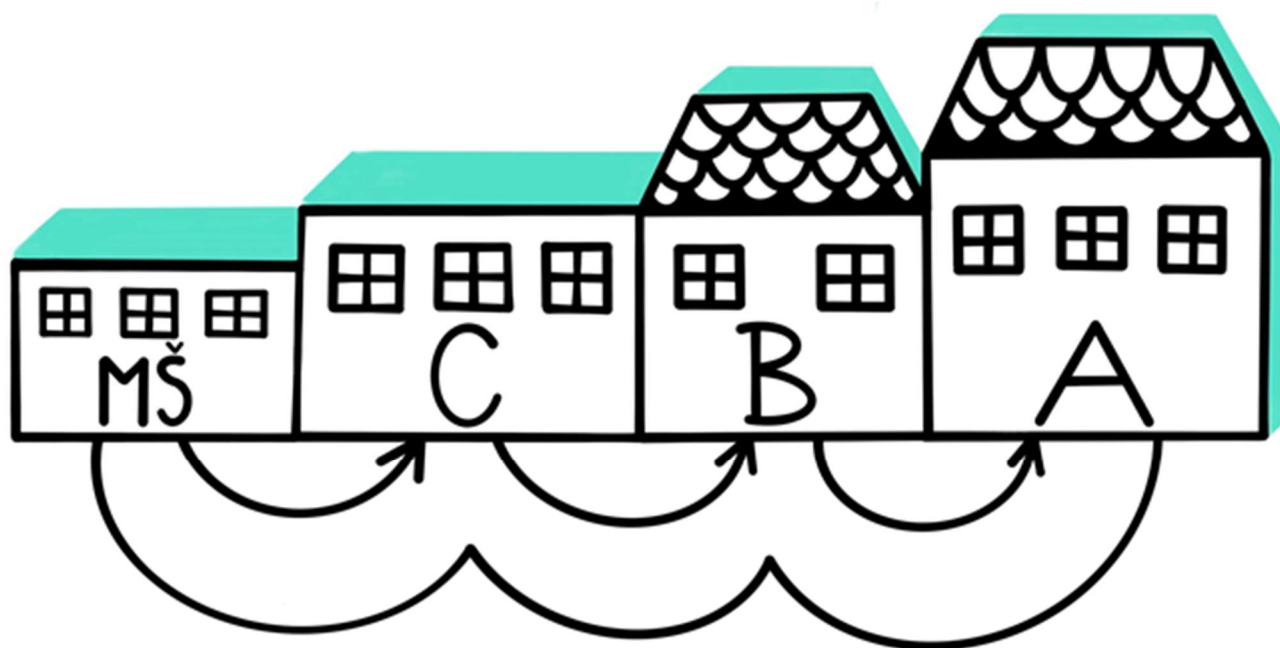


Základní škola a Mateřská škola Brandýsek

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025



Obsah:

- 1) Základní údaje o škole**
- 2) Přehled oborů vzdělání poskytovaných právnickou osobou**
- 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy**
- 5) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- 8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- 9) Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti**
- 10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 11) Základní údaje o hospodaření školy**

1) Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o právnické osobě vykonávající činnost školy

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Brandýsek
Právní forma	příspěvková organizace
IČ školy:	487 03 591
Resortní identifikátor (RED_IZO):	600044343
Telefonní kontakt:	312 283 723
Adresa pro dálkový přístup:	reditelna@skolabrandysek.cz
Datová schránka:	8rsg2py
Webové stránky školy:	www.skolabrandysek.cz
Zřizovatel školy:	Obec Brandýsek
Ředitel školy:	Mgr. Martina Čermáková
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Jana Vránová Mgr. Jana Chaloupková
Výchovný poradce:	Mgr. Magdalena Lencová
Zástupce ředitele školy pro MŠ:	Zuzana Štolbová
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Jana Pokorná
Vedoucí školní jídelny:	Klára Fričová
Složení školské rady:	Zřizovatel: Pavel Vilímek, Mgr. Lenka Korček Zákonní zástupci: Jana Ciniburgová, Ing. Leoš Reichl Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Magdalena Lencová, Mgr. Jana Vránová

1.2 Celková charakteristika zařízení

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek byla zřízena obcí Brandýsek a je zařazena ve školském rejstříku. Většina žáků pochází přímo z Brandýsku, škola dále vzdělává žáky dojíždějící z okolních obcí. Do spádového obvodu školy patří obce Cvrčovice a Třebusice, pro druhý stupeň navíc Blevice. Několik žáků dojíždí z dalších obcí.

Základní škola a Mateřská škola Brandýsek je právním subjektem od 1. 1. 1994. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

- základní škola (dále ZŠ) kapacita:	400 žáků	IZO 102 102 317
- mateřská škola (dále MŠ) kapacita:	98 dětí	IZO 107 511 231
- školní družina (dále ŠD) kapacita:	135 žáků	IZO 113 200 145
- školní jídelna (dále ŠJ ZŠ) kapacita:	400 stravovaných	IZO 102 686 149
- školní jídelna – výdejna (dále ŠJ MŠ)		
kapacita:	100 stravovaných	IZO 181 007 215

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Řízení organizace se uskutečňuje prostřednictvím porad vedení školy s vedoucími úseky. Jako svůj poradní orgán složený z pedagogických pracovníků je zřízena ředitelem školy v každé škole (MŠ a ZŠ) pedagogická rada. Organizační záležitosti jsou operativně řešeny na provozních poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací. Tento způsob komunikace je vzhledem k maximální efektivitě nejčastější.

Mateřská škola je čtyřtřídní s provozem denně od 6.30 hod. do 17.00 hod. Základní škola je úplná základní škola – má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Ve všech ročnících jsou dvě třídy. Základní škola měla v loňském roce celkem 18 tříd. Součástí školy je školní družina, která má pět oddělení a slouží v době mimo vyučování výchově, vzdělávání, zájmové činnosti a rekreaci žáků školy.

Školní jídelna zabezpečuje stravování dětí a zaměstnanců školy.

1.3. Děti a žáci školy

V mateřské škole bylo na začátku školního roku 2024/2025 zapsáno 91 dětí a 1 dítě s individuálním vzděláváním. Všechny děti jsou přihlášeny k celodenní pravidelné docházce. Dvěma dětmi pomáhali asistent pedagoga.

Struktura dětí v MŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
Sluníčka	23	23
Měsíčky	24	24
Hvězdičky	22	23
Mráčky	23	24
Celkem	92	94



Struktura žáků v ZŠ

Celkový počet žáků základní školy byl na počátku školního roku 2024/25 361 – o 10 žáků více než v minulém školním roce.

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
I. A	21	21
I. B	20	21
II. A	24	24
II. B	24	24
III. A	22	22
III. B	20	20
IV. A	21	21
IV. B	19	19
V. A	23	21
V. B	16	16
VI. A	16	17
VI. B	21	21
VII. A	20	19
VII. B	20	21
VIII. A	20	20
VIII. B	21	21
IX. A	16	16
IX. B	17	18
celkem	361	362

Celkovým počtem 361 žáků byla kapacita budov ZŠ naplněna na 90 %. Máme vysoký podíl dojíždějících žáků – ve školním roce 2024/2025 to bylo celkem 164 žáků (45 % z celkového počtu). Tento vysoký podíl dojíždějících je důsledkem nejen spádového obvodu školy, ale i skutečnosti, že vzdělávání v ZŠ Brandýsek vyhledávají i rodiče a žáci ze spádových obvodů jiných škol.

