme si společně užili komentovanou prohlídku centra Vídně, která byla pro všechny neméně zajímavá.





Beseda s plochodrážníky

Po několika letech jsme obnovili spolupráci s plochodrážním týmem Olymp Praha. První akcí byla beseda s naším bývalým žákem a úspěšným juniorským reprezentantem ČR Petrem Chlupáčem, Zdeňkem Schneiderwindem a Josefem Francem. Kromě klasického plochodrážního stroje předvedli žákům i speciál pro dlouhou dráhu. A kdo ví...třeba v Brandýsku roste další plochodrážní talent.





Velikonoční jarmark

Dne 30. března 2023 proběhl Velikonoční jarmark naší školy, kde měli návštěvníci možnost zakoupit výrobky našich žáků. Každá třída měla vlastní stánek, kde prezentovala své výrobky s velikonoční tematikou. Do spousty domácností se tak dostaly krásné věnce, velikonoční pomlázky, zdobená vajíčka nebo voňavé perníčky od našich malých cukrářek.





Čarodějnický rej na 1. stupni ZŠ

V pátek 28. dubna se žáci prvního stupně proměnili v malé čaroděje a čarodějnice. Osvojili si základy létání na koštěti, péči o kouzelné tvory, rozpoznávání bylin a vaření lektvarů. Závěrečná zkouška z lexikonu kvílení pak objevila nejen pěvecký talent.





Absolventské práce žáků 9. ročníku

Poslední měsíce školního roku žáci devátých tříd věnovali nejen přípravě na přijímací zkoušky, ale také psaním absolventské práce. Každý žák si zvolil téma, z řad pedagogů si vybral vedoucího své práce a dle přesného zadání toto téma zpracoval. Práce se hodnotila jak z hlediska obsahu, tak z hlediska gramatiky a v neposlední řadě také její formální zpracování. Na samotnou obhajobu si žáci připravili prezentaci a na dané téma před komisí samostatně hovořili. U mnohých žáků se projevila tréma, ale ve finále se s prezentací všichni poprali perfektně a komise byla spokojená.



Sportovní akce:

Plavecký výcvik
Lyžařský výcvik
Dopravní výchova – spolupráce s Labyrintem Kladno
Beseda s reprezentanty ČR na ploché dráze
Branný den
Fotbalový turnaj pro školy v regionu
Fotbalový turnaj pro žáky školy

Kulturní akce:

Pasování prvňáčků
Návštěvy a spolupráce s místní knihovnou
Malý čtenář, pasování na čtenáře - 1.tř.
Vánoční vystoupení pěveckého sboru
Vánoční vystoupení tanečního kroužku
Vyřazení deváťáků
Black Theater – divadelní představení
Africká pohádka aneb podivuhodná dobrodružství doktora Holuba – divadelní představení
Legenda V + W aneb příběh osvobozeného divadla – divadelní představení
Tři mušketýři – divadelní představení
Muzeum iluzí
Zájezd Harry Potter (Videň)

Přírodovědné a ekologické akce:

AVES – půldenní programy na Čabárně
Národní parky a chráněná území ČR – vzdělávací program „NEPZ“
Sběr odpadových surovin
Madagaskar – filmové představení „Planeta Země“; 6. - 9. tř.;
Myslivecký den
Dravci

Další různé akce:

Strašidelná škola
Vánoční jarmark
Beseda s pracovníci Úřadu práce
Projekt „Halloween, Dušičky“
Velikonoční jarmark
Projekt „Čarodějnice“, regionální tradice
Projekt „Den dětí“ ve spolupráci s 9.tř.
Matematická soutěž „Klokan“
Školní výlety a exkurze
Historická exkurze Praha
Pythagoriáda školní kolo
Soutěž „Souboj čtenářů“ – 6. třídy

Školní ples

Potravinová sbírka

Partnerství malých a velkých – partnerství „druháků“ ZŠ a MŠ Brandýsek s „třetáky“ SPŠS a OA v Kladně

Úspěchy našich žáků – aktivity školy

Okresní kolo futsalu (6. a 7. třída) – 2. místo

Slánské tančení – 2. místo

Dopravní soutěže mladých cyklistů Středočeského kraje – 1. místo v okresním kole mladší kategorie družstvo, jednotlivci chlapci, starší kategorie družstvo, jednotlivci chlapci i dívky

Dopravní soutěže mladých cyklistů Středočeského kraje – 5. a 6. místo v krajském finále

10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

10.1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

V říjnu 2022 se uskutečnilo testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku. Do testování byly zapojeny všechny třídy výše uvedených ročníků a plnily zadané aktivity. Z výsledků šetření vyplynula doporučení pro vyučující tělesné výchovy pro další práci s žáky a vhodným nastavením sportovních dovedností pro následující školní roky (silné a slabé stránky žáků, možnost porovnání s výsledky ostatních zapojených škol).