Obec	Počet žáků	%	1.stupeň	2. stupeň
Brandýsek	197	54,6 %	128	69
Cvrčovice	50	13,9 %	32	18
Třebusice	36	10,0 %	20	16
Blevice	4	1,1 %	0	4
Želenice	9	2,5 %	2	7
Koleč	5	1,0 %	1	4
Zákolany	2	0,6 %	0	2
Stehelčeves	14	3,9 %	7	7
Kladno	4	1,1 %	3	1
Slatina	10	2,8 %	2	8
Pchery	4	1,1 %	1	3
Ostatní obce	26	7,2 %	14	12
Celkem	361	100 %	210	151

1.4. Areál školy

Základní škola je umístěna ve třech budovách, dvě starší jsou situovány při hlavní silnici na Prahu a Slaný. Mezi budovami je multifunkční hřiště, které je odpoledne využíváno i občany obce. Třetí, novější budova je v klidnější části obce nedaleko silnice na Kladno. Před budovou školy se nalézá dětské hřiště, které využívá školní družina i široká veřejnost. Budova mateřské školy se nachází v klidné části obce.

Základní školu a Mateřskou školu Brandýsek tvoří objekty:

- 1) Brandýsek, Slánská 36 – budova A ZŠ s přilehlými pozemky (součástí budovy je školní jídelna)
- 2) Brandýsek, Slánská 62 – budova B ZŠ
- 3) Brandýsek, Švermovská 126 – budova C ZŠ (součástí budovy je školní družina)
- 4) Brandýsek, U Mateřské školy 202 - budova MŠ s přilehlými pozemky.

Budovy a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola a Mateřská škola Brandýsek má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena. Interiér budov základní školy i mateřské školy vytváří pro žáky školy příjemné prostředí.

Hlavní a nejstarší budova A je z roku 1878. V současnosti se zde nachází jedna čtvrtá třída a páté až sedmé třídy. Je zde také umístěna ředitelna školy, pracovna ekonomky, kuchyně, jídelna a 7 učeben.

Druhá, starší budova B je z roku 1897 a učí se v ní žáci osmých a devátých tříd. Zde se nacházejí čtyři učebny, které jsou opravené a moderně vybavené, dále malá sborovna, dva kabinety a čtenářský klub.

Nejnovější budova C je postavená v roce 1983. V pavilonu jsou zbývající třídy 1. stupně a školní družina. Je zde šest velkých světlých tříd, ve čtyřech z nich je současně umístěna školní družina. Dále jsou zde 3 menší učebny, v jedné z nich je školní družina. Jedna z tříd je odpoledne je využívána ZUŠ. Velmi pěkně působí prostorné chodby s estetickou výzdobou. V budově se nachází sborovna a dva kabinety.

Venkovní i vnitřní prostory mateřské školy jsou dostatečně velké pro volný pohyb dětí a variabilní vybavení umožňuje dětem vytváření koutků a skupinové práce. Podle nálady a zájmu dětí se tyto koutky nadále rozšiřují nebo jinak upravují. Exteriér MŠ má k dispozici dostatek prostoru pro hry a činnosti na čerstvém vzduchu. Tři zahrady jsou vybaveny herními

prvky (skluzavkami, prolézačkami, houpačkami, pískovišti, altánem). Mateřská škola disponuje čtyřmi velkými, prostornými třídami, třídy se skládají z herny, pracovny a ložnice. Dále je zde jedna velká herna, která slouží na cvičení, zpívání, setkávání tříd a jiné aktivity.

V budově MŠ je dále výdejna jídla, kancelář a provozní prostory. Vybavení MŠ je na výborné úrovni. Všechny třídy jsou funkčně a esteticky vybaveny, interiér školy zdobí zejména výrobky a výtvarné práce dětí.

I ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v modernizaci prostor a vybavení školy.

V mateřské škole byla zrekonstruována multifunkční herna, která byla nově vybavena velkým dotykovým monitorem. Ve školní kuchyni jsme pokračovali ve výměně vybavení – mimo jiné byly pořízeny dvě velké pánve. V jídelně slouží žákům nově zřízený moderní zeleninový bar.



I v budově C jsme pokračovali v postupné modernizaci interiéru – proběhla kompletní rekonstrukce prostoru šaten. Byla odstraněna původní dlažba i staré, nevyhovující šatní klece. Byla vybudovaná nová podlaha, celý prostor byl nově vymalován a vybaven moderními dřevěnými šatními skřínkami.



V prostorách bývalých dílen za budovou B byla vybudována nová multifunkční počítačová učebna a zrekonstruována školní kuchyňka. Do šaten v budově A jsme pořídili nové šatní lavičky. Další opravy probíhaly také na půdě a střeše této budovy.



Díky zapojení školy do projektu Šablony OP JAK se nám podařilo pořídit řadu moderních výukových pomůcek. Žáci na budově C nyní v 6 třídách při výuce používají velké dotykové displeje. V hodinách informatiky žáci programují roboty.



2) Přehled oborů vzdělání poskytovaných právnickou osobou

Právnická osoba Základní škola a Mateřská škola Brandýsek realizuje vzdělávací činnost v následujících druzích vzdělávání: předškolním, základním a zájmovém.

2.1. Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje v mateřské škole, která tvoří spolu se základní školou jeden právní subjekt. Úzká spolupráce a výměna zkušeností probíhá mezi učitelkami MŠ a učitelkami zejména 1. stupně ZŠ. Díky této spolupráci je zajištěn hladký a bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ. V MŠ p. učitelky pracují podle Školního vzdělávacího programu „Objevujeme svět kolem nás“ (č. j. 85/13 ŠVP PV), který ještě rozpracovávají do tematických plánů. Pracují s dětmi ve skupinách hravou formou. Velký důraz kladou na přípravu dětí do 1. třídy.



2.2. Základní vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01 Základní škola

Ve školním roce 2024/2025 se na škole vyučovalo podle školního vzdělávací programu „Spolu dokážeme víc“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. ZS/1001/2023 ve všech ročnících. Učební plán stanovuje týdenní hodinovou dotaci předmětů se zřetelem ke splnění vzdělávacích požadavků a k potřebě zdravého tělesného a duševního vývoje dětí. Učební plán je složen z předmětů povinných, povinně volitelných. Povinné předměty jsou vymezeny ve školním vzdělávacím programu. Struktura povinně volitelných předmětů byla v minulém školním roce nově přizpůsobena koncepci rozvoje školy, materiálním a personálním podmínkám školy a zejména zájmu dětí a jejich rodičů. Žáci si vybírají libovolný předmět z nabídky napříč všemi ročníky. V tomto školním roce si žáci mohli zvolit tyto předměty: praktická angličtina, bubnování, výtvarná tvorba, příroda pod mikroskopem, domácnost (vaření a stolování), sportovní hry a cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky.



Učební plán

1. Stupeň

Vzdělávací ob- last	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. roč- ník	2. roč- ník	3. roč- ník	4. roč- ník	5. roč- ník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	0	1	3	3	3	10
	Český jazyk	9	8	9	7	8	41
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Přírodověda				2	2	4
	Vlastivěda				2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	24	26	26	118

2. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Český jazyk	5	4	5	4	18
	Další cizí jazyk (Německý jazyk, Ruský jazyk)		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie			2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Rodinná výchova		1		1	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1		3
Volitelné předměty		1	1	1	2	5
Celkem hodin		29	30	32	31	122

2.3. Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání ve školní družině je uskutečňováno těmito formami: pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností; příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou činností; využitím otevřené nabídky spontánních činností. Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.



3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy

Většina pedagogického sboru je plně kvalifikovaná nebo si kvalifikaci doplňuje. Na škole působí výchovný poradce, metodik prevence, koordinátoři ŠVP, ICT koordinátor, speciální pedagog. Pedagogický sbor byl plně obsazen, řádná výuka byla na škole zajištěna. Je snahou, aby všichni vyučující byli plně způsobilí po stránce kvalifikace i odbornosti. Skladba úvazků všech vyučujících je tvořena s maximální snahou o využití jejich odborné aprofese a zkušeností. Funkci metodika ICT v tomto školním roce zastával Mgr. Jaroslav Dlouhý. Funkci výchovného a kariérního poradce vykonávala Mgr. Magdalena Lencová. Funkci školního

metodika prevence vykonávala Mgr. Jana Vránová. Funkci koordinátora ŠVP vykonávaly Mgr. Jana Chaloupková a Mgr. Martina Čermáková. Mgr. Lubomíra Moudrá pracovala jako speciální pedagog.

	muži	ženy	celkem
Zaměstnanci školy celkem	4*	58*	62*
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	4	44*	48*
učitelé MŠ (včetně zástupce pro MŠ)	0	8	8
učitelé ZŠ (včetně ŘŠ a zástupců ŘŠ)	4	23	27
vychovatelé ŠD	0	5	5
Asistent pedagoga MŠ	0	2	2
Asistent pedagoga ZŠ	0	9	9
Speciální pedagog	0	1	1
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	1*	14*	15*
Ekonom	0	1	1
vedoucí ŠJ	0	1	1
kuchařky	0	7	7
školnice	0	1	1
uklízečky	0	6	6
správce sítě	1	0	1

* Jedna paní asistentka pracuje současně na částečný úvazek jako učitelka v ZŠ, tři paní vychovatelky pracují současně částečně jako asistentky pedagoga, jedna paní uklízečka pracuje současně částečně jako asistent pedagoga v ZŠ, učitel ZŠ současně na zkrácený úvazek pracuje jako správce sítě a v MŠ pracují dvě zaměstnankyně na část úvazku jako pomocné kuchařky a jako uklízečky.

Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
nižší než maturita	0	4	4
maturita	0	17	17
vyšší odborné	2	3	5
vysokoškolské	2	20	22
Celkem	4	44	48

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	celkem	splňuje kvalifikaci	%	doplňuje si kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
Učitelé 1. stupně	11	8	73	1	2
Učitelé 2. stupně	16	9	56	2	5
Učitelky MŠ	8	8	100	0	0
Vychovatelky ŠD	5	4	80	0	1
asistent pedagoga	11	10	91	0	1
spec. pedagog	1	1	100	0	0

Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

do 30 let		31–40 let		41–50 let		51–60 let		nad 60 let		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	7	0	6	2	14	1	12	1	4	4	43

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

4.1. Zápis dětí do mateřské školy

Na základě písemných údajů v přihláškách k předškolnímu vzdělávání do MŠ podávaných o zápis do MŠ 7. 5. 2025, v souladu s platnými právními předpisy a podle předem zveřejněných kritérií pro přijímání dětí jsme určili pořadí dětí pro přijetí k předškolnímu vzdělávání v naší mateřské škole a následně rozhodli o přijetí, popř. nepřijetí daného dítěte do MŠ. Bylo podáno 28 přihlášek, pro školní rok 2025/2026 jsme mohli přijmout k předškolnímu vzdělávání v MŠ 24 dětí. Nemohli jsme vyhovět 4 žádostem.

4.2 Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2025/2026 proběhl ve dnech 3. dubna a 4. dubna 2025.

Výsledky zápisu jsou uvedeny v následující tabulce:

počet prvních tříd	počet přijatých dětí	z toho nástup po odkladu	počet odkladů pro rok 2025/2026
2	43	8	6

5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na základě požadovaných výstupů ŠVP a učebních plánů školy zpracovávají jednotliví vyučující tematické plány včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku jsou podle potřeby aktualizované. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vypracovány plány podpory nebo individuálními vzdělávacími plány.

Přetrvávající frontální pojetí výuky vhodným způsobem doplňuje skupinová či individuální práce. Problémem v některých případech je respektování individuálního tempa žáků, ne vždy se daří diferencovaný přístup při zadávání úkolů. Oddechové relaxační chvíle jsou spíše vidět v hodinách na 1. stupni. Ve většině hodin je zřetelná správnost a odbornost výuky. Jednotliví vyučující se snaží o efektivnost výuky. Ne vždy však vynaložené úsilí a prostředky jsou v souladu s výsledky žáků, ne vždy se nám daří všechny žáky potřebným způsobem motivovat.

Ve vyučovacích hodinách učitelé využívají dostatečně pestrou škálu výukových nástrojů – skupinová práce, projektové vyučování, samostatné žakovské práce. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, usilují o propojení znalostí žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy) a tvůrčí činnost, rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů.

V současné době, kdy žáci získávají velké množství informací nejen ve škole, je především nutné naučit žáky informace třídit, zpracovávat a vzájemně propojovat.

Cíle ŠVP nejsou naplňovány jen ve školních lavicích, ale také během akcí mimo školu, např. exkurze, návštěva divadel a muzeí, sportovní aktivity, výlety do přírody apod.

6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Hodnocení chování a prospěchu

Chování žáků ZŠ jako celku lze hodnotit jako dobré. Všichni pracovníci školy se snaží vštěpovat dětem po celou dobu jejich školní docházky základy slušného chování. Podle

hodnocení pedagogů školy i vyjádření návštěv je chování dětí ve škole na dobré úrovni. Příznivými faktory pro tento výsledek je individuální přístup k žákům a přátelská atmosféra ve škole. Pokud se vyskytnou případy nevhodného chování, jsou podle závažnosti okamžitě řešeny nejdříve domluvou, k dalším výchovným opatřením je přikročeno při opakování přestupku nebo při závažnějším provinění.

V prvním pololetí školního roku 2024/2025 byla žákům ZŠ uděleny 3 snížené známky z chování. V prvním pololetí prospělo s vyznamenáním 264 (72,7 %) žáků, prospělo 95 (26,2 %) žáků, neprospělo 3 (0,8 %) žáků a 1 (0,3%) žák nebyl hodnocen. Ve druhém pololetí byly žákům základní školy uděleny 2 snížené známky z chování, s vyznamenáním prospělo 262 (72,4 %) žáků, prospělo 93 žáků (25,7 %) a 3 (0,8 %) žáci neprospěli z celkem 362 žáků.