10.2. Výsledky inspekční činnosti

V letošním školním roce se nekonalo žádné šetření ČŠI.

11) Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Celková charakteristika hospodaření organizace

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Brandýsek je samostatným právním subjektem s vlastním rozpočtem a hospodařením. Přímé vzdělávací náklady zajišťuje prostřednictvím KÚ Středočeského kraje stát, v oblasti zajištění provozu školy je škola finančně zcela závislá na dotacích od zřizovatele – OÚ Brandýsek. Z toho důvodu jsou se zřizovatelem konzultovány zamýšlené investice. Organizace má jednotné vedení účetnictví, čerpání prostředků pro jednotlivé součásti (ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD, SH) je v rámci možností vedeno odděleně na účtech.

Škola hospodaří s následujícími příjmy: dotace kraje na mzdy a ONIV, dotace obce a vlastní zdroje – školné družiny, NIN MŠ hrazené rodiči, sběry a jiné akce, vedlejší hospodářská činnost

Přehled hospodaření za r. 2022

Dotace – kraj r. 2022	dotace	čerpání	vráceno
mzdy	26 299 588,00	26 299 588,00	0,00
OON	179 725,00	122 950,00	56 775,00
pojistné, FKSP, ONIV	10 356 984,00	10 356 984,00	0,00
Dotace - obec r. 2022	výnosy	náklady	Zisk/ ztráta
ZŠ	2 970 689,58	2 971 010,30	-320,72
MŠ	851 470,42	849 712,04	+1 758,38
VHČ	518 553,00	478 958,00	+39 595,00
Vlastní zdroje	1 242 975,88	1 066 718,52	+176 257,36
ESF- šablony	160 177,00	160 177,00	0,00

Přehled hospodaření za rok 2023– 1. pololetí (k 30. 6. 2023)

Dotace – kraj	Dotace	čerpání	%
mzdy	27 869 564,00	12 791 066,00	45,90
OON	158 840,00	165 984,00	104,50
pojistné	9 439 856,00	4 281 318,00	45,35
ONIV	1 132 709,00	391 582,55	34,57
Příděl FKSP	557 391,00	261 118,00	46,85
celkem	39 158 360,00	17 891 068,55	45,70
Dotace - obce			
ZŠ + MŠ	4 900 000,00	2 321 004,26	47,37
	výnosy	náklady	Zisk/ztráta
Vlastní zdroje	420 415,55	445 400,25	- 24 984,70
VHČ	323 840,00	281 744,00	+ 42 096,00

Zisk VHČ činil 39 595,00 Kč a zisk z vlastních zdrojů činil 176 257,36 Kč. Stravovna vykázala ztrátu 338,83 Kč. Účetní jednotka hospodařila s celkovým ziskem **216 951,19 Kč**. Součástí zisku byl i sponzorský dar, který převedla obec, ve výši 50.000,00 Kč a který byl se souhlasem obce převeden v roce 2023 na účet 414. Se souhlasem obce bylo v roce 2023 přiděleno do Rezervního fondu 146 951,19 Kč a do Fondu odměn 20 000,00 Kč.

11.2 Tvorba a užití peněžních fondů

	Stav k 1. 1. 2022	Tvorba	Použití	Stav k 31. 12. 2022
Fond odměn	291 554,00	40 000,00	133 500,00	198 054,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	942 906,94	525 992,00	444 537,81	1 024 361,13
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	420 500,96	534 670,51	543 457,10	411 714,37
Rezervní fond ZŠ	19 026,00	20 000,00	20 000,00	19 026,00
Rezervní fond MŠ	5 040,00	0,00	0,00	5 040,00
Investiční fond	216 809,11	76 926,00	54 074,90	239 660,21
Celkem	1 895 837,01	1 197 588,51	1 195 569,81	1 897 855,71

Tvorba a užití peněžních fondů (1. pololetí roku 2023 – k 30. 6. 2023)

	Stav k 1. 1. 2023	Tvorba	Použití	Stav k 30. 6. 2023
Fond odměn	198 054,00	20 000,00	0,00	218 054,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	1 024 361,13	261 118,00	120 750,00	1 164 729,13
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	411 714,37	146 951,19	12 889,00	545 776,56
Rezervní fond ZŠ	19 026,00	77 268,00	59 670,00	36 624,00
Rezervní fond MŠ	5 040,00	0,00	0,00	5 040,00
Investiční fond	239 660,21	39 816,00	0,00	279 476,21
Celkem	1 897 855,71	545 153,19	193 309,00	2 249 699,9

Finanční prostředky rezervního fondu jsou vedeny oddělenou analytikou. Finanční prostředky FKSP jsou vedeny na odděleném bankovním účtu.