Přehled klasifikace 1. pololetí

Třída	počet	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	pochvala	NT	TD	ŘD	2. st	3. st
I. A	20	20	0	0	0	2	0	0	0	0	0
I. B	21	20	0	0	0	3	0	0	0	0	0
II. A	24	23	1	0	0	25	0	0	0	0	0
II. B	24	24	0	0	0	26	0	0	0	0	0
III. A	22	22	1	0	0	15	0	0	0	0	0
III. B	20	19	1	0	0	24	0	0	0	0	0
IV. A	21	20	1	0	0	17	3	1	0	0	0
IV. B	19	16	3	0	0	15	0	0	0	0	0
V. A	21	16	5	0	0	0	0	0	0	0	0
V. B	17	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. A	17	12	5	0	0	5	0	0	0	0	0
VI. B	21	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. A	20	8	11	0	1	2	6	0	0	0	0
VII. B	21	8	13	0	0	1	6	0	1	0	0
VIII. A	20	11	8	1	0	6	1	0	2	1	0
VIII. B	21	4	16	1	0	2	2	1	2	1	0
IX. A	16	4	11	1	0	1	3	2	2	0	1
IX. B	18	6	12	0	0	0	2	0	1	0	0
celkem	363	264	95	3	1	144	22	4	8	2	1

Přehled klasifikace 2. pololetí

třída	počet	vyznamenání	prospěl	neprospěl	Nehodnocen	pochvala	NT	TD	ŘD	2. st	3. st
I. A	21	21	0	0	0	1	0	0	0	0	0
I. B	21	19	0	1	0	2	0	0	0	0	0
II. A	24	22	2	0	0	29	0	0	0	0	0
II. B	24	22	2	0	0	31	0	0	0	0	0
III. A	22	22	0	0	0	20	2	0	0	0	0
III. B	20	17	3	0	0	20	2	0	0	0	0
IV. A	21	19	2	0	0	23	0	1	1	0	0
IV. B	19	19	0	0	0	15	0	0	0	0	0
V. A	21	13	8	0	0	0	0	1	0	0	0
V. B	16	12	4	0	0	5	0	0	0	0	0
VI. A	17	12	5	0	0	11	3	0	0	0	0
VI. B	21	17	4	0	0	6	1	1	0	0	0
VII. A	19	8	11	0	0	4	2	2	0	0	0
VII. B	21	11	10	0	0	0	0	0	0	1	0
VIII. A	20	11	8	0	0	8	0	3	2	0	0
VIII. B	21	9	10	2	0	16	0	0	2	0	0
IX. A	16	3	13	0	0	3	2	0	2	1	0
IX. B	18	5	13	0	0	6	0	0	0	0	0
celkem	362	262	95	3	0	200	12	8	7	2	0

1. pololetí			2. pololetí		
Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvené	19 452	53,587	Omluvené	25 671	71,111
neomluvené	10	0,028	neomluvené	12	0,033

Všichni žáci se snažili dosáhnout co nejlepších výsledků. Kázeňské problémy se ihned řešily v rámci třídy, s výchovným poradcem a v několika případech se sešla výchovná komise.

6.2. Přijímací řízení na střední školy

V tomto školním roce ukončilo docházku 34 žáků z 9. ročníku
 Z nižších ročníků ukončili docházku: z 8. ročníku - 2 žáci

Od školního roku 2024/2025 jsou veškeré termíny související s přijímacím řízením do oborů vzdělání s talentovou zkouškou ve všech kolech přijímacího řízení shodné pro obory vzdělání s talentovými i bez talentových zkoušek, a to včetně termínu pro podání přihlášky.

Termín na podávání přihlášek do 1. kola přijímacího řízení na střední školy byl pro školní rok 2024/2025 stanoven od 1. do 20. února 2025. Také v letošním roce žáci podávali přihlášky převážně elektronicky pomocí systému DIPSY. Pro první kolo přijímacího řízení bylo možné podat až 3 přihlášky na obory vzdělání bez talentové zkoušky a až 2 přihlášky na obory vzdělání s talentovou zkouškou. Na přihlášce si závazně zvolili pořadí škol podle své priority.

V tomto školním roce připravil Cermat pro uchazeče z 9. ročníků projekt „Přijímačky na nečisto“. Žáci základních škol měli možnost vyzkoušet si v rámci tohoto projektu konání jednotných testů z českého jazyka a literatury a z matematiky a také jejich formu a organizaci. Realizace tohoto projektu byla dobrovolná, naše škola se rozhodla zapojit.

Jednotná přijímací zkouška se konala 11. a 14. dubna pro čtyřleté obory a 15. a 16. dubna pro osmileté obory. Žáci měli opět možnost dvou termínů. Test z českého jazyka a literatury trval 60 minut a test z matematiky trval 70 minut. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 15. května.

Přijímacího řízení na střední školy se letos zúčastnilo 34 žáků deváté třídy a 2 žáci osmé třídy. Na víceleté gymnázium podali přihlášku 4 žáci páté třídy. Jednotnou přijímací zkoušku konalo 25 žáků deváté třídy a 4 žáci páté třídy. Většina našich žáků byla přijata v prvním nebo druhém kole, 4 žáci museli podat přihlášku ještě do třetího kola přijímacího řízení. Dle informací, které jsme obdrželi od zákonných zástupců, ke studiu maturitních oborů nastoupí 18 žáků, do učňovských oborů 10 žáků. Přijímací řízení lze tedy opět hodnotit jako úspěšné.

	z 9. ročníku	z nižších ročníků
Gymnázium	3	1
Obchodní akademie	2	X
Hotelnictví	1	X
Informační technologie	2	X
Sociální činnost	1	X
Stavebnictví	1	X
Zahradnictví	1	X
Technické zařízení budov	1	X
Střední zdravotnická škola	2	X
Průmyslový design	1	X
Autotronik	1	X
Konzervatoř - skladba	1	X
Ostatní	1	X
Mechanik opravář motorových vozidel	4	X
Instalatér	2	X
Elektrikář	1	X
Kuchař - číšník	1	X
Lesní mechanizátor	1	X
Malířské a natěračské práce	1	X
Ostatní	1	X
Celkem	29	1
Celkem maturitní obory	18	1

6.3. Kroužky

Nabízíme nadstandardní péči pro všechny děti naší školy – zájmové kroužky, sportovní a kulturní akce, výlety. Děti měly možnost zapojit se do činnosti v zájmových kroužcích.

Bio – etnografický kroužek

Angličtina pro nejmenší

Děti na startu

Kroužek vaření

Sportovně turistický kroužek

Šikovné ruce

Háčkování

Výtvarný kroužek



7) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní program zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj žáků, na nácvik komunikace a na volnočasové aktivity. V třídnických hodinách se zaměřovali jednotlivé třídy zejména na tato témata: vztahy ve třídě, spolupráce kolektivu, empatie, řešení konfliktních situací, návykové látky, rizikové jevy – šikana, kyberšikana, patologické hráčství, hoaxy, třídní pravidla a jejich dodržování, vandalismus ve školním prostředí, manipulace.

Žáci šestých tříd společně se svými třídními učiteli absolvovali adaptační týden zaměřený zejména na vztahy v kolektivu, vzájemnou kooperaci a práci s emocemi. Pokračoval program patronátních tříd, zaměřený na vztahy mezi mladšími a staršími žáky, v jehož rámci proběhlo mnoho zajímavých akcí.



Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů-specifické i nespecifické aktivity

Ročník	
1.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Filmová projekce – Bambi – Příběh života z lesů
2.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Filmová projekce – Bambi – Příběh života z lesů

3.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Filmová projekce – Bambi – Příběh života z lesů Spaní ve škole
4.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Filmová projekce – Bambi – Příběh života z lesů Kyberstezka (Central Kladno) Dopravní výchova Zlepšujeme vztahy v naší třídě – program selektivní primární prevence (4. A)
5.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Filmová projekce – Život k sežrání Kyberstezka (Central Kladno) Beseda – Kyberbezpečnost Spaní ve škole
6.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Adaptační dny Filmová projekce – Život k sežrání Kyberstezka (Central Kladno) Beseda – Kyberbezpečnost
7.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Filmová projekce – Život k sežrání Kyberstezka (Central Kladno) Zlepšujeme vztahy v naší třídě – program selektivní primární prevence (7.A) Filmová projekce – Vlny
8.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Kyberstezka (Central Kladno) Filmová projekce – Vlny Spaní ve škole
9.	První pomoc, požární ochrana, policie ČR (v rámci Branného dne) Kyberstezka (Central Kladno) Filmová projekce – Vlny Beseda – Kyberbezpečnost

Další preventivní aktivity probíhaly napříč ročníky např. Lyžařský zájezd (2. stupeň), zájezd do Vratislavi (4. až 9. ročník), fotbalový turnaj, akce patronátních tříd.

Akce patronátních tříd

MŠ + 9. AB	- „Čarodějnice“ – zábavné dopoledne v MŠ
MŠ + 1.AB	- společná výuka
1.A + 5.A	- slavnostní přivítání prvňáčků - halloweenské tvoření - velikonoční pohádka - společná návštěva divadelního představení „Příběhy včelích medvídků“

1.B + 5.B	- slavnostní přivítání prvňáčků - velikonoční pohádka - společná návštěva divadelního představení „Příběhy včelích medvídků“
2.A + 6.A	- společná návštěva divadelního představení „Příběhy včelích medvídků“
2.B + 6.B	- společná návštěva divadelního představení „Příběhy včelích medvídků“
3.A + 7.A	- „Brandýsek má talent“
3.B + 7.B	- „Brandýsek má talent“
4.B + 8.A	- společná návštěva výstavy Tutanchamon
5.B + 8.B	- společné přespání ve škole



7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V základní škole působí výchovná poradkyně, která spolupracovala s asistenty pedagogů, se speciálním pedagogem, třídními učiteli i ostatními pedagogy. S metodikem prevence dle potřeby řešily problémy mezi žáky v jednotlivých třídách. Pedagogové byli informováni o zprávách z vyšetření žáků. Výchovný poradce pomáhal třídním učitelům se zpracováním PLPP, IVP, s hodnocením efektivity podpůrných opatření, s hodnocením IVP, s výběrem učebních pomůcek pro integrované žáky, s komunikací se zákonnými zástupci.

Podíl žáků s SVP je relativně vysoký, jedná se o téměř o 22 % žáků, 13 žákům (4 %) pomáhal asistent pedagoga.

Celkový počet žáků SVP	79
z toho počet žáků s IVP:	15

7.3. Péče o nadané a mimořádně nadané žáky

Nadaným žákům je věnována podpora v rámci výuky. Podpory se jim dostává individuální i skupinovou formou při respektování jejich potřeb a přání. Stále se učíme s těmito dětmi pracovat, hledáme vhodné a efektivní způsoby práce.

7.4. Žákovský parlament

Mezi členy žákovského parlamentu patří zástupci žáků 5. až 9. tříd. Parlament se schází pravidelně jednou za měsíc a dále dle potřeby při práci na konkrétních akcích a projektech. V rámci žákovského parlamentu zástupci jednotlivých tříd přednášejí své nápady pro zlepšení společného života ve škole, diskutují nad podněty a plánují aktivity.

Ve školním roce 2024/2025 se díky iniciativě žákovského parlamentu uskutečnily dva tematické dny – Den bez batohů a Suit up day. V předvánočním čase zástupci žákovského parlamentu navštívili obyvatele DKS Brandýsek, aby jim předali vlastnoručně vyráběné dárky a popřáli krásné prožití vánočních svátků. Na jaře členové parlamentu vytvořili Velikonoční kvíz (plotovku) a to od vymýšlení otázek až po grafickou realizaci a instalaci na plot u budov školy.



8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro zvyšování své kvalifikace a přehledu ve svém oboru je pro pedagogické pracovníky nutné sebevzdělávání po celou profesionální dráhu. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v organizaci vychází z koncepce dalšího rozvoje školy a z potřeby zajistit optimální personální podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu školy. Prioritními oblastmi jsou v této souvislosti vzdělávání managementu školy a vzdělávání v dalších oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů v jejich specializaci. Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 vycházely z dlouhodobých cílů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

8.1.Vzdělávání MŠ

Průběžně se pedagogové vzdělávají četbou odborné literatury dle svého zájmu (Polytechnické činnosti, Hudební a enviromentální výchova, Logopedická prevence, Vzdělávání dětí ze speciálními potřebami, Prosociální činnosti...). Další vzdělávání se uskutečnilo díky zapojení do projektu MAP.

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci aktivně účastnili odborného vzdělávání a profesního rozvoje, který přispěl ke zkvalitnění výchovně-vzdělávací práce v MŠ. Vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální témata z oblasti pedagogiky, psychologie, zdraví a technologií.

Zdraví a bezpečnost

- Školení zdravotníků
- Hygienické minimum

Psychologické a vývojové aspekty

- Emoční a zkratková jednání dětí
- Vývojová dyslálie u dětí předškolního věku
- Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení

Pedagogické přístupy a inovace

- Kooperativní učení v MŠ
- Prožitkové učení v mateřské škole – implementace RVP PV v praxi

- Formativní vzdělávání v MŠ

Environmentální a technologická témata

- Na cestě k odpovědné spotřebě – Recyklohraní
- Jak na prodloužení životnosti mobilních telefonů
- Umělá inteligence ve vzdělávání

Odborné konference a fóra

- Konference Pro MŠ Fórum
- Krajská konference k aktuálním změnám v RVP PV
- Konference Společně pro děti

Vzdělávání ZŠ:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Blanka Floriánová	Učitelství pro 1. stupeň základní školy – dokončení studia
Alena Burianová	Arteterapie
Pavčina Bernardová	Učitelství pro 1. stupeň základní školy – dokončení studia
Olga Chaloupková	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
Kateřina Lukešová	Učitelství pro 1. stupeň základní školy – dokončení studia
Hana Müllerová	Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Další vzdělávání

Pedagogický sbor (učitelé, asistenti)	Jsme v kurzu – AI pro moje zaměstnání Školení BOZP a měkké cíle
Pavčina Bernardová	Konference: Neurověda ve vzdělávání X.
Alena Buriánová	Konference: Neurověda ve vzdělávání X.
Martina Čermáková	Konference: Neurověda ve vzdělávání X. Elektronické skartační řízení v prostředí Národního archivního portálu pro původce Státního oblastního archivu v Praze

Andrea Čížková	Spisová služba pro původce Státního oblastního archivu v Praze Konference Kladenský Bett 2025 - Inovativní výuka pro školy budoucnosti Kurz: Trénink záchrany života
Jiřina Dušková	Konference Kladenský Bett 2025 - Inovativní výuka pro školy budoucnosti Kurz: Trénink záchrany života
Eliška Fingerhutová	Elektronické skartační řízení v prostředí Národního archivního portálu pro původce Státního oblastního archivu v Praze Spisová služba pro původce Státního oblastního archivu v Praze
Jana Chaloupková	Konference online: Základní škola ve školním roce 2024 / 2025 Konference: Neurověda ve vzdělávání X. Konference: 1. Metodologická konference Klett pro učitele 1.stupně
Zuzana Jansová	Konference Kladenský Bett 2025 - Inovativní výuka pro školy budoucnosti
Jitka Kaletusová	Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách Artefiletika v praxi: Jak rozvíjet emoce a komunikaci dětí výtvarnými technikami Krizové situace při práci se třídou Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole Emotivní a zkratkovité jednání u dětí
Kristýna Koubová	Konference: Neurověda ve vzdělávání X. Kurz: Trénink záchrany života 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
Magdalena Lencová	Online-kurz: Výchovní poradce – kompendium pro praxi Jak vést pohovor (nejen) k volbě povolání a výběru SŠ
Kateřina Lukešová	Konference: Neurověda ve vzdělávání X.

Kamila Mertlová	Odstartujte svoji třídu Představení Přírodopisu pro 8. ročník Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení
Hana Müllerová	Konference: Neurověda ve vzdělávání X.
Jana Pokorná	Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách
Olga Stehlíková	Konference: Neurověda ve vzdělávání X. Učím formativně Aktuality ve školství
Lucie Strnadelová	Konference: Neurověda ve vzdělávání X.
Martina Šeráková	Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách
Zdeňka Štulcová	Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách
Zuzana Ticháčková	Konference: Neurověda ve vzdělávání X.
Anna Turková	Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách

9) Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Mateřská škola

Školní rok 2024/2025 byl v mateřské škole bohatý na zážitky, poznání i spolupráci s rodiči a místní komunitou. Děti se zúčastnily pestrého programu, který rozvíjel jejich poznávací schopnosti, kreativitu i sociální dovednosti.

- **Zoopark Chomutov a Zookoutek Olovnice** – poznávání zvířat v jejich přirozeném prostředí.
- **Techmánie Plzeň** – interaktivní vědecké centrum, kde si děti mohly vyzkoušet fyzikální a přírodní jevy.
- **Divadlo Lampion Kladno** – kulturní zážitek s profesionálním divadelním představením.
- **Divadelní představení – Zimní příhody včelích medvídků a Honza málem králem** divadelní vystoupení v místním kině – pohádkové příběhy s edukativním přesahem.
- **Vánoční koncert v kině za účasti našich předškoláků**
- **Divadlo Úsměv a Koloběžka** – veselá představení přímo v prostorách MŠ.
- **Ukázka papoušků** – edukativní prezentace exotických ptáků.

- **Canisterapie se psy** – terapeutické setkání s vycvičenými psy, které podpořilo emoční rozvoj dětí.
- **Ukázka požární techniky** – návštěva hasičů s prezentací vybavení a výkladem o bezpečnosti.
- **Vánoční rodičovská dílna** – společné tvoření s rodiči v duchu adventu.
- **Masopustní průvod** – tradiční slavnost s maskami a veselím, organizovaná ve spolupráci s rodiči.
- **Čarodějnice** – akce ve spolupráci s žáky deváté třídy ZŠ, plná her, kouzelné atmosféry a opékání vuřtů.

Tento školní rok byl plný radosti, objevování a společných zážitků. Děkujeme všem, kteří se na organizaci akcí podíleli.



Základní škola

Vítání prvňáčků

V pondělí 2. září 2024 se v naší škole konalo tradiční slavnostní vítání prvňáčků, které proběhlo za účasti zástupců obce, vedení školy, pedagogického sboru a za podpory rodinných příslušníků našich malých žáčků. Každý prvňáček dostal od paní učitelky pamětní list a symbolický "klíč od školy" a od zástupců obce několik dárečků.



Adaptační kurs pro žáky 6. ročníku

Nový školní rok odstartovali žáci 6.A a 6.B mimo školní lavice. Velkou část prvního školního týdne strávili v přírodě sportem a společnými hrami. Seznámili se tak nejen se svými novými třídními učitelkami, ale i s novými spolužáky, zároveň získali prostor na upevnění vztahů i se spolužáky z paralelní třídy. Měli jsme velké štěstí na počasí, takže pobyt na fotbalovém hřišti i procházky po okolí děti vnímaly trochu jako prodloužení prázdnin. Noví žáci tak zároveň dostali příležitost lépe poznat naši obec a její nejbližší okolí.



Patronátní setkání

V letošním školním roce jsme na naší základní škole pokračovali v patronátech starších žáků nad mladšími. Mladší žáci tak mohou získat větší kamarády, kteří jim pomohou a poradí, když to budou potřebovat. Ti starší se naopak naučí pomoc a radu poskytovat, ale také plánovat pro své menší kamarády aktivity.



Halloween a strašidelná škola

Dopoledne probíhala tematicky zaměřená výuka. Večer se budova C proměnila v strašidelnou školu. Stezku pro děti připravili učitelé, zaměstnanci školy a žáci devátých tříd. Na průchod budovou C navazovala cesta, kterou si připravila kulturní komise.



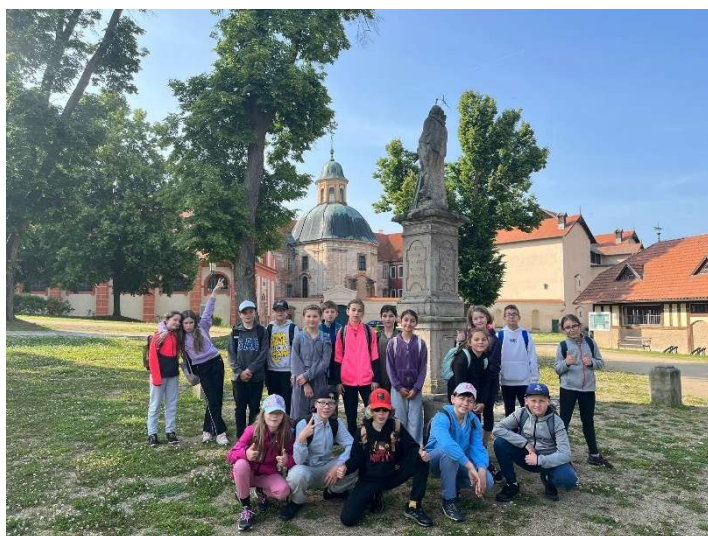
Lyžařský výcvik

Koncem ledna se 35 žáků šestých až devátých zúčastnilo lyžařského zájezdu v pasekách nad Jizerou.

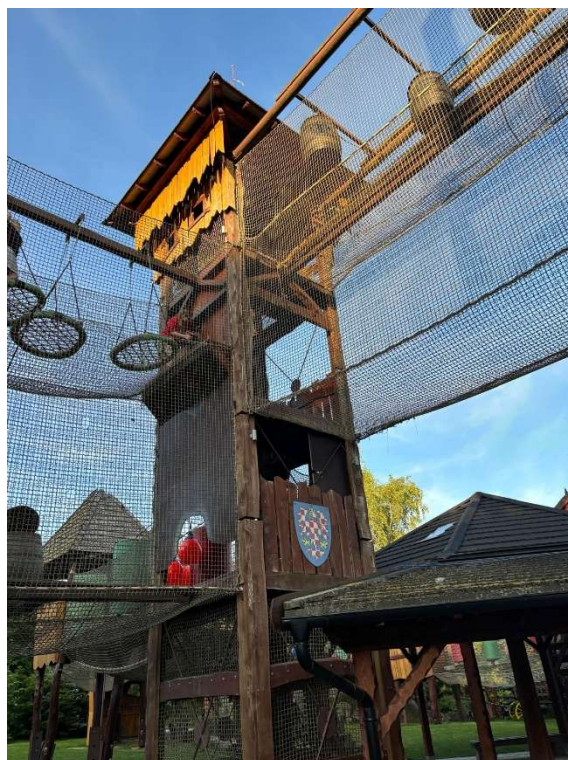


Škola v přírodě

Žáci 3. tříd začátkem dubna odjeli na školu v přírodě s plaváním do hotelu Lugsteinhof na německé straně Krušných hor, poblíž obce Cínovec. Žáci prvních a čtvrtých tříd strávili v červnu pět dnů v RS Máj v Plasích. Žáci pátých tříd se s prvním stupněm rozloučili v resortu Březová.



Základní škola a Mateřská škola Brandýsek
Slánská 36, 273 41 Brandýsek, IČ: 487 03 591
tel.: 312 283 723, 312 283 773; web: www.skolabrandysek.cz; e-mail: reditelna@skolabrandysek.cz



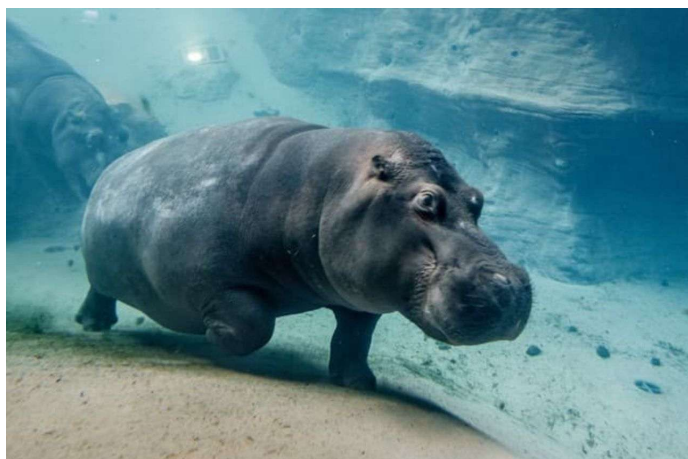
Příběhy našich sousedů

Žákovský projekt Příběhy našich sousedů, který probíhá pod záštitou neziskové organizace Post Bellum, má za cíl nahrát a zpracovat životní příběh pamětníka spjatého s obcí, kde se nachází zapojená škola. Z žáků základní školy se tak na několik měsíců stávají reportéři, učí se vést rozhovor, tvořit reportáž, prezentovat svoje výstupy. Naše škola se do tohoto projektu letos již podruhé zapojila. Tentokrát jsme jako pamětníka vybrali pana Jaroslava Grubnera, jehož celý život je neodmyslitelně spjat s hornictvím. Reportážní tým se dozvěděl mnoho zajímavých informací o práci horníků, báňských záchranářů a také o tom, jak hornictví Jaroslava Grubnera provázelo i po odchodu do penze. Na projektu pracovaly přibližně sedm měsíců. Během projektu se všichni členové týmu naučili spoustu dovedností, které jistě využijí ve svém dalším životě. Vyzkoušeli si přípravu a tvorbu rozhlasové reportáže, tvorbu životopisu, práci s nahrávací technikou, vystupování před publikem a také velmi potrénovali schopnost týmové spolupráce.



Zájezd do Vratislavi

Také v letošním roce se naše škola vypravila na zahraniční exkurzi. Cílem byla tentokrát polská Vratislav. Zde jsme navštívili interaktivní vodní muzeum Hydropolis. Moderní, multimediální expozice s interaktivními exponáty a spoustou zajímavostí, od vesmírné expedice až po objevování tajemné temnoty nehlubšího místa na Zemi se nachází na historickém místě v bývalém podzemním vodojemu. Dalším místem, které jsme navštívili byla zoologická zahrada, jejíž největší atrakcí je pavilon Afrykarium, který je věnován africkým vodním ekosystémům a je domovem pro mnoho druhů ryb, želv, hrochů a dokonce i žraloků.



Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd

Vše jednou začíná a vše také končí, a tak jsme se rozloučili s našimi devátáky. Tradiční slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku se uskutečnilo v sále Kina ve čtvrtek 26. června. Akce proběhla za přítomnosti vedení školy, učitelů, zástupců obce, rodičů a dalších příbuzných žáků a samozřejmě těch nejdůležitějších – žáků a žáků 9. třídy.



Absolventské práce žáků 9. ročníku

První červnový týden byl již věnován obhajobám absolventských prací žáků 9. tříd. Žáci se těmto pracím věnovali v průběhu druhého pololetí. Nejprve si dle svých zájmů vybrali téma a oslovili vedoucího práce z řad pedagogických pracovníků školy. S jeho pomocí pak napsali odborný text, vytvořili prezentaci, a nakonec svou absolventskou práci obhájili před komisí složenou z učitelů. Tomuto nelehkému úkolu žáci věnovali značné úsilí a během jeho plnění získali mnoho zkušeností do budoucna. Samotné obhajoby byly krásným a úspěšným zakončením jejich snažení.

Sportovní aktivity:

Plavecký výcvik

Lyžařský výcvik

Dopravní výchova – spolupráce s Labyrintem Kladno

Branný den

Fotbalový turnaj pro žáky školy

Fotbalový turnaj "O pohár starostky obce"

McDonald's Cup – účast v okrskovém kole fotbalového turnaje (5. třída)

Fotbalový turnaj v Libušíně

Dopravní soutěž BESIP

Slánská míle

Rafty a koloběžky

Bowling

Cyklovýlet na Okoř

Bruslení



Kulturní akvity:

Pasování prvňáčků
Návštěvy a spolupráce s místní knihovnou
Malý čtenář, pasování na čtenáře - 1.tř.
Literární dílny
Vyřazení devátáků
Příběhy včelích medvídků – divadelní představení
Honza málem králem – divadelní představení
Perštejní – divadelní představení
Bambi – Příběh života z lesů – filmové představení
Život k sežrání – filmové představení
Vlny – filmové představení
Výstava Miller
Výstava Korunovační klenoty
Výstava Tutanchamon



Přírodovědné a ekologické akvity:

AVES – půldenní programy na Čabárně
vzdělávací program „NEPZ“ – Karpaty, Planeta zvířat
„Planeta Země“ – Chile – země ledu a písku (6. - 9. tř.)
Biologické invaze – ukázka živočichů



Další aktivity:

Kyberbezpečnost Vašich dětí – přednáška pro rodiče
Jak nadchnout děti pro čtení – rodičovská kavárna
Příběhy našich sousedů – zapojení do projektu Post Bellum
Týden Akademie věd – exkurze
Veletrh vzdělávání Kladno
Veletrh vědy
Věda fest
For games 2024
Dny státnosti – exkurze
Národní muzeum– exkurze
Ledová Praha – exkurze
Vánoční Praha– exkurze
Pražský hrad – exkurze
Revolution train
Legiovlak
Strašidelná škola
Jarní pokrývka hlavy
Vánoční plotovka

Velikonoční plotovka

Vánoční přání pro seniory – spolupráce s Dobrovolnickým centrem v Kladně

Veletrh vzdělávání Schola Pragensis

Beseda s pracovníci Úřadu práce

Projekt „Halloween, Dušičky“

Projekt „Velikonoce“

Projekt „Čarodějnice“ MŠ + 9.tř.

Historická exkurze Praha

Historická exkurze Terezín

History-park Ledčice

Včelí svět

Staré Hrady

Budeč – exkurze

ZOO Praha

ZOO Zájezd

Karlovy Vary, Boží Dar – exkurze

Brandýsek má talent

Přijímačky na nečisto

Matematická soutěž „Klokan“

Přírodovědný Klokan – soutěž

Pythagoriáda

Okresní kolo olympiády ČJ

Recitační soutěž Slánka

Piškvorky – okresní kolo

Zájezd do Vratislavi (ZOO, Hydropolis)

Školní ples



Úspěchy našich žáků – aktivity školy

Okresní kolo dopravní soutěže – 1. místo družstvo starších žáků, 1. místo kategorie starší žáci

Krajské kolo dopravní soutěže – 6. místo družstvo starších žáků

Recitační soutěž Slánka – postup do Krajského kola

Matematická soutěž Klokán – 3. místo v okrese

Fotbalový turnaj v Libušíně – 1. místo

Fotbalový turnaj "O pohár starostky obce" – 1. místo



10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

10.1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

V letošním školním roce se nekonalo žádné šetření ČŠI.

10.2. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/2025 proběhla ve dnech 19. až 21. listopadu proběhla inspekční činnost zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Dále 13. 3. 2025 proběhlo šetření stížnosti se zaměřením zejména na průběh vzdělávání a hodnocení chování žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Stížnost na hodnocení chování byla hodnocena jako nedůvodná, stížnost na vyloučení žáka ze zahraničního zájezdu z důvodu jeho chování byla hodnocena jako důvodná.

Závěr inspekční činnosti 19. – 21. 11. 2024

Mateřská škola

Silné stránky

- Pedagogové ve třídě nejstarších dětí využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů, což příznivě ovlivňuje proces učení dětí.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Příležitost ke zlepšení je umožnit dětem spolupodílet se na volbě činností, kdy pedagog vystupuje v roli průvodce.

- Příležitost pro zlepšení je v maximálním využívání individualizace při přípravě a realizaci vzdělávací nabídky na základě pedagogické diagnostiky.

Základní škola a školní družina

Silné stránky

- Aktivní spolupráce základní školy a školní družiny s místními organizacemi a dalšími partnery účinně přispívá k posilování osobnostních a sociálních kompetencí jednotlivců.

- Vstřícný přístup všech pedagogických pracovníků k žákům i účastníkům zájmového vzdělávání vytváří příznivé podmínky pro vzdělávání.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Příležitost ke zlepšení je ve zvýšení účinnosti kontrolní činnosti a metodického vedení učitelů.

11) Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Celková charakteristika hospodaření organizace

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Brandýsek je samostatným právním subjektem s vlastním rozpočtem a hospodařením. Přímé vzdělávací náklady zajišťuje prostřednictvím KÚ Středočeského kraje stát, v oblasti zajištění provozu školy je škola finančně zcela závislá na dotacích od zřizovatele – OÚ Brandýsek. Z toho důvodu jsou se zřizovatelem konzultovány zamýšlené investice. Organizace má jednotné vedení účetnictví, čerpání prostředků pro jednotlivé součásti (ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD, SH) je v rámci možností vedeno odděleně na účtech.

V roce 2024 proběhla kontrola hospodaření od zřizovatele.

Škola hospodaří s následujícími příjmy – viz tabulka.

Přehled hospodaření za r. 2024

Dotace

Dotace – kraj r. 2024	dotace	čerpání	vráceno
mzdy	28 673 056,00	28 673 056,00	0,00
OON	74 100,00	74 075,00	25,00
pojistné, FKSP, ONIV, digitalizace	10 915 838,00	10 915 838,00	0,00
Dotace - obec r. 2024	výnosy	náklady	Zisk/ ztráta
ZŠ	3 311 218,42	3 311 218,42	0,00
MŠ	1 326 416,58	1 326 416,58	0,00
VHČ	563 904,00	536 564,56	+ 27 339,44
Vlastní zdroje	1 160 377,36	1 158 055,08	+ 2 322,28
ESF (OP JAK)	609 630,52	609 630,52	0,00

Vedlejší hospodářská činnost byla zisková. Zisk činil 27.339,44 Kč. Základní škola vykázala ztrátu z vlastních zdrojů ve výši 676,18 Kč. Mateřská škola vykázala zisk z vlastních zdrojů 2 998,46 Kč. Stravovna vykázala ztrátu 464,79 Kč. Účetní jednotka hospodařila s celkovým ziskem 29.196,93 Kč. Tento zisk byl po odsouhlasení zřizovatelem rozdělen do rezervního fondu (24.196,93 Kč) a fondu odměn (5.000,00 Kč).

Přehled hospodaření za rok 2025–1. pololetí (k 30. 6. 2025)

Dotace – kraj	Dotace	čerpání	%
mzdy	30 684 448,00	14 692 814,00	47,88
OON	67 900,00	45 000,-	66,27
pojistné	10 394 289,00	4 856 377,80	46,72
ONIV	433 061,00	277 190,20	58,99
Příděl FKSP	306 845,00	146 928,14	47,88
celkem	41 886 543,00	20 018 310,14	47,79
Dotace – obce			
ZŠ + MŠ	7 568 711,00	2 137 285,63	28,24
	výnosy	náklady	Zisk/ztráta
Vlastní zdroje	438 448,46	154 595,00	+ 283 853,46
VHČ	318 975,00	268 348,13	+ 50 626,87

11.2 Tvorba a užití peněžních fondů

	Stav k 1. 1. 2024	Tvorba	Použití	Stav k 31. 12. 2024
Fond odměn	218 054,00			218 054,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	959 523,10	293 383,06	416 876,21	836 029,95
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	339 875,50		28 251,28	311 624,22
Rezervní fond ZŠ	15 636,00	28 000,00	28 038,00	15 598,00

Rezervní fond MŠ	11 040,00		5 435,00	5 605,00
Rezervní fond OP JAK		1 532 885,00	609 630,52	923 254,48
Investiční fond	299 928,21	299 106,00	372 713,88	226 320,33
Celkem	1 844 056,81	2 153 374,06	1 460 944,89	2 536 485,98

Tvorba a užití peněžních fondů (1. pololetí roku 2025–k 30. 6. 2025)

	Stav k 1. 1. 2025	Tvorba	Použití	Stav k 30. 6. 2025
Fond odměn	218 054,00	5 000,00		223 054,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	836 029,95	149 764,23	180 754,06	805 040,12
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	311 624,22	24 196,93	63 000,00	272 821,15
Rezervní fond ZŠ	15 598,00	20 000,00	4 393,00	31 205,00
Rezervní fond MŠ	5 605,00		5 605,00	0,00
Rezervní fond OP JAK	923 254,48		337 493,13	585 761,35
Investiční fond	226 320,33	191 271,90	245 896,20	171 696,03
Celkem	2 536 485,98	390 233,06	837 141,39	2 089 577,65

Finanční prostředky rezervního fondu jsou vedeny oddělenou analytikou. Finanční prostředky FKSP jsou vedeny na odděleném bankovním účtu